

Итоговый отчет

Управления образования администрации Гурьевского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Дата образования - 7 сентября 1946 года.

Статус – городской округ на основании Закона Калининградской области № 229 от 29 мая 2013 года «Об объединении поселений, входящих в состав Гурьевского муниципального района и организации местного самоуправления на объединенной территории».

Площадь территории - 136,3 тыс. га.

Гурьевский муниципальный округ территориально расположен вокруг г. Калининграда. С севера граничит с Полесским районом, с запада имеет общую границу с Зеленоградским районом, частично проходит по Куршскому заливу, с востока граничит с Гвардейским районом, южная граница захватывает часть акватории Калининградского залива и соседствует с Багратионовским районом. Административный центр - город Гурьевск.

Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование и общедоступное бесплатное дошкольное образование предоставляют 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 4 – автономных, 14 - бюджетных), 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - ДЮЦ, 1 муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-социального сопровождения детей «Доверие». Управление образования также курирует деятельность муниципального автономного учреждения «Школьное питание».

Дошкольное образование округа.

В 2021 году в 18 дошкольных учреждениях получали дошкольное образование 3860 детей от 1,5 до 7 лет. В трех общеобразовательных учреждениях, имеющих дошкольный уровень, получали образование 234 ребенка (МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - 30 детей, МБОУ Орловская ООШ – 150 детей, МБОУ СОШ «Школа будущего» - 54 ребенка). В рамках муниципально-частного партнерства 83 ребенка из муниципальной очереди посещали ЦРР «Солнышко» п. Новое Голубево. Сотрудничество с центром ведется с 2019 года.

В 2021 году новые места в учреждениях округа не вводились. В округе функционируют 146 групп на 3400 мест.

Количество воспитанников по сравнению с 2020 годом увеличилось на 21 ребенка, с 4152 на 4173, за счет зачисления детей различных возрастных категорий временно, на кратковременное пребывание.

Продолжили функционировать группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста. В 9 группах количество воспитанников составило 151 ребенок.

По статистическим данным в округе насчитывается 5023 ребенка от 1 года до 7 лет.

Количество детей в очереди, в том числе и детей старше 3 лет, растет. В течение 2020 года на очередь поставлено 1142 ребенка.

В очереди на получение места в дошкольных учреждениях округа по состоянию на конец 2021 года числится 2536 детей, из них – 1922 ребенка в возрасте от 1 года до 3 лет; 614 детей - от 3 до 7 лет. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество детей до 3 лет, стоящих на учете, увеличилось на 36%. Число детей старше 3 лет сократилось на 42%. В целом показатель (общее количество детей в очереди) увеличился на 13 %.

Общее и дополнительное образование.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2021-2022 учебного года – 10140 школьников и 231 дошкольников (всего –10371), что на 745 школьников больше, чем в прошлом учебном году. (стабильно увеличивается количество обучающихся в округе в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – на 702, в 2018г. – на 838, в 2019г.-на 506, в 2020 – на 869, в 2021 - 745).

Увеличение количества учащихся

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
264	215	301	180	190	566	702	838	506	869	745

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся на начало учебного года

Классы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1 класс	580	596	632	689	786	857	941	970	1058	1122	1202
1-4 классы	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065	4360	4635

По итогам 2020-2021 учебного года 219 (2017 год – 127, 2018г. – 155, 2019г. – 182, 2020г.-263) выпускников средних общеобразовательных организаций допущены к государственной итоговой аттестации, 219 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них **18** особого образца.

В соответствии со ст.58, п.1 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета есть Положение о промежуточной аттестации, график промежуточной аттестации в 2021 году.

В соответствии с п.9 ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (один год) академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) или на обучение по индивидуальному учебному плану.

В общеобразовательных организациях округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Численность учащихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году – 449 чел. Данный показатель ежегодно увеличивается, однако в процентном соотношении к общему числу учащихся Гурьевского городского округа снизился за счет увеличения общего числа обучающихся и составляет 4,5 %.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 392,
- из них, в классах интегрированного обучения – 133 человека: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 44 уч-ся, МБОУ «Низовская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «Храбровская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 5 уч-ся, МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» - 34 уч-ся, МБОУ «Яблоневская ООШ» - 36 уч-ся;
- в классах коррекционного обучения – 24 человека (2 класса),
- по индивидуальному учебному плану – 25 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 18 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 165.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 96, значительно увеличилась по отношению к прошлому году. Из них: учащиеся с ОВЗ – 42, обучаются на дому – 8, по индивидуальному учебному плану – 2.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах: МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» (70 человек), МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (87 человек), МБОУ «Яблоневская ООШ» (43 человека), МБОУ СОШ «Школа будущего» корп 2 (46 человек). В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей-инвалидов.

Повышение качества общего и дополнительного образования - основная задача образовательных учреждений на сегодняшний день. Дополнительное образование в каждой школе регламентируется дополнительными образовательными программами, закрепленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям.

