

# **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году**

## **Введение**

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году разработаны:

– в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года №1488;

– с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и школьного этапов олимпиады по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады.

Основные цели школьного этапа олимпиады:

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе по предмету;
- активизация творческих способностей учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми в районе,
- отбор наиболее способных школьников в каждой школе,
- формирование муниципального списка наиболее одаренных учащихся.

## **Порядок проведения**

Организатором школьного этапа олимпиады является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Функции организатора школьного этапа олимпиады определены пунктом 48 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Определение организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады, процедуры шифрования и дешифрования работ относится к компетенции оргкомитета школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Олимпиада проходит в один тур.

В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Участники могут взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

## **Проверка и система оценивания олимпиадных работ**

Для объективной проверки работ участников школьного этапа олимпиады формируется жюри олимпиады по предмету. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными региональной предметно-методической комиссией олимпиады по математике;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видеофиксации;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады протоколы результатов школьного этапа олимпиады;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады предмету.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в беловике. Черновики не проверяются. Основные требования к оцениванию заданий олимпиады:

- недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или слишком короткое, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри, или использует теоремы и утверждения, не входящие в обязательную школьную программу; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении, большое число помарок, «грязь», плохой почерк и т.д.;
- баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задания.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица, на показ работ допускаются только участники. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий теоретического тура. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные

варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

### **Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется текст ответа на олимпиадные задания. Апеллирующий ученик может дать устные пояснения к решению задачи и объяснить свое решение, но в любом случае оценивается только его письменная олимпиадная работа. Внесение изменений в работу во время апелляции недопустимо.

Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии организатором школьного этапа олимпиады.

### **Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по данному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг).

Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры школьного этапа олимпиады в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по предмету, является протокол предметного жюри, подписанный председателем и членами жюри.

#### ОБРАЗЕЦ

предмет	математика
Классы, принимающие участие в олимпиаде	4-11
Подведение итогов по классам отдельно по классам	(4,5,6,7, 8, 9, 10, 11 классы)
Продолжительность проведения	2 астрономических часа (120 мин)
Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Ручки синего цвета, тетради в клетку
Перечень справочных материалов, электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	Чертежные принадлежности (циркули, транспортиры, линейки без формул и т.д.), карандаши
Принцип составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий	Вариант каждой параллели включает в себя 5 задач, охватывающих все разделы школьной математики.
Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий	Используется 7-балльная шкала. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. По каждой задаче для комиссии сформулированы рекомендации по выставлению баллов за продвижение в решении до определенного уровня. Эти рекомендации опираются на общие принципы оценивания, которым и должна следовать комиссия: 7 баллов – полностью верное решение; 6 баллов – верное решение с небольшими недочетами, в целом не влияющие на правильность решения; 5 баллов – верное в целом решение, которое содержит ряд неточностей, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений; 4 балла – верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка;

	<p>3 балла – верно рассмотрен один из двух (более простой) существенных случаев;</p> <p>2 балла – доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример;</p> <p>1 балл – рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении);</p> <p>0 баллов – решение неверно, продвижение отсутствует; решение отсутствует</p>
Максимальный балл	35