

Приложение
к постановлению администрации
Гурьевского городского округа
от «22» июня 2018 г. № 2354

Приложение
к постановлению администрации
Гурьевского городского округа
от «_03_»_апреля_2013 г. №_1395__

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
«ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»
ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. Основные направления

- Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования включает в себя:
 - доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
 - создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
 - обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
 - создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.
- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:
 - внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
 - кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
 - проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
 - разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.
- Введение эффективного контракта в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет.
- Реализация мероприятий, направленных на сохранение 100 % уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.
- Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:
обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.
- Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Гурьевского городского округа

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	человек	5509	5684	6013	6084	6313	6399
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	44,3	47,2	59,4	64,4	56,2	56,6
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	2125	2346	2989	3412	3551	3621
Количество детей в возрасте от 3 года до 7 лет, зарегистрированных в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации	человек	257	150	0	0	0	0
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	89,2	94	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	0	17,6	92,5	100	100	100
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном (для детей в возрасте от 3 до 7 лет)	человек	928	694	673	0	0	0

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	мест	162	530	695	240	0	0
иные формы создания мест	мест	102	14	195	0	0	0
Численность педагогических работников в системе дошкольного образования	человек	137	136	168	208	220,6	221
Численность других категорий работников дошкольного образования	человек	293	296	328	379	402,5	402,5
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	15,5	17,2	17,8	16,4	16,1	16,1
Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	25	86	94,1	96,1	100	100
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	48,6	50,7	44,9	38,8	42,4	52,4
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	66,4	65,3	66,2	64,8	64,9	64,9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Мероприятия		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Получение субсидий на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования:		2014-2018 годы	
1.1.	подписание соглашений на получение субсидий на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования	Администрация Гурьевского городского округа		Заключение соглашений Информационные письма в Министерство образования Калининградской области
2.	Создание новых мест в системе дошкольного образования Гурьевского городского округа:	Администрация Гурьевского городского округа, Управление образования ГГО	2018г.	– обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, и сохранение 100 % уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет
2.1.	- выкуп помещения в жилом здании для размещения дошкольной организации п.Ласкино Гурьевского городского округа – 30 мест; -выкуп помещения в жилом здании для размещения дошкольной организации в п. Большое Исаково Гурьевского городского округа – 100 мест; - выкуп помещения в жилом здании для размещения дошкольной организации в п. Голубево Гурьевского городского округа - 48 мест			
2.2.	- выкуп детского сада в Гурьевском городском округе – 140 мест; - за счет развития негосударственного сектора – 70		2019г.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, в

Мероприятия		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	мест			общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования				
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения		2014 – 2018 годы	
3.1.	обновление нормативно - правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования	Управление образования администрации Гурьевского городского округа		Обновленное положение о семейных формах дошкольного образования, о кратковременном пребывании детей в ДОУ
3.2.	мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Управление образования, Руководители ДОУ		Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
4.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования:			
4.1.	направление, согласно нормативу, педагогических работников дошкольного образования на повышение квалификации по персонифицированной модели	Управление образования с участием	2014 -2018 годы	Доля педагогических работников дошкольного образования прошедших переподготовку и повышение квалификации, в том числе и по персонифицированной

Мероприятия		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.2.	повышения квалификации. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	руководителей ДОУ	2014 -2018 годы	<p>модели повышения квалификации к 2017 году – 100%.</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании округа</p> <p>Численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника</p>
4.3.	Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%.	Управление образования с участием руководителей ДОУ		
4.3.1.	ежегодный мониторинг численности педагогических и прочих работников дошкольных образовательных организаций.			
4.4.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений.	Управление образования с участием руководителей ДОУ		
4.4.1.	сохранение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника			
5.	Совершенствование критериев апробированных моделей эффективного контракта с работниками организаций дошкольного образования.	Управление образования с участием руководителей ДОУ	2017 год	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем
5.1.	Контроль за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда	Управление		

Мероприятия		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	руководителей муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет.	образования Гурьевского ГО		образовании Гурьевского ГО 100% в 2013 - 2018 гг. Размещение информации на сайтах учреждений
6.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта		2014-2018 годы	
6.1	мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Управление образования администрации Гурьевского городского округа		Проведение опроса участников образовательного процесса и информирование о результатах мониторинга
6.2.	организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введения эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями с Министерством образования Калининградской области	Управление образования администрации Гурьевского городского округа		Информационные письма в Министерство образования Калининградской области
7.	Совершенствование действующих механизмов эффективного контракта в целях повышения мотивации педагогических работников для повышения квалификационной категории	Управление образования администрации Гурьевского городского округа	2014-2018 годы	Доля педагогических работников ДООУ, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

Мероприятия		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.	Обеспечение детей до 3 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, местами в детских садах к 2018 году	Управление образования администрации	2018	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе	проценты	85,6	95,9	97	98	99	99	Предоставление возможности получения дошкольного образования всем детям в возрасте от 3 до 7 лет
Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	проценты	-	36	97	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценты	0	0	0	0	0	1,09	Предоставление возможности получения дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет
Удельный вес ДООУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	проценты	0	100	100	100	100	100	Во всех муниципальных ДООУ будет внедрена система оценки деятельности работников на основании показателей эффективности деятельности