Система дополнительного образования Гурьевского городского округа представлена 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведомстве Управления образования администрации Гурьевского городского округа: МБУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Гурьевска, МБУ «Гурьевский районный центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», и включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДЮОЦ» г. Гурьевска.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся (74,1%).

В МБУ ДО ДЮОЦ реализовывалось 59 образовательные программы по муниципальному заданию и 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное. Всего детей 3081 занимались в творческих объединениях, из них 722 по сертифицированным программам.

В 2021 году работали 327 педагогов дополнительного образования. Все педагоги имеют профессиональное образование. 70,9 % имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2019 году в Гурьевском городском округе началась реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Гурьевского городского округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» приказом управления образования администрации

Гурьевского городского округа от 11.09. 2018 №287 создан опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДЮЦ. Учреждение ведет реестр сертификатов дополнительного образования, реестр образовательных программ и использования сертификатов дополнительного образования. Всего выдано сертификатов – 8698.

В округе функционируют две опорные площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и образования: МБОУ СОШ «Школа будущего», МБДОУ «Детский сад №20 «Березка».

Проекты в области духовно-нравственного воспитания: проект «Делай добро»; областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Наши таланты»; межшкольный фестиваль «Мы разные, но мы - вместе»; научно-практические конференции учащихся «Открытие», «Содружество», «Одиссея разума», «Интеллект. Поиск. Творчество», «В мир поиска, творчества, науки»; экологические акции; сотрудничество с храмом св. Иоакима и Анны п. Б. Исаково; благотворительные мастер-классы по изготовлению поделок к Новому году, Дню матери и др.

Особое внимание уделялось темам: *«Формирование семейных ценностей в семье и школе. Особенности работы с родителями», «Модели духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения».*

Так же обсуждались вопросы преподавания основ православной культуры, работы с родителями, проведение различных мероприятий, выбор модуля ОРКСЭ.

Согласно утвержденного плана в 2021 г. проведены заседания окружного МО учителей истории и обществознания. Рассматривались итоги работы и намечены цели на новый учебный год, рассмотрены вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации, обсуждались вопросы подготовки учащихся к олимпиадам, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, результаты перехода на линейную систему преподавания истории по новым УМК.

В октябре 2021 г. прошли XI областные Александро-Невские образовательные чтения **«Патриот – наследник, защитник, творец».** **Событие объединило широкий круг участников — представителей системы образования, власти и русской православной церкви,** в которых участвовало 35 педагогов.

Управлением образования совместно с образовательными организациями Гурьевского муниципального округа проводят мероприятия по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в составе национального проекта «Образование»:

- Вступление обучающихся в Общероссийские общественно-государственные движения и организации (ЮНАРМИЯ, РДШ, кадетское движение, волонтерские объединения).

В общеобразовательных организациях в течение всего года активную работу проводят военно-патриотические клубы: «Десантник» МБОУ «СОШ п. Васильково», «Русь» МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска, клуб «Дозор» МБОУ СОШ «Школа будущего» совместно с Калининградским пограничным институтом Федеральной службы безопасности РФ, военно-патриотический кружок «Гвардейская лента» МБОУ «Классическая школа», военно-патриотический клуб

«Гвардеец», МБОУ «Яблоневская ООШ», волонтерский отряд «Искра» МБОУ «Васильковская СОШ».

В 2021 году кадетские классы открыты в 6 общеобразовательных организациях функционирует 18 кадетских классов с общей численностью 456 человек (В МБОУ «Храбровская СОШ» (5, 6, 7, 8, 9 кл - 116 чел.);

МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» (8 кл - 21 чел.); МБОУ СОШ «Школа будущего» корпус 2 (6, 7, 8, 9 кл - 112 чел.); МБОУ «Орловская ООШ» (6, 7 кл - 23 чел.); МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (5, 6, 7, 8 кл - 123 чел.); МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (7, 8 кл - 61 чел.).

Также в муниципалитете активно развивается движение ЮНАРМИИ.

В мае месяце в рамках пятилетия Юнармейского движения в Калининградской области в МБОУ «Школа будущего» вступили - 37 обучающихся.

В МБОУ «Низовская СОШ» - 44 обучающихся с 6 по 11 классы.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования, соответствующие нормативным основаниям и требованиям к программному обеспечению и результативности дополнительного образования.

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

В образовательных организациях Гурьевского муниципального округа открыто 5 театральных кружков, в которых занимается 109 детей.

МБОУ «Храбровская СОШ»- «Детвора» - 26 человек;

МБОУ «Маршальская СОШ» - «Маскарад» - 15 человек;

МБОУ «Васильковская СОШ» - «Лидеры» - 26 человек;

МБОУ «Низовская СОШ» - «Фантазия» - 21 человек;

Планируется открыть: 1 МБОУ гимназия г. Гурьевск на новый 2022-2023 учебный год

В Гурьевском муниципальном округе функционирует 8 школьных спортивных клубов, деятельностью которых охвачено 2059 учащихся образовательных организаций. В ближайшее время откроется еще один школьный спортивный клуб.

1. МБОУ «Яблоневская ООШ» - 48 человек;
2. МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска – 154 человека;
3. МБОУ СОШ «Школа будущего» - 519 человек;
4. МБОУ «Орловская ООШ» - 36 человек;
5. МБОУ «Васильковская СОШ» - 784 человек;
6. МБОУ «Низовская СОШ» - 88 человек;
7. МБОУ «Храбровская СОШ» - 212 человек;
8. МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова» - 218 человек.

Продолжена работа по подготовке старшеклассников основам военной службы, военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В марте и апреле совместно с отделом военного комиссариата Калининградской области по

Гурьевскому району проведена проверка состояния подготовки граждан по основам военной службы, которая показала, что работа в данном направлении ведется на хорошем и удовлетворительном уровне. Обобщенные сведения об ОУ округа, состоянии их учебно-материальной базы и мерах по ее улучшению, укомплектованности преподавателями, количестве старшеклассников, охваченных подготовкой по основам военной службы, переданы в областной военкомат и отдел ВК КО по Гурьевскому району.

В октябре 2021 года обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций в рамках проведения учебных сборов: МБОУ СОШ п. Васильково; МБОУ «Петровская СОШ им.П.А. Захарова; МБОУ «Храбровская СОШ»; МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, в количестве 126 человек, посетили войсковую часть и Городской тир ДОСААФ.

Все образовательные организации активно принимали участие в мероприятиях, организованных Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.

В рамках подготовки и празднования Победы ОУ продолжили участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Память», «Спасибо за Победу», «Весенняя неделя добра», тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам ВОВ и труда, труженикам тыла, семьям погибших воинов, участникам становления Калининградской области, пожилым, нуждающимся одиноким людям. Были проведены встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими, уроки мужества, организованы посещения учащимися школьных и других музеев, воинских частей, ветеранских организаций, экскурсии по местам боевой славы района и области, а также работы по благоустройству мемориалов, братских могил, памятников воинам, погибшим в годы ВОВ и многие другие мероприятия.

В целях реализации приоритетных направлений развития образования Калининградской области в образовательных организациях "Петровская СОШ" и МБОУ «СОШ п. Васильково» продолжилась реализация регионального проекта "Колледж-класс".

Основной целью проекта является профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшеклассников на основе сетевой реализации образовательных программ с организациями общего и среднего профессионального образования.

Во исполнение Муниципальной программы «Развитие образования Гурьевского городского округа на 2019-2024 годы» Подпрограммы 5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период», Постановление «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году» № 1672 от 29.04.2021 года; приказа управления образования от 18.03.2021 года № «Об утверждении «Комплексного плана проведения летней оздоровительной кампании 2021 года», приказа управления образования от 27.05. 2021 года № 126 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей», в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Гурьевского городского округа в летний период 2021 года были открыты лагеря с

дневным пребыванием детей.

В период летней оздоровительной кампании 2021 года в Гурьевском городском округе было оздоровлено 8622 человек возрасте от 7 до 17 лет, что является **91,24 %** от численности детей в возрасте от 7 до 17 лет(контингент на 05.05.2021)

В летний период 2021 года руководителями 12 общеобразовательных учреждений были организованы лагеря с дневным пребыванием детей.

В период летней оздоровительной кампании на базе образовательных организаций Гурьевского городского округа работало 3 смены:

- 1 смена с 01 июня 2021 года по 30 июня 2021 года (21 рабочий день);

МБОУ Храбровская СОШ «Взлётная полоса» по программе «От Кёнигсберга до Калининграда» - направление духовно-нравственный;

МБОУ Петровская СОШ «ДЮП-Спасатели»- направление пожарно-профилактический;

МБОУ гимназия г. Гурьевска «Дети XXI века» общеоздоровительный;

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» «Светофор»- социально-гуманитарный;

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» «Калейдоскоп»-художественный;

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» «Олимпик»-физкультурно-спортивный;

МБОУ Яблоневская ООШ «Радуга – художественно-эстетический;

МБОУ СОШ п. Васильково «Парад планет» общеоздоровительный;

МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска «Открытие» лингвистический;

МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска «ЭкоГрад» экологический;

МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска «Территория детства» спортивно-оздоровительный;

МБОУ СОШ Школа будущего к.2 спортивно-оздоровительный;

МБОУ Низовская СОШ «Юнармеец» военно-патриотический;

МБОУ СОШ Школа будущего кор.1 «Планета Детства» патриотический;

МБОУ «Орловская ООШ» «Дубок» эколого-краеведческий.

Общее количество детей в смену - 1635, из них: в ТЖС – 201, сироты – 12, инвалиды – 9.

- 2 смена со 02 июля 2021 года по 30 июля 2021 года (21 рабочий день);

МБОУ Низовская СОШ «Спартаковец» спортивно-оздоровительный;

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска «Дружба» социально-гуманитарный.

Общее количество детей в смену -235, из них: в ТЖС-60, ОВЗ-2, опека-1.

- 3 смена с 30 июля 2021 года по 27 августа 2021 года (21 рабочий день).

МБОУ Маршальская СОШ «Здрайверы» спортивно-оздоровительный: общее количество детей в смену - 28.

В первую смену было охвачено - 1635 школьника. Во вторую смену - 235 школьников, в третью-28 школьников.

Работа организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». Обеспечена достаточная численность персонала лагерей с дневным пребыванием

для поддержания антитеррористических и режимных мер в интересах обеспечения безопасности летней оздоровительной кампании.

С целью поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия летней оздоровительной кампании руководителями лагерей с дневным пребыванием обеспечено:

- прохождение ПЦР обследования на COVID-19 (357 тестов отрицательные) сотрудников ЛОУ;
- достаточное количество приборов и персонала для проведения дистанционной термометрии и медицинского осмотра детей, и сопровождающих их лиц, укомплектованность средствами индивидуальной защиты и дозаторами с антисептическим средством для обработки рук, а также дезинфицирующими средствами, разрешенными к использованию в присутствии людей;
- дозаторами с антисептическим средством для обработки рук на входе во все здания организаций отдыха, в том числе перед входом в столовую и в туалетах;
- применение технологий и оборудования на основе использования ультрафиолетового излучения (рециркуляторов), различных видов фильтров (в том числе электрофильтров) для обработки воздуха в присутствии людей;
- возможность бесперебойной связи детей с законными представителями и другими родственниками посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разработка оперативных планов мероприятий на случай подозрения (выявления) у детей, сопровождающих лиц и работников указанных организаций новой коронавирусной инфекции COVID-19, и систематическую их актуализацию руководителями организаций отдыха;
- ознакомление сотрудников организаций отдыха памятками по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 02.03.2020 № 103 «Об определении порядка обеспечения питанием и страхования жизни и здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет в государственных (муниципальных) лагерях с дневным пребыванием», утвержден норматив расходов на обеспечение питанием и страхования жизни и здоровья детей в возрасте от 6 до 18 лет государственных (муниципальных) лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в размере 162,38 рубля в день. Организатором питания стало МАУ «Школьное питание». Приготовление пищи происходило на пищеблоках, оборудованных и оснащенных современным и необходимым оборудованием в соответствии САНПИН 2.4.5.2409-08.

Договоры с поставщиками продуктов питания заключались после оценки контрагента на добросовестность, посредством наличия санитарных свидетельств и разрешительной документации на реализуемый товар, подтверждающей качество продукции нормативным требованиям. Запрещенные продукты в детском питании запрещены.

В соответствии с положениями статьи 15 Федерального закона 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» пищевые продукты соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Перед открытием каждой смены проводилась генеральная уборка всех помещений с

применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

Организацию подвоза в лагеря с дневным пребыванием осуществляет МУП «ГлобусАвто», автобусный парк которого насчитывает 46 единиц. На все маршруты были договоры на подвоз и фрахтования транспортного средства для перевозки, согласованные с органами ГИБДД и управлением КЖД.

Все специалисты, отвечающие за организацию подвоза обучающихся и безопасность дорожного движения, в том числе медперсонал и механики, прошли соответствующую подготовку, водители школьных автобусов прошли обучение по ежегодной 20-ти часовой программе по безопасности движения.

В целях повышения безопасности перевозок все автобусы оборудованы ремнями безопасности и громкоговорящей связью, водители обеспечены мобильной связью. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», на них установлена система навигации ГЛОНАСС и тахографы. В соответствии с требованиями все автобусы обеспечены сопровождающими. Все перевозки осуществлялись только при наличии в салоне автобуса сопровождающих.

Малозатратную форму образовательного досуга детей в летний период «Гурьевская кругосветка» и «Фортуна» реализовал МБУ ДО «Детско-юношеский центр», охват составил 355 обучающихся.

Управлением образования совместно с управлением по социальным вопросам было организовано временное трудоустройство 298 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул 2021 года.

В 2021 году стартовал проект «Агролето-2021». На протяжении трех месяцев 78 ребят из 7 школ трудились на полях и в теплицах фермерских хозяйств Гурьевского городского округа. Основная цель проекта - расширить представления детей о профессии фермера, систематизировать знания о сельскохозяйственных профессиях, познакомить с особенностями сельского хозяйства в родном крае.

С целью профилактики в летних пришкольных лагерях были проведены мероприятия, направленные на изучение детьми и подростками основ безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, законопослушного поведения, бесконфликтного общения:

Перед началом каждой смены лагеря – инструктажи по пожарной безопасности, а также инструктажи о правилах поведения при обнаружении потенциально опасных предметов с работниками летнего оздоровительного лагеря.

Ежедневно в пришкольных лагерях проводились инструктажи по ТБ.

Перед началом каждой смены лагеря проведены беседы с сотрудниками и школьниками о безопасности при купании и отдыхе на водном объекте.

Педагогические кадры.

Работа с кадрами дошкольного образования

Количество работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2021 году составило 623 человека, из них: 52 работника - административно-управленческий персонал, 317 работников – вспомогательный и обслуживающий персонал, 262 работника - педагоги.

64 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 36% - среднее педагогическое образование.

На высшую квалификационную категорию аттестован 101 педагог ДООУ, на первую – 78, что составляет 68%.

Повышение квалификации и переподготовка работников осуществлялась через организацию курсов повышения квалификации с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (КОИРО) и МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда. Все педагогические и руководящие работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Основной целью совершенствования дошкольного образования на современном этапе развития общества является повышение его качества. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии воспитателя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагогов этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через реализацию своего профессионализма в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В марте 2021 года воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Василек» Тихоненко Кристина Владимировна стала победителем Всероссийского конкурса им. Л. Выготского, организованного в г. Москва Рыбаков Фонд "Университет детства".

В декабре 2021 года Министерством спорта Калининградской области и Министерством образования Калининградской области был проведен конкурс «Янтарный Олимп» 2021 для учителей, физической культуры и инструкторов физической культуры. Победителем в номинации «Лучший инструктор физической культуры в дошкольной образовательной организации» стала инструктор по физическому воспитанию МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка» города Гурьевска, Гаврилова Татьяна Алексеевна.

Клепацкая Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования участвовала в муниципальном этапе Конкурса профессионального мастерства молодых работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в марте 2021 года.

На базе Научно Исследовательского Института Гигиены г. Новосибирска 90% педагогов дошкольных учреждений Гурьевского МО прошли обучение по теме: «Основы здорового питания для дошкольников».

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ с помощью единой региональной информационной системы «Образование» (КОИРО) и МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда.

Несмотря на ограничения, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, дошкольные организации, педагогические работники и воспитанники принимали активное участие, стали победителями, лауреатами и призерами областных и всероссийских конкурсов, проводимых в дистанционном формате:

- Всероссийский открытый смотр-конкурс 2021 «Детский сад года». Победитель

МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог».

- Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад – 2021». Победитель МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка».

- Всероссийский конкурс «Природа, Культура, Экология» в рамках 19-го Всероссийского детского экологического форума «Зелена планета 2021» «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению года Науки и технологии в России. Лауреат - МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог».

- Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы» в рамках программы «Эколята – дошколята». В номинации «Мастер – класс»: призер МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка»; в номинации «Лучший экологический стенд – уголок» - лауреаты: МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»; МБДОУ «Детский сад № 3 «Веселый Улей»; участники: МАДОУ «Детский сад № 21 «Аленка», МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка», МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад № 19 «Росинка».

- Педагоги всех детских садов Гурьевского МО участвовали во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (апрель 2021 год); в III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» (апрель, май)

- Всероссийский дистанционный конкурс «Центра развития образования им. К.Д. Ушинского». Номинация «Краеведение» - победитель педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок» Земских М.В; Номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»: дипломант - педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок», Земских М.В.

- Конкурс технического творчества "Новогодний бал роботов "Мататалаб" (декабрь 2021) –участник - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек», Клепацкая М.Е. Воспитанники дошкольных учреждений также принимали активное участие и стали победителями и лауреатами разнообразных конкурсов:

- На базе КОИРО:

конкурс технического творчества "Осенний бал робомышь", ноябрь 2021 г.

- Первый региональный чемпионат по нецифровому программированию, октябрь 2021 г.;

- 1 международный турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБОкид - 2021", апрель 2021 г.

- Олимпиада "Классный час" по дисциплине "Великая победа", апрель 2021 г.

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Умка», апрель 2021 г.

- В МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек» была проведена онлайн - викторина "В мире финансовой грамотности" в рамках сетевого сотрудничества с детским садом №20 г. Калининграда, сентябрь 2021 г.

- конкурс детских рисунков «Мой питомец», апрель 2021 г.

- III Открытый региональный конкурс хореографического искусства «Калининград танцующий».

- VII Открытый областной конкурс детского танца «Большой хоровод», посвящённом 75-летию Калининградской области.

- Экологический конкурс творческих работ «Экологический ай – стоппер».

- Участие в межрегиональной викторине по финансовой грамотности для дошкольников.
- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Областной конкурс детского творчества "Новогодняя фантазия".
- Природоохранная кампания "Дни действий в защиту птиц.
- Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Азбука улиц, проспектов, дорог...».

Продолжает функционировать детско-родительский клуб «Наш ребенок»:

В связи с мероприятиями по предотвращению распространения COVID-19, родительский клуб перешел в режим дистанционного общения. В непростой период пандемии специалисты и педагоги учреждений поддерживали родителей и проводили всевозможные мероприятия в режиме онлайн, с использованием различных мессенджеров и электронных ресурсов.

Основными формами организации работы клубов были: анкетирование, консультации, тематические недели, мастер-классы, презентации, обсуждение и распространение опыта семейного воспитания. Большой объем информации выставлен на сайтах учреждений.

Работа в клубе была направлена на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей. Актуальность данной работы была связана с необходимостью оказания педагогической помощи родителям по физическому воспитанию детей, так как воспитание здорового ребенка - одна из главных задач ДООУ и семьи.

Также в рамках клуба многие семьи приняли участие в дистанционных конкурсах, викторинах, как творческих, так и интеллектуальных, проводимых на уровне учреждений, различных информационных образовательных платформ. Такая работа способствовала выполнению такой задачи, как формирование отношений сотрудничества между детьми, родителями и педагогами дошкольной образовательной организации.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ в условиях пандемии для педагогов района в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия.

Методические объединения:

1. Январь 2021 г. «Использование различных форм физической активности на улице». МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».
2. Март 2021 г. «ИКТ как средство развития интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников». МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеек».
3. Декабрь 2021 г. «Особенности современных форм работы в ДООУ по развитию речи дошкольников». МБДОУ «Детский сад №1 «Геолог».

Семинары – практикумы:

1. Февраль 2021 г. Образование дошкольников в условиях дистанционного обучения. Практическое занятие «Создание обучающих видеороликов». МАДОУ «Детский сад № 19 «Росинка».
2. Октябрь 2021г. «Организация изобразительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО». МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок».

Ресурсные центры продолжали свою работу в дистанционном режиме.

На базе ресурсного центра «Клавиша» проведены семинары:

- «Создание обучающих роликов для детей и родителей». Работа в Киностудии Windows Movie Maker.
- Работа с электронной таблицей Excel.
- Работа в программе Microsoft Power Point (Практическое занятие).
- Консультации по оформлению сайта педагога.
- Семинар-практикум «Образование дошкольников в условиях дистанционного обучения».

Ресурсный центр «Движение – это жизнь» по физическому направлению на базе МАДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

В соответствии с планом был проведен дистанционный семинар «Использование различных форм физической активности на улице» для педагогов Гурьевского городского округа на котором педагоги детского сада показали разнообразные формы физической активности на улице.

В МАДОУ «Детский сад № 21 «Алёнка» (далее – МАДОУ) продолжил свою работу окружной центр логико-математической направленности «Навигатор» (далее – Центр).

Основная цель работы Центра: методическая помощь педагогам и родителям МАДОУ в вопросах логико-математического развития детей дошкольного возраста.

- осуществлено пополнение учебно-методическими и дидактическими пособиями по логико-математическому направлению, пополнена развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах. Все пособия - инновационная серия «Learning Resources»;

- Педагоги МАДОУ на протяжении 2020-2021 уч.г. принимали участие в методических мероприятиях различного уровня по направлению логико-математического развития детей дошкольного возраста. Воспитатель Лукаш В.А. подготовила и опубликовала статью по теме «Формирование геометрических представлений детей младшего дошкольного возраста» в международном научном журнале «Молодой учёный», № 27 (317).

- продолжена работа клуба выходного дня «Любители шашек» (турниры, организованные Калининградской областной федерацией шашек).

Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся МБДОУ «Детский сад №20 «Березка»:

- Акция «Чтобы помнили», посвященная Дню памяти неизвестного солдата (раздавались конверты с информацией о братской могиле г. Гурьевск);

- Областной семинар проектной группы "Формирование единого ценностно-смыслового пространства детский сад-семья", тема: «Эффективные формы взаимодействия с семьёй»;

- Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества;

- Экскурсия в музей ДОУ «76-летию снятия блокады Ленинграда посвящается», акция «Блокадный хлеб»;

- Музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы;

- Акция «Цветы на граните» возложение цветов к памятникам погибших воинов;

Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие во всероссийских, международных конкурсах, фестивалях и олимпиадах тематической

направленности:

Ресурсный центр «Нескучный сад» по направлению художественно-эстетического развития (МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицветик») работал над созданием условий для непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ, содействующих повышению качества дошкольного образования; обеспечивал методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по направлению художественно – эстетического развития дошкольников; координировал инновационную деятельность в дошкольных учреждениях по направлению художественно – эстетического развития дошкольников в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

В соответствии с Положением о порядке аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей муниципальных образовательных учреждений ГГО и составе аттестационной комиссии проходят аттестацию руководящие работники.

Несмотря на достигнутые успехи в системе дошкольного образования остаются нерешенными некоторые проблемы. В дошкольных учреждениях необходимо создавать условия, как технические, так и кадровые, по обеспечению равного доступа к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. По-прежнему в некоторых дошкольных учреждениях сохраняется нехватка узких специалистов (психологов, логопедов и др.), что не позволяет решать задачи психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Данная работа возложена на воспитателей.

Работа с кадрами общего и дополнительного образования

В сфере образования Гурьевского городского округа трудятся 1578 работников, численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составляет 792 человека, в дошкольных образовательных организациях трудятся 625 основных работников, из них 126 работников: административно-управленческий персонал, 465 человек – вспомогательный и обслуживающий персонал, в системе дополнительного образования работают 105 педагогов дополнительного образования.

Модернизация образования, реализация федеральных и областных целевых программ, приоритетного национального проекта «Образование» привели к увеличению спроса на высококвалифицированных, профессионально подготовленных педагогических специалистов.

Главным показателем развития кадрового потенциала является удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа составляет 21,4%.

Мерой, направленной на привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, является реализация в муниципалитете плана мероприятий («ДОРОЖНАЯ» КАРТА) 2021-2023 годы.

Основными поддерживающими мероприятиями являются региональный проект “Стимулирование целевого обучения” и региональный проект “Стимулирование трудоустройства молодых специалистов” (разовая единовременная выплата).

В региональном проекте “Стимулирование трудоустройства молодых специалистов” приняли участие 2 школы и 2 молодых специалиста, в региональном проекте “Стимулирование целевого обучения” приняли участие 2 школы и 4 студента,

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении в 2021 году 6: МБОУ СОШ "Школа будущего" - 5 договоров, МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска - 1 договор.

В региональном проекте “Жилищный сертификат учителям” приняли участие 9 человек, 2 получили жилищный сертификат.

Другой не менее важной мерой, направленной на помощь молодым педагогам, является развитие системы наставничества, 100% молодых педагогов муниципалитета имеют наставников.

В целях создания условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия и использования внутренних кадровых ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ управления образования администрации Гурьевского городского округа от 23 июля 2018 года № 233 «О создании образовательных кластеров на территории Гурьевского городского округа») создано пять окружных образовательных кластеров: «Школа будущего»; «Ступени роста»; «Школа для всех и для каждого»; «Мир один для всех»; Научно-методический центр гимназия г. Гурьевска».

В 2021 году продолжили работу 5 ресурсных центров ОО:

1. На базе МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска - Методический десант в МБОУ "Орловская ООШ", март 2021 года. Муниципальная проектно-исследовательская конференция старшеклассников "Интеллект. Поиск.Творчество", 26 февраля 2021 г. Муниципальная литературная викторина для учеников начальной школы, декабрь 2021 г. Муниципальная литературная викторина "Милльон терзаний" для учеников 9-11 классов, ноябрь 2021. Методический семинар "Основы проектной деятельности" МБОУ "Орловская ООШ", октябрь 2021 г.

2. На базе МБОУ «Храбровская СОШ» - «Центр по кадетскому движению». В 2021 году ресурсным центром проведены следующие мероприятия: историко-краеведческий слёт, кадетский биатлон, региональный патриотический проект Пост №1 у мемориала 1200 гвардейцев г. Калининград, областной Смотр строя и песни, II этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области – интеллектуальная игра «Александр Невский – «россов усердный защитник»», акция «Есть такая профессия Родину защищать», День кадета (присяга), кадетские чтения, УИК «Янтарные ворота России» Кадетский корпус, III этап XIII областного военно-патриотического смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области, кадетский бал, смотр Почетных караулов

Поста №1, смотр-конкурс знамённых групп, мероприятия к 75-летию Калининградской области, 4 этап смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных организаций Калининградской области, Мариинские игры, уроки Великой Победы, акция Бессмертный полк, помощь ветеранам и участникам военных действий, уход за воинскими захоронениями, военно-полевые сборы МБОУ «Храбровская СОШ», акция памяти «Свеча памяти».

3. На базе МБОУ СОШ «Школа будущего» продолжила работу в качестве региональной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. На базе ОО проводились мероприятия для педагогов всей области: мастер-классы по предметам духовно-нравственных дисциплин в течение всего года, областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Наши таланты», благотворительный конкурс по изготовлению «кукол маслениц» из отходов ткани (подарки детским домам), конференция «Традиции связывающие поколения».

5. ДЮЦ г. Гурьевска - муниципальная площадка «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования округа».

Организуется методическая помощь методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета.

На территории Гурьевского муниципального округа функционируют 11 муниципальных методических объединений.

Методической темой муниципального методического объединения учителей начальных классов стала «Цифровизация образовательного пространства начальной школы в условиях -on и offline обучения». Целью данного направления работы являлось создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей начальных классов. Особое внимание уделялось диагностике профессиональных затруднений учителей начальных классов, повышению уровня самообразования и профессионально-личностному развитию педагогов через овладение новыми образовательными технологиями. Продолжалось оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителей в работе по Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. Задачей являлось создание условий для осуществления непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов путем самообразования, организация систем семинаров, мастер-классов, работы мобильных лабораторий, курсовой подготовки.

Одним из ведущих направлений работы муниципального методического объединения учителей начальных классов Гурьевского муниципального округа являлась аттестация и повышение квалификации учителей, проведение мониторинговых мероприятий, организация работы с одаренными детьми, обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. Научно-практическая и проектная деятельность велась путем организации проектно-исследовательских и межмуниципальных конференций.

Деятельность муниципальных методических объединений основной и средней школы в течение 2021 года была направлена на обеспечение повышения

профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования. Задачами всех муниципальных методических объединений являлись обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципалитета. Велась работа по изучению нормативных документов, выявляется и обобщается передовой педагогических опыт. Проводилась работа с интеллектуально-одаренными детьми, путем организации предметных олимпиад, конкурсов.

В целях развития педагогического корпуса принимались меры по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, проводились конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, в том числе направленные на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта, реализуются мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ. В 2021 году в муниципальных конкурсах профессионального мастерства приняло участие - "Учитель года", в т.ч. "Классным" быть классно" и «Педагог-психолог» 6 человек, "Сердце отдаю детям" - 5 человек, "Педагогический дебют" - 9 человек; в региональных конкурсах профессионального мастерства приняло участие - "Учитель года" - 1 человек (победитель регионального этапа конкурса, участник всероссийского этапа), "Воспитать человека"- 2 человека я(участники всероссийского этапа конкурса).

Все педагогические работники проходят аттестацию в РЦО, согласно графику проведения аттестации.

В ОО муниципалитета: 175 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 138 - первую квалификационную категорию.

В 2021 году согласно графику проведения аттестации, аттестованы на соответствие должности «руководитель» - 4 заведующих ДОУ и 2 директора ОО.

По результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя, назначен руководитель муниципального бюджетного учреждения "Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие".

Педагогические работники общеобразовательных учреждений проходят один раз в три года курсы повышения квалификации согласно графику, утвержденного руководителем общеобразовательной организации.

Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального обучения, занесенным в федеральный реестр программ, прошли 350 педагогических работников.

С 2021 года 9 школ муниципалитета (МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.», МБОУ гимназия г. Гурьевск, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Петровская СОШ им. П.А.Захарова») участвуют в реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ". Педагоги ОО участвующих в

проекте прошли дополнительную профессиональную программу повышения квалификации “Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации” на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения “Международный детский центр “Артек”.

В 2021г. Почетной грамоты Управления образования удостоились 60 педагогов,

Почетной грамоты Министерства образования Калининградской области - 17 педагогов,

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ “Отличник просвещения” - 1 педагог,

Почетной грамоты министерства просвещения РФ - 12 педагогов.

В 2021 году на территории Гурьевского городского округа продолжается работа по реализации регионального проекта «500+».

В проекте учувствуют 3 школы Гурьевского городского округа:

- МБОУ «Маршальская СОШ»;
- МБОУ «Яблоневская ООШ»;
- МБОУ «Орловская ООШ».

Сроки реализации проекта:

- 1 этап 2020 - 2021 учебный год;
- 2 этап 2021 - 2022 учебный год;
- 3 этап 2022 - 2023 учебный год.

Составлена «дорожная карта» по реализации проекта «500+» на 2021-2022 учебный год.

В рамках реализации проекта «500+» состоялись:

- практический семинар «Создание благоприятной образовательной среды - как средство повышения качества образования», на который были приглашены учителя МБОУ «Добринская ООШ имени Спиридонова Н.С.»;

- встреча администрации МБОУ «Яблоневская ООШ» с окружным куратором школы, директором МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» и директором МКУ ФМЦ «Вектор». Обсуждались вопросы взаимодействия и методической помощи;

- практический семинар «Эффективность урока как условие повышения качества образования» в рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+), для педагогического коллектива начальной школы МБОУ «Яблоневская ООШ».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	процент	62,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,5
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и	процент	85,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	71,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	человек	2
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	29
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы компенсирующей направленности;	человек	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,05
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,95
группы оздоровительной направленности;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,05
группы общеразвивающей направленности;	процент	99,95
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,3
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	9,2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;	процент	5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	7,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	2,9
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:		
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:		
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	119,16
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	29
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	20
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	32
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	35
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	75,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская	процент	74,1
города и поселки городского типа;	процент	78
сельская местность.	процент	56
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	2,3
города и поселки городского типа;	процент	93,7
сельская местность.	процент	6,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	5,1
города и поселки городского типа;	процент	93,7
сельская местность.	процент	98,8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	38,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	человек	19
города и поселки городского типа;	человек	21,7
сельская местность.	человек	17,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	20,6
города и поселки городского типа;	процент	16,6
сельская местность.	процент	22,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	96,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	65,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	41,6
из них в штате;	процент	41,6
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83,3
из них в штате;	процент	83,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
учителей-дефектологов:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего;	процент	33,3
из них в штате.	процент	33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	8,25
города и поселки городского типа;	кв.м.	10,5
сельская местность.	кв.м.	6,6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	кв.м.	0
города и поселки городского типа;	кв.м.	0
сельская местность.	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа и сельская	единица	24,6
города и поселки городского типа;	единица	27,7
сельская местность.	единица	22,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	единица	22,4
города и поселки городского типа;	единица	18,4
сельская местность.	единица	20
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках	процент	50
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	66,6
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	77,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам –	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	91,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	65,3
учителя-логопеда;	человек	56
педагога-психолога;	человек	28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	65,3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,3
с задержкой психического развития;	процент	91
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	66,6
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося:		
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	87,411
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,03
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование профессионального		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена).		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	
негосударственