

Приложение
к постановлению администрации
Гурьевского городского округа
от «___» _____ 2017 г. № _____

Приложение
к постановлению администрации
Гурьевского городского округа
от «_03_» _апреля_ 2013 г. № _1395_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
«ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»
ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками муниципалитета новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе методических рекомендаций;
- разработку и корректировку адаптированных образовательных программ с учетом полученных заключений ПМПК;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования);
- разработку муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- анализ состояния математического и лингвистического образования, создание муниципальных опорных площадок по повышению профессионализма учителей математики и физики, иностранных языков;
- развитие форм дистанционного обучения школьников;
- формирование системы учёта результатов мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку и реализацию муниципальных программ безопасности общеобразовательных организаций округа, поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- обеспечение качественного образования и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в систему общего образования;
- совершенствование форм выявления и поддержки одарённых школьников;
- совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- информатизацию системы образования;
- развитие мобильного технопарка, обеспечивающего потребности учащихся в исследовательской и научной деятельности.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- совершенствование системы оценки качества общего образования.

Введение эффективного контракта в общем образовании, совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт включает в себя:

- совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- коррекция показателей эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.

2. Ожидаемые результаты

– Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества обученности (академических результатов) школьников муниципалитета.

– Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- использование оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

– Применение в работе с педагогическими кадрами эффективного контракта в общем образовании:

- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе;
- совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	Кол-во	5789	6434	6828	7055	7262	7414
Численность обучающихся	Кол-во	5438	5590	5971	6538	6919	7292
Численность педагогических работников	Кол-во	345	338	341	359	371	399
Численность обучающихся в расчёте на 1 педагогического работника	человек	15,7	16,5	17,5	18,2	18,6	18,3
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся поновым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1 - 8 классов)	%	36	58	67,4	76,35	82	90
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	%	32,0	38,0	37,7	37,4	37,3	37,5
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	60,0	58,6	59,6	54,5	56,0	62,0
Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности	%	83	85	95	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в первую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	84,1	85,7	85,1	86,6	90,0	93,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
4.1. Достижение новых качественных образовательных результатов			
4.1.1 Комплекс мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:	органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей	2014-2018гг.	1.Удельный вес численности учащихся по программам основного общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, 100%
Развитие современной образовательной среды для обеспечения системы условий введения ФГОС НОО	Руководители учреждений	2014-2018гг.	1. Удельный вес численности учреждений, по материально-техническим условиям соответствующих ФГОС -100%
Обновление фонда учебников	Руководители учреждений	2014-2018гг.	Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных учебниками, от общего количества обучающихся начального, общего образования – 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов НОО	Руководители учреждений	2014-2018г.	1.Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов начальной школы 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов НОО	Руководители учреждений	2015-2019	1.Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов начальной школы 100%
4.1.2. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:	органы местного самоуправления с участием руководителей ОУ	2018	1.Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, от общего количества учащихся основной школы 90%

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
Развитие сети ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС ООО и по передаче лучших практик и подходов, формирование муниципальных ресурсных центров: 3 учреждения: МБОУ СОШ «Школа будущего» МБОУ «Храбровская СОШ» МБОУ гимназия г. Гурьевска	органы местного самоуправления с участием руководителей ОУ	2018	1. Положение о деятельности ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС и по передаче лучших практик и подходов в другие образовательные организации 2. Доля педагогов, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах: – 100% от учителей основной школы 3. Доля администраторов образования, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах: – 100%
Развитие современной образовательной среды для обеспечения условий введения ФГОС основного общего образования		2018г. 2018г.	1. Удельный вес численности учреждений, по материально-техническим условиям соответствующих ФГОС ООО – 100% 2. Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных условиями по ФГОС –100%,
Приобретение учебников	Руководители учреждений	2014-2018 гг	Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных учебниками, от общего количества обучающихся основного общего образования - 100%
Материально-техническое обеспечение кабинетов основной школы	Руководители учреждений	2016-2018гг	Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов основной школы 85%
Создание лингафонных кабинетов во всех общеобразовательных учреждениях округа	Руководители учреждений	2016-2018гг	Доля лингафонных кабинетов от общего количества кабинетов иностранного языка 60%
Участие в региональном мониторинге уровня социализации выпускников основной школы	Органы местного самоуправления с участием руководителей, учителей ОО	2018г.	Доля образовательных учреждений, участвующих в апробации и анализе результатов мониторинга, от общего количества учреждений округа -100%

	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели
4.1.3. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования:	органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций	2017г.	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования 20%
Результаты ГИА	органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей	2017-2018	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (изменяется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ.
Материально-техническое обеспечение кабинетов	Руководители учреждений	2018г.	1. Положение о профильных кабинетах в соответствии с требованиями реализации ФГОС 2. Доля оборудованных кабинетов, соответствующих ФГОС, от общего количества кабинетов - 85%
Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Руководители ОО	2018г.	Удельный вес численности обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности- 100%
4.1.4. Создание и развитие доступной современной образовательной среды для детей с ОВЗ	Органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018г	Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям, предъявляемым к школе по программе «Доступная среда»- 31%
Создание доступной среды	Органы местного	2018г	Доля учреждений, в которых создана доступная среда для детей с

для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций		нарушением опорно-двигательного аппарата - 38,5%
Создание доступной среды для детей с нарушением зрения	Руководители ОУ	2018г	Доля учреждений, в которых создана доступная среда для детей с нарушением зрения 15,4%
Создание условий подвоза детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	руководители общеобразовательных организаций	2014-2018 гг.	Доля учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспеченных подвозом, от потребности по муниципалитету – 100%
4.1.5.Оказание образовательных услуг в дистанционной форме	руководители ОО	2018 гг.	Доля ОО, в которых оказываются образовательные услуги в дистанционной форме 100%
Увеличение скорости сети Интернет	руководители общеобразовательных организаций	2018 г	Доля учреждений, в которых скорость сети Интернет более 2 Мб/сек- 100%
Организация обучения педагогических работников дистанционным технологиям	руководители ОУ, педагогические работники	2017 г.	Доля педагогических работников, прошедших обучение, от общего количества педагогов муниципалитета 85%
4.2 Обеспечение доступности качественного образования			
4.2.1 Совершенствование показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций общего образования, их руководителей и работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018 г.	1.Доля общеобразовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности (рейтингование образовательных учреждений по показателям эффективности, стимулирование руководителей) – 100% 2.Доля педагогических и иных основных работников, у которых для дифференциации заработной платы используется показатели эффективности – 100% 3. Доля прочих работников, у которых для дифференциации
		2014г-2018 гг.	
		2016 г.-2018г.	

			заработной платы используется показатели эффективности – 100%
4.2.2. Работа муниципальных ресурсных центров по физико-математическому направлению: СОШ «Школа будущего», гимназия г. Гурьевска, Храбровская СОШ	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений	2018 гг.	Доля общеобразовательных учреждений, являющихся ресурсными центрами по физико-математическому направлению, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципалитета: - 25%
4.2.3. Создание муниципальных ресурсных центров по лингвистическому направлению: - СОШ «Школа будущего», - гимназия г. Гурьевска	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений	2018 г.	Доля общеобразовательных учреждений, являющихся ресурсными центрами по лингвистическому направлению, от общего количества общеобразовательных учреждений муниципалитета: - 16,6%
4.2.4. Развитие сети муниципального ресурсного центра по научно-техническому творчеству – ДЮЦ г. Гурьевска	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2018г	Доля образовательных учреждений, развивающих научно-техническое направление в дополнительном образовании детей, от общего количества образовательных учреждений муниципалитета 80%
4.2.5. Участие в региональном проекте по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты «Школы эффективного роста»	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2017-2018	Отсутствие обучающихся, не преодолевших базовый порог на ГИА-9, ГИА-11
4.3. Повышение квалификации педагогических кадров			

4.3.1.Реализация плана повышения квалификации современных педагогических кадров	руководителей общеобразовательных учреждений	2017-2018гг.	1.Доля педагогических работников, охваченных системой промежуточного повышения квалификации, от общего количества педагогов по округу- 100%
4.3.2.Создание сети ресурсных центров по апробации модели введения ФГОС ООО и по передаче лучших практик и подходов в другие образовательные учреждения: количество учреждений, являющихся муниципальными ресурсными центрами (2017г. – 2 учреждения)	органы местного самоуправления	2017г. 2018г. 2018г.	1.Доля педагогов, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах - 80 % - педагоги – 100% - педагоги 3.Доля администраторов образования, получающих методическую помощь в муниципальных ресурсных центрах – 100%
4.3.3.Организация методической поддержки педагогов дополнительного образования, развивающих научно-техническое направление	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений, ДЮЦ	2018г.	Доля педагогов дополнительного образования, развивающих научно-техническое направление, от общего количества педагогов дополнительного образования по округу 30%
4.3.4.Деятельность базовой площадки по проекту «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-	органы местного самоуправления с участием педагогического коллектива гимназии г. Гурьевска	2018г.	Количество учреждений, являющихся базовыми площадками проекта – 1 (МБОУ СОШ «Школа будущего») Доля педагогов, охваченных системой промежуточного повышения квалификации, от общего количества педагогов по округу – 80%

методического, организационно го, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»			
4.3.5.Общественные слушания «Профессиональный стандарт педагога»	органы местного самоуправления с участием педагогических работников	2017 г.	Количество педагогов, принявших участие в общественных слушаниях, от общего количества педагогов по округу – 100%
4.3.6.. Региональный проект по поддержке школ, имеющих низкие образовательные результаты «Школы эффективного роста» (методическое сопровождение)	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций	2017-2018	Соответствие уровня педагогических работников должностным инструкциям
4.3.7.Развитие системы наставничества	органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных учреждений	2018 г.	1.Доля молодых учителей от общего количества педагогов округа не менее 24%
4.4. Введение эффективного контракта в общем образовании			
4.4.1. Корректировка показателей эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования:	органы местного самоуправления	2018 г.	1. Внесение изменений в Положение о порядке заключения эффективного контракта с руководителями образовательных учреждений, утверждённое главой Гурьевского городского округа
	Ответственные исполнители	Сроки	Показатели

<p>4.4.2.Совершенствование инструментария по стимулированию руководителей, направленных на повышение эффективности деятельности руководителя образовательной организации общего образования (в том числе по результатам независимой оценки)</p>	<p>образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2018 г</p>	<p>1. Доля руководителей, работающих в рамках эффективного контракта (100%) 2. Внесение дополнений и изменений в Положение о стимулировании труда руководителей общеобразовательных учреждений</p>
<p>4.4.3. Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования</p>	<p>образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>2016-2018гг</p>	<p>Доля общеобразовательных учреждений, работающих с педагогическими работниками на эффективных контрактов -100 %</p>
<p>4.4.8. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"</p>	<p>органы местного самоуправления</p>	<p>2013-2018г 2017г..</p>	<p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Калининградской области 110,4%</p>

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	результаты
5.1. Значение среднего балла результатов единого государственного экзамена								Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ.
Математика	Баллов	41,13	41,13	48,94	41,13	51,8	52,0	
Русский язык	Баллов	51,33	51,33	63,67	70,6	70,6	70,65	
5.2. Удельный вес численности учителей ОО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОУ	процент ов	20,0	22,8	18,8	22,1	23,2	24,0	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет - не менее 24% от общей численности учителей ОУ
5.3 Удельный вес ОУ, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	процент ов	20	100	100	100	100	100	Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
5.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Калининградской области	процент ов	107,8	110,5	120,9	118,9	111,7	104,6	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в Калининградской области
5.5 Удельный вес образовательных учреждений, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности.	процент ов	0	100	100	100	100	100	Оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности.