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Гурьевского ГО	проценты	100	106,5	107,6	107,8	107,9	107,9	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Гурьевском ГО
Доля молодых педагогов до 35 лет дошкольных образовательных организаций со стажем в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	проценты	-	-	-	-	22,9	24,2	Привлечение в сферу дошкольного образования молодых специалистов
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	проценты	5,8	11,6	17,9	18,7	10,3	19,3	Обеспечение детей до 3 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, местами в детских садах к 2018 году

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками муниципалитета новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе методических рекомендаций;
- разработку и корректировку адаптированных образовательных программ с учетом полученных заключений ПМПК;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);
- разработку муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- анализ состояния математического и лингвистического образования, создание муниципальных опорных площадок по повышению профессионализма учителей математики и физики, иностранных языков;
- развитие форм дистанционного обучения школьников;
- формирование системы учёта результатов мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку и реализацию муниципальных программ безопасности общеобразовательных организаций округа, поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение качественного образования и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в систему общего образования;
- совершенствование форм выявления и поддержки одарённых школьников;
- совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- информатизацию системы образования;
- развитие мобильного технопарка, обеспечивающего потребности учащихся в исследовательской и научной деятельности.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- совершенствование системы оценки качества общего образования.

Введение эффективного контракта в общем образовании, совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт включает в себя:

- совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- коррекция показателей эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества обученности (академических результатов) школьников муниципалитета.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- использование оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

Применение в работе с педагогическими кадрами эффективного контракта в общем образовании:

- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе;
- совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	Кол-во	5789	6434	6828	7055	7298	7581
Численность обучающихся	Кол-во	5438	5590	5971	6538	7304	7820
Численность педагогических работников	Кол-во	345	338	341	359	413,9	426,3
Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника	человек	15,7	16,5	17,5	18,2	17,6	18,3
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1 - 8 классов)	%	36	58	67,4	76,35	77,1	90
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	32,0	38,0	37,7	37,4	37,4	39,1
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60,0	58,6	59,6	54,5	54,3	59,8
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности	%	83	85	95	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в первую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	84,1	85,7	85,1	86,6	95,0	86,9

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
4.1. Достижение новых качественных образовательных результатов			
4.1.1 Комплекс мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:	органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей	2014-2018гг.	1.Удельный вес численности учащихся по программам основного общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, 100%
Развитие современной образовательной среды для обеспечения системы условий введения ФГОС НОО	Руководители учреждений	2014-2018гг.	1. Удельный вес численности учреждений, по материально-техническим условиям соответствующих ФГОС -100%
Обновление фонда учебников	Руководители учреждений	2014-2018гг.	Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных учебниками, от общего количества обучающихся начального, общего образования – 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов НОО	Руководители учреждений	2014-2018г.	1.Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов начальной школы 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов НОО	Руководители учреждений	2015-2019	1.Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов начальной школы 100%
4.1.2. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:	органы местного самоуправления с участием руководителей ОУ	2018	1.Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества учащихся основной школы 90%

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
Развитие сети ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС ООО и по передаче лучших практик и подходов, формирование муниципальных ресурсных центров: 3 учреждения: МБОУ СОШ «Школа будущего» МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ гимназия г. Гурьевска	органы местного самоуправления с участием руководителей ОУ	2018	1. Положение о деятельности ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС и по передаче лучших практик и подходов в другие образовательные организации 2. Доля педагогов, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах: – 100% от учителей основной школы 3. Доля администраторов образования, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах: – 100%
Развитие современной образовательной среды для обеспечения условий введения ФГОС основного общего образования		2018г. 2018г.	1. Удельный вес численности учреждений, по материально-техническим условиям соответствующих ФГОС ООО – 100% 2. Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных условиями по ФГОС –100%,
Приобретение учебников	Руководители учреждений	2014-2018 гг	Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных учебниками, от общего количества обучающихся основного общего образования - 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов основной школы	Руководители учреждений	2016-2018гг	Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов основной школы 85%
Создание лингафонных кабинетов во всех общеобразовательных учреждениях округа	Руководители учреждений	2016-2018гг	Доля лингафонных кабинетов от общего количества кабинетов иностранного языка 60%
Участие в региональном мониторинге уровня социализации выпускников основной школы	Органы местного самоуправления с участием руководителей, учителей ОО	2018г.	Доля образовательных учреждений, участвующих в апробации и анализе результатов мониторинга, от общего количества учреждений округа -100%

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
4.1.3. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования:	органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций	2018 г.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования 20%
Результаты ГИА	органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей	2017-2018 гг.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (изменяется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.
Материально-техническое обеспечение кабинетов	Руководители учреждений	2018г.	1. Положение о профильных кабинетах в соответствии с требованиями реализации ФГОС 2. Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов - 85%
Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Руководители ОО	2018г.	Удельный вес численности обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности- 100%
4.1.4. Создание и развитие доступной современной образовательной среды для детей с ОВЗ	Органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018г	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям, предъявляемым к школе по программе «Доступная среда»- 31%
Создание доступной среды	Органы местного	2018г	Доля учреждений, в которых создана доступная среда для детей с

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		нарушением опорно-двигательного аппарата - 38,5%
Создание доступной среды для детей с нарушением зрения	Руководители ОУ	2018г	Доля учреждений, в которых создана доступная среда для детей с нарушением зрения 15,4%
Создание условий подвоза детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	руководители общеобразовательных организаций	2014-2018 гг.	Доля учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспеченных подвозом, от потребности по муниципалитету – 100%
4.1.5.Оказание образовательных услуг в дистанционной форме	руководители ОО	2018 гг.	Доля ОО, в которых оказываются образовательные услуги в дистанционной форме 100%
Увеличение скорости сети Интернет	руководители общеобразовательных организаций	2018 г	Доля учреждений, в которых скорость сети Интернет более 2 Мб/сек- 100%
Организация обучения педагогических работников дистанционным технологиям	руководители ОУ, педагогические работники	2017-2018 гг.	Доля педагогических работников, прошедших обучение, от общего количества педагогов муниципалитета 85%
4.2 Обеспечение доступности качественного образования			
4.2.1 Совершенствование показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций общего образования, их руководителей и работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018 г.	1.Доля общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности (рейтингование образовательных учреждений по показателям эффективности, стимулирование руководителей) – 100%
		2014г-2018 гг.	2.Доля педагогических и иных основных работников, у которых для дифференциации заработной платы используется показатели эффективности – 100%
		2016 г.-2018г.	3. Доля прочих работников, у которых для дифференциации заработной платы используется показатели эффективности – 100%

<p>4.2.2. Работа муниципальных ресурсных центров по физико-математическому направлению: СОШ «Школа будущего», Классическая школа г. Гурьевска, Храбровская СОШ</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений</p>	<p>2018 гг.</p>	<p>Доля общеобразовательных учреждений, являющихся ресурсными центрами по физико-математическому направлению, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципалитета: - 25%</p>
<p>4.2.3. Создание муниципальных ресурсных центров по лингвистическому направлению: - СОШ «Школа будущего», - Классическая школа г. Гурьевска</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений</p>	<p>2018 г.</p>	<p>Доля общеобразовательных учреждений, являющихся ресурсными центрами по лингвистическому направлению, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципалитета: - 16,6%</p>
<p>4.2.4. Развитие сети муниципального ресурсного центра по научно-техническому творчеству – ДЮЦ г. Гурьевска</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2018г</p>	<p>Доля образовательных учреждений, развивающих научно-техническое направление в дополнительном образовании детей, от общего количества образовательных учреждений муниципалитета 80%</p>
<p>4.2.5. Участие в региональном проекте по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты «Школы эффективного роста»</p>	<p>органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Отсутствие обучающихся, не преодолевших базовый порог на ГИА-9, ГИА-11</p>

4.3. Повышение квалификации педагогических кадров

4.3.1.Реализация плана повышения квалификации современных педагогических кадров	руководителей общеобразовательных учреждений	2017-2018гг.	1.Доля педагогических работников, охваченных системой промежуточного повышения квалификации, от общего количества педагогов по округу- 100%
4.3.2.Создание сети ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС ООО и по передаче лучших практик и подходов в другие образовательные учреждения: количество учреждений, являющихся муниципальными ресурсными центрами (2017г. – 2 учреждения)	органы местного самоуправления	2017г. 2018г. 2018г.	1.Доля педагогов, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах - 80 % - педагоги – 100% - педагоги 3.Доля администраторов образования, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах – 100%
4.3.3.Организация методической поддержки педагогов дополнительного образования, развивающих научно-техническое направление	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений, ДЮЦ	2018г.	Доля педагогов дополнительного образования, развивающих научно-техническое направление, от общего количества педагогов дополнительного образования по округу 30%
4.3.4. Деятельность базовой площадки по проекту «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования,	органы местного самоуправления с участием педагогического коллектива гимназии г. Гурьевска	2018г.	Количество учреждений, являющихся базовыми площадками проекта – 1 (МБОУ СОШ «Школа будущего») Доля педагогов, охваченных системой промежуточного повышения квалификации, от общего количества педагогов по округу – 80%

направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»			
4.3.5.Общественные слушания «Профессиональный стандарт педагога»	органы местного самоуправления с участием педагогических работников	2017 г.	Количество педагогов, принявших участие в общественных слушаниях, от общего количества педагогов по округу – 100%
4.3.6. Региональный проект по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты «Школы эффективного роста» (методическое сопровождение)	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2017-2018	Соответствие уровня педагогических работников должностным инструкциям
4.3.7.Развитие системы наставничества	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений	2018 г.	1.Доля молодых учителей от общего количества педагогов округа не менее 24%
4.4. Введение эффективного контракта в общем образовании			
4.4.1. Корректировка показателей эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:	органы местного самоуправления	2018 г.	1. Внесение изменений в Положение о порядке заключения эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений, утверждённое главой Гурьевского городского округа

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
4.4.2. Совершенствование инструментария по стимулированию руководителей, направленных на повышение эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)	образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018 г	1. Доля руководителей, работающих в рамках эффективного контракта (100%) 2. Внесение дополнений и изменений в Положение о стимулировании труда руководителей общеобразовательных учреждений
4.4.3. Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2016-2018гг	Доля общеобразовательных учреждений, работающих с педагогическими работниками на эффективных контрактах -100 %
4.4.4. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	органы местного самоуправления	2013-2018г 2017г. 2018г.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Калининградской области 113,8% 107,5%

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	результаты
5.1. Значение среднего балла результатов единого государственного экзамена								Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ.
Математика	Баллов	41,13	41,13	48,94	41,13	51,8	52,0	
Русский язык	Баллов	51,33	51,33	63,67	70,6	70,6	70,65	
5.2. Удельный вес численности учителей ОО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ	процент ов	20,0	22,8	18,8	22,1	23,2	24,0	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет - не менее 24% от общей численности учителей ОУ
5.3 Удельный вес ОУ, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	процент ов	20	100	100	100	100	100	Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
5.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Калининградской области	процент ов	107,8	110,5	120,9	118,9	113,8	107,5	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в Калининградской области
5.5 Удельный вес образовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности.	процент ов	0	100	100	100	100	100	Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности.

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию подпрограммы развития системы дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства в области научно-технического творчества.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Совершенствование эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- *совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей;*
- *совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;*
- *совершенствование эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;*
- *информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.*

2 Ожидаемые результаты:

1. **Не менее 71% детей от 5 до 18 лет** будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе не менее 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

2. **Не менее 990 детей и подростков** будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей							
	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1. Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	человек	8169	8434	8650	8944	9391	9790
2. Численность детей и молодежи от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на одного педагогического работника дополнительного образования детей	человек	92,0	90,7	88,9	89,8	87,7	91,8
3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, из них:	процент						
- в сельской местности	процент	41,0	49,5	53,9	63,8	69,7	71,0
- охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	процент	58	59	59	60	53,6	58,6
- охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности	процент	2,8	8,9	11,2	11,9	18,8	16,7
4. Численность детей, охваченных	человек	4086	4175	4664	5789	6550	6976

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей								
		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
образовательными программами дополнительного образования детей, всего:								
из них:								
	- в сельской местности	человек	2369	2463	2751	3473	3691	4087
	-из п. 4							
4.1.Техническая направленность всего,		человек	115	370	524	587	810	850
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		-	97	178	1	230	60
	5-9 лет		76	132	311	255	279	360
	10-14 лет		39	121	35	277	333	250
	15-17 лет		-	20	-	54	138	10
	18 лет и старше		-	-	-	-	-	-
4.2. Естественнонаучная направленность всего,		человек	-	-	-	105	421	315
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		-	-	-	-	17	0
	5-9 лет		-	-	-	-	212	130
	10-14 лет		-	-	-	55	148	95

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей								
		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	15-17 лет		-	-	-	50	44	90
	18 лет и старше		-	-	-	-	-	-
4.3. Физкультурно-спортивная направленность всего,		человек	376	474	549	1146	1181	1872
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		2	-	-	3	65	25
	5-9 лет		180	286	247	488	503	1036
	10-14 лет		137	136	215	519	423	686
	15-17 лет		35	33	62	88	190	100
	18 лет и старше		22	19	25	54	-	25
4.4. Художественная направленность всего,		человек	1890	2021	2279	2605	1636	2721
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		53	70	100	48	50	257
	5-9 лет		871	936	1600	1308	610	1750
	10-14 лет		726	939	349	1110	700	434
	15-17 лет		240	66	213	83	276	263

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей								
		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	18 лет и старше		-	10	17	56	0	17
4.5. Туристско-краеведческая направленность всего,		человек	76	95	97	114	429	123
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		-	-	-	-	32	-
	5-9 лет		-	-	-	29	34	28
	10-14 лет		58	62	64	84	332	85
	15-17 лет		18	33	33	1	31	10
	18 лет и старше		-	-	-	-	-	-
4.6. Социально-педагогическая направленность всего,		человек	1253	1215	1215	1232	2073	1232
в т.ч. по возрастам:	до 5 лет		164	239	239	241	738	239
	5-9 лет		872	754	754	835	900	820
	10-14 лет		203	135	135	126	303	135
	15-17 лет		14	79	79	29	132	30

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей							
	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	18 лет и старше	-	8	8	1	-	8
5.Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (с нарастающим итогом), в том числе:		-	-	-	-	50	55
	в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (с нарастающим итогом)	-	-	-	-	30	35
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического работника		92,0	90,7	88,9	89,8	87,7	91,8

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели, результат
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
<p>1. Внесение изменений в программу развития научно-технического творчества молодежи Гурьевского городского округа на 2016-2020гг. с целью принятия программы развития дополнительного образования детей, включая мероприятия по формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обновлению содержания программы и технологий дополнительного образования детей Гурьевского городского округа на 2016-2020гг.</p>	<p>Администрация ГГО, Управление образования, ДЮЦ как опорная площадка по развитию научно-технического направления</p>	<p>2016-2020 гг.</p>	<p>Постановление главы администрации Гурьевского городского округа «О внесении изменений в программу развития научно-технического творчества молодежи Гурьевского городского округа на 2016-2020 гг.». Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования составит в 2015г. – 53%, в 2018г. – 71% Участие обучающихся по программам общего образования, в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования в 2018г. – 50%</p>
<p>1.1. Развитие модели сетевого взаимодействия общеобразовательных и дошкольных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей Гурьевского городского округа</p>	<p>Управление образования, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ, ОУ, ДОУ</p>	<p>2016-2018гг.</p>	<p>Создание сети взаимодействия общеобразовательных и дошкольных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей в 2014 г.- 75% (от общего числа образовательных учреждений округа), 2015 г. – 90% 2018г.-100%</p>

1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации программ развития дополнительного образования детей Гурьевского городского округа	Администрация ГГО, Управление образования,	2014-2018гг.	Охват детей образовательными программами дополнительного образования, в численности детей и молодежи 5-18 лет в Гурьевском городском округе составит в 2014г. – 49,5% в 2018г. – 71%
1.3. Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями	МБУ ДО ДЮОЦ	2016-2018 гг.	
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:	Администрация ГГО, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей	2013-2018 гг.	
2.1. Организация сбора и анализ предписаний надзорных органов, составление и реализация плана мероприятий с финансово-экономическим обоснованием по приведению условий образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствие с обновленными требованиями к условиям организации образовательного процесса	Администрация ГГО, руководители образовательных учреждений дополнительного образования детей	2015-2018 гг.	100% создание благоприятных, комфортных и современных условий для эффективной работы системы дополнительного образования
3. Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, образовательные учреждения дополнительного образования детей	2013-2018гг.	Создание инновационных программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде (не менее 20%)
3.1. Распространение и тиражирование современных моделей организации дополнительного образования детей.		2013-2018гг.	

3.2. Участие в региональных и федеральных конкурсах, направленных на распространение современных инновационных моделей техносферы, социализацию, самореализацию детей и подростков	Управление образования администрации Гурьевского городского округа, образовательные учреждения дополнительного образования детей	2015-2018 гг.	Создание инновационных программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде (не менее 20%)
3.3. Участие в областных конкурсах, проводимых Министерством образования Калининградской области, Министерством культуры Калининградской области, Агентством по спорту, делам молодежи в рамках целевых программ	Администрация ГГО, Управление образования,	2014-2018 гг.	Создание эффективной системы дополнительного образования. Привлечение дополнительных финансовых средств для повышения эффективности услуг по дополнительному образованию детей
4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	Администрация Гурьевского городского округа	2015-2018 гг.	Использование ресурсов негосударственного сектора при реализации программ дополнительного образования детей
4.1. разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей, в том числе принятие необходимых нормативных актов в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, позволяющих получать субсидии, на оказание услуг по реализации программ дополнительного образования детей негосударственным образовательным организациям	Администрация Гурьевского городского округа	2014-2018	
5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования, администрации	2013-2018 гг.	К 2018 году 100 % учреждений дополнительного образования, осуществляющих оценку деятельности

	образовательных учреждений дополнительного образования		организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей
5.1. Проведение социологических исследований в области дополнительного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дополнительного образования, а также родительского запроса относительно качества предоставляемой услуги	Администрация ГГО, Управление образования, Руководители образовательных учреждений дополнительного образования	2013-2018гг.	
5.2. Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Администрация ГГО, Управление образования	2013-2018гг.	
5.3. Разработка и внедрение системы независимой оценки качества работы образовательных учреждений дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования	2014-2018 годы	В 2017 году в 100% муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей финансирование осуществлялось по нормативу, учитывающему различные категории детей и реализацию образовательных программ в зависимости от направлений
5.4. Обеспечение нормативного подушевого финансирования муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования	2015-2018 годы	
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению			
6. Реализация Концепции системы выявления и развития молодых талантов в Калининградской области			
6.1. Разработка и реализация программ по развитию физико-математического и	Управление образования, гимназия г. Гурьевска, СОШ	2013-2018г.	Участие обучающихся по программам образования, участвующих в

лингвистического образования	«Школа будущего»		олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 2018г. – 50%
6.2.Проведение ежегодно муниципальных выставок научно-технического творчества детей и молодежи(НТТМ) Гурьевского городского округа	Администрация ГГО, Управление образования, Администрации МБУ ДО	2013-2018гг.	Утверждение Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи НТТМ. Вовлечение в научно-техническую деятельность 990 детей и подростков.
6.3. Проведение ежегодных муниципальных конкурсов научно-технической и учебно-исследовательской деятельности детей, молодежи, педагогов: - конкурс электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР) - конференции: «В мир науки» (начальная школа); «Одиссея разума» 5-8 классы; «Интеллект. Поиск. Творчество» 9-11 классы - организация и проведение обучающих мастер-классов для педагогов района	Управление образования, педагоги ОУ, МБУ ДО	2013-2018гг.	Развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Распространение педагогического опыта.
6.4. Организация дистанционного обучения по направлению «Робототехника». Skуре-конференция по правилам и порядку проведения Регионального турнира по робототехнике. Программа «Hello, Robot», FII, JrFII.	МБОУ СОШ «Школа Будущего». РМЦ «КолоБот» - МБУ ДО ДЮЦ	2013-2018 гг.	Подготовка команд Гурьевского городского округа к участию в Региональном турнире по робототехнике.
6.5.Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования,	2013-2018гг.	Не менее 69,5% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет в 2018г. составит

			25%
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей			
7.Корректировка показателей эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей:		2013-2018 гг.	К 2018 году 100 процентов педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих трудовую деятельность в соответствии с эффективным контрактом Доля педагогических работников дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория в 2018 году - 69,60 % Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании Гурьевского ГО: в 2018 году – 100%
7.1. Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе дополнительного образования детей		2013-2018 гг.	
7.2. осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.		2013 - 2017 гг.	
7.3. дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%		2013 - 2018 гг.	
7.4. оптимизация численности педагогов дополнительного образования с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений		2013-2018 гг.	
7.5. поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования, Руководители учреждений дополнительного образования Гурьевского городского округа	2013-2018 гг.	
7.6. планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей		2013-2018 гг.	

7.7. Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в сети Интернет		2013-2018 гг.	
		2013-2018 гг.	
8. Совершенствование инструментария по стимулированию руководителей, направленных на повышение эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования (в том числе по результатам независимой оценки)	Администрация ГГО, Управление образования, Руководители учреждений дополнительного образования Гурьевского городского округа	2013-2018 гг.	2016г. – доля руководителей, работающих в рамках эффективного контракта (100%) 2018 г. - доля педагогических работников, работающих в рамках эффективного контракта (100%)
9. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: реализация программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей	Администрация ГГО, Управление образования, Руководители МБУ ДО	2013-2018 гг.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей - 25% в 2018г.
9.1. разработка и реализация персонифицированных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования , в том числе в рамках внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Администрация ГГО, Управление образования, Руководители МБУ ДО	2013-2018 гг.	Подготовка современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей в 2018 году – 90 % от общего числа руководителей организаций дополнительного образования детей

<p>9.2. внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях дополнительного образования детей, направленных на создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда и повышения эффективности и качества реализации образовательных программ</p>	<p>Администрация ГГО, Управление образования, Руководители МБУ ДО</p>		
<p>10. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей</p>	<p>Администрация ГГО, Управление образования, Администрация МБУ ДО</p>	<p>2013 - 2018 гг.</p>	<p>Проведение обучающих семинаров по разъяснению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей – не менее 15,</p>
<p>10.1. проведение мониторинга по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования по результатам внедрения эффективного контракта</p>	<p>Администрация ГГО, Управление образования, Администрация ОУ ДОД</p>	<p>2015-2018 гг.</p>	<p>удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг дополнительного образования по результатам внедрения эффективного контракта в 2018 году не менее 85 %</p>

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	проценты	41,0	49,5	53,0	63,8	69,7	71,0	Охват детей образовательными программами дополнительного образования, в численности детей и молодежи 5-18 лет в Гурьевском городском округе составит в 2018г. – 71%
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	35	38	43	47	52,6	60	Участие обучающихся по программам общего образования, в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит в 2018г. – 60%
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	проценты	75	73,3	78,3	61,5	61,5	69,6	Не менее 69,5 % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного	проценты	-	-	-	-	20,7	25,2	Привлечение в сферу дополнительного образования молодых специалистов
	единицы	-	-	-	-	21	34	

образования численность педагогов в возрасте до 35 лет - численность педагогов в возрасте до 35 лет								
Число реорганизуемых (ликвидируемых) образовательных организаций дополнительного образования детей	единицы	-	-	-	-	0	0	Сохранение количества действующих образовательных организаций дополнительного образования
Число реорганизованных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей	единицы	-	0	5	7	0	9	Создание инновационных программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде (не менее 20%)
Отношение среднемесячной зарботной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по муниципальному образованию Гурьевского ГО	проценты	62,0	75,2	78,3	80,0	101	100	Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составит 100 процентов к средней заработной плате учителей в Калининградской области

IV. Финансовое обеспечение мероприятий муниципальных «дорожных карт» в части повышения заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций и оптимизации сети образовательных организаций

(млн. рублей)

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
Дошкольное образование																			
1.	Получение субсидий на реализацию муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования																		
1.1.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	14,26	1,31		9,69	0,09		17,32	0,15		18,76	1,30		6,12	2,24		-	-	
2.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения																		
3.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования																		
4.	Совершенствование критериев апробированных моделей эффективного контракта с и работниками организаций дошкольного образования	14,26	1,31		9,69	0,09		17,32	0,15		18,76	1,30		6,12	2,24		-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
5.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта																		
6.	Совершенствование действующих механизмов эффективного контракта в целях повышения мотивации педагогических работников для повышения квалификационной категории																		
7.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	293,4			200,81			114,80			187,0								
	- в части строительства и пристроя	293,4			150,31			29,80			187,0								
	- в части иных форм создания новых мест				50,5			85											
8.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования																		
		307,66	1,31		210,5	0,09		132,12	0,15		205,76	1,30		6,12	2,24		-	-	
Общее образование																			
1.	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования	3	0,0	0,0	3	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	3,15			3,15			3,15		

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
1.1.	начального общего образования: принятие основных образовательных программ нового поколения, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: закупка оборудования, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, разработка и внедрение механизмов интеграции общего и дополнительного образования, моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся в процессе введения ФГОС	0,75	-	-	0,75	-	-	0,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	основного общего образования: принятие основных образовательных программ нового поколения, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: приобретение учебно-лабораторного оборудования, пополнение фондов школьных библиотек, повышение квалификации педагогов, создание базовых площадок по обмену опытом	1,5	-	-	1,5	-	-	1,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	среднего (полного) общего образования разработка основных образовательных программ, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, апробация внедрения стандарта	0,75	-	-	0,75	-	-	0,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
2.	Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций	0,1			0,1			0,15			0,15			0,15			0,15		
2.1.	осуществление мониторинговых исследований о готовности к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, входные мониторинги для учащихся 1-х, 5-х, 8-х, 10-х классов, а также по результатам освоения ООП учащимися на всех ступенях общего образования, включая государственную итоговую аттестацию	0,1			0,1			0,15	-	-	0,15			0,15			0,15		
2.2.	принятие нормативных документов в части управленческих решений по результатам мониторинговых исследований, определение механизмов по корреляции действий, направленных на повышение качества образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-			-		

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
3.	Программа подготовки и переподготовки современных педагогических кадров	0,45			0,47			0,47			0,47			0,47			0,47		
3.1.	обеспечение реализации региональной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров во взаимосвязке с федеральной программой, в том числе: выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; меры социальной поддержки молодых педагогов; развитие системы наставничества; формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	0,45			0,47			0,47			0,47			0,47			0,47		
3.2.	развитие системы наставничества, формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Реализация регионального плана действий, направленных на реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях																		
5.	Функционирование системы оценки качества общего образования, в соответствии с показателями эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с																		

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
	использованием дифференциации заработной платы педагогических работников																		
6.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан																		
7.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт																		
8.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	34,04	0,16		14,47	0,10		5,71	0,05		9,15			13,16	0,62		18,5	0,63	
		39,59	0,16		19,61	0,10		10,83	0,05		12,92			9,63	0,04		17,80	0,08	

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
Дополнительное образование																			
1.	Корректировка муниципальной программы развития дополнительного образования детей, включая мероприятия по формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей																		
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей																		
3.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	0,14		0,12			0,12			0,12			0,12			0,11			
3.1.	Организация и проведение ежегодных конкурсных отборов муниципальных образований Калининградской области в рамках создания опорных площадок научно-технического творчества детей и молодежи, интегрированных в муниципальную систему образования в целях выявления и тиражирования муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	0,02		0,01			0,01			0,01			0,01			0,01			

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
3.2.	Поддержка на конкурсной основе программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1			0,1			0,1		
3.3.	организация и проведение обучающих мероприятий по тиражированию современных моделей организации дополнительного образования детей	0,02	-	-	0,01	-	-	0,01	-	-	0,01			0,01					
4.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей																		
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей																		
6.	Реализация Концепции системы выявления и развития молодых талантов в Калининградской области	0,1			0,1			0,1			0,1			0,1			0,1		
6.1.	Поддержка функционирования информационных образовательных ресурсов в целях формирования единого образовательного пространства с применением дистанционных технологий, в том числе очно-дистанционной школы	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1	-	-	0,1			0,1			0,1		
6.2.	Разработка и реализация программ по развитию физико-математического и лингвистического образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-			-		

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
7.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	0,06			9,17	0,14		3,80	0,16		2,34			8,2	0,25	-	3,1	0,25	2,6
8.	Совершенствование инструментария по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования, направленных на повышение эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования (в том числе по результатам независимой оценки)																		
9.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	0,3			0,3			0,3			0,3			0,3			0,3		
9.1.	Разработка и реализация персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе в рамках внедрения профессиональных стандартов	0,3	-	-	0,3	-	-	0,3	-	-	0,3			0,3			0,3		
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,5			0,5			0,5											

№ п/п	Наименование мероприятий	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
10.1.	Организация проведения семинаров-совещаний разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия	0,5			0,5			0,5											
	ВСЕГО	1,04	0,06		10,19	0,14		4,82	0,160		2,86			3,00	0,06	5,15	0,51	0,10	4,07
ИТОГО		348,29	1,53		240,30	0,33		147,77	1,8		221,54	1,30		15,99	0,72	5,15	21,62	1,56	4,07

**Расчет потребности на повышение заработной платы педагогических работников
дошкольных образовательных учреждений Гурьевского городского округа**

№ п/п	Гурьевский городской округ	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	4	5	6	7	8	9
2	Средняя заработная плата по экономике Калининградской области (прогноз), руб.	25 426	27667	25967	26436	27632	30125
3	темп роста к предыдущему году, %	115,4	110,7	93,9	101,8	104,5	109,0
	Категории работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы						
3	Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений						
4	Численность педагогических работников, человек	137	136	168	208,4	221	221
5	Планируемая среднемесячная заработная плата в общем образовании с учетом всех источников финансирования по Муниципальному району, руб.	24 505	27669	28372	28539	28542	29120
6	Планируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с учетом всех источников финансирования по региону, руб.	24 509	29478	30516	30759	31428	31428
7	темп роста к предыдущему году, % (стр.6 гр 4/стр.6 гр3*100)	198,2	120,3	103,5	100,8	102,2	100,0
8	Соотношение к средней заработной плате по общему образованию в Муниципальном районе, % (стр6/стр5*100)	100,0	106,5	107,6	107,8	110,1	107,9
9	Планируемый размер фонда оплаты труда, формируемый за счет всех источников финансирования, в т.ч. от приносящей доход деятельности, тыс. рублей (стр4*стр6*12 мес*1,302(страх. выплаты)/1000), из него:	52461,22	62636,7	80099,4	100152,6	108517,9	108517,9
10	Планируемый субъектами РФ объем дополнительных средств консолидированного бюджета МР, направляемый на повышение заработной платы в целях реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597, тыс.руб.(стр.9 гр 4-стр.9 гр 3)	14256,00	10175,5	17462,7	20053,2	8365,3	0,0
11	Планируемый объем средств областного бюджета, тыс.руб.	14256,00	9693,6	17317,7	18756,4	6121,3	0,0
12	Планируемый объем средств местного бюджета, тыс.руб.	36895,22					
	средства, полученные за счет мероприятий по оптимизации, в том числе реорганизации неэффективных организаций и программ, тыс.руб		382,9				
13	Планируемый объем средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	1310,00	99,0	145,0	1296,8	2244,0	0,0
14	Дополнительная потребность (стр.9-стр.13-стр11)	х					

Расчет потребности на повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений Гурьевского городского округа

№ п/п	Гурьевский городской округ	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	4	5	6	7	8	9
2	Средняя заработная плата по экономике Калининградской области (прогноз), руб.	25 426	27667	25967	26436	27632	30125
3	<i>темп роста к предыдущему году, %</i>	<i>115,4</i>	<i>110,7</i>	<i>93,9</i>	<i>101,8</i>	<i>104,5</i>	<i>109,0</i>
	Категории работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы						
3	Педагогические работники общеобразовательных учреждений						
4	Численность педагогических работников, человек	345	338	341	359	387,1	413,9
5	Планируемая среднемесячная заработная плата в общем образовании с учетом всех источников финансирования по Муниципальному району, руб.	24 505	27669	28372	28539	28542	29120
6	Планируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом всех источников финансирования по региону, руб.	27 397	30574	31386	31443	31456	32382
7	<i>темп роста к предыдущему году, % (стр.6 гр 4/стр.6 гр3*100)</i>	<i>113,8</i>	<i>111,6</i>	<i>102,7</i>	<i>100,2</i>	<i>100,0</i>	<i>102,9</i>
	Соотношение к средней зарплате по экономике субъекта РФ (СТР 6/СТР2*100)	107,8	110,5	120,9	118,9	113,8	107,5
9	Планируемый размер фонда оплаты труда, формируемый за счет всех источников финансирования, в т.ч. от приносящей доход деятельности, тыс. рублей (стр4*стр6*12 мес*1,302(страх. выплаты)/1000), из него:	147677,50	161458,6	167217,8	176364,3	190247,5	209407,1
10	Планируемый субъектами РФ объем дополнительных средств консолидированного бюджета МР, направляемый на повышение заработной платы в целях реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597, тыс.руб.(стр.9 гр 4-стр.9 гр 3)	34200,00	14536,9	5759,2	9146,5	13784,0	19159,6
11	Планируемый объем средств областного бюджета, тыс.руб.	34041,50	14439,9	5714,2	9146,5	13163,0	18529,6
12	Планируемый объем средств местного бюджета, тыс.руб.						
	средства, полученные за счет мероприятий по оптимизации, в том числе реорганизации неэффективных организаций и программ, тыс.руб						
13	Планируемый объем средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	158,50	97,0	45,0	0,0	621,0	630,0
14	Дополнительная потребность (стр.9-стр.10-стр13)						

Расчет потребности на повышение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей Гурьевского городского округа

№ п/п		2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Гурьевский городской округ						
1	2	4	5	6	7	8	9
2	Средняя заработная плата по экономике Калининградской области (прогноз), руб.	25 426	27667	25967	26436	27632	30125
3	<i>темп роста к предыдущему году, %</i>	<i>115,4</i>	<i>110,7</i>	<i>93,9</i>	<i>101,8</i>	<i>104,5</i>	<i>109,0</i>
	Категории работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы						
3	Педагогические работники дополнительных образовательных учреждений						
4	Численность педагогических работников, человек	82	86	91	95,3	98	101,8
5	Планируемая среднемесячная заработная плата учителей в общем образовании с учетом всех источников финансирования по Муниципальному району, руб.	27 671	31072	31744	31661	31791,5	32728
6	Планируемая среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительных образовательных учреждений с учетом всех источников финансирования по региону, руб.	17 231	23363	24863	25313	30131	32728
7	<i>темп роста к предыдущему году, % (стр.6 гр 4/стр.6 гр3*100)</i>	<i>122,3</i>	<i>135,6</i>	<i>106,4</i>	<i>101,8</i>	<i>119,0</i>	<i>108,6</i>
8	Соотношение к средней заработной плате учителей по муниципальному р-ну	62,3	75,2	78,3	80,0	94,8	100,0
9	Планируемый размер фонда оплаты труда, формируемый за счет всех источников финансирования, в т.ч. от приносящей доход деятельности, тыс. рублей (стр4*стр6*12 мес*1,302(страх. выплаты)/1000), из него:	22075,81	31392,02	35349,82	37690,23	46135,14	52054,64
10	Планируемый субъектами РФ объем дополнительных средств консолидированного бюджета МР, направляемый на повышение заработной платы в целях реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012г. № 597, тыс.руб.(стр.9 гр 4-стр.9 гр 3)	x	9316,21	3957,80	2340,41	8444,91	5919,50
11	Планируемый объем средств областного бюджета, тыс.руб.	x	0	0	0	0,00	0
12	Планируемый объем средств местного бюджета, млн.руб.		9173,21	3797,80	2340,41	8196,91	3067,30
13	средства, полученные за счет мероприятий по оптимизации, в том числе реорганизации неэффективных организаций и программ, тыс.руб	x					
14	Планируемый объем средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	x	143,00	160,00	0,00	248,00	250,00
	Дополнительная потребность (стр.9-стр.10-стр11)	x					2602,20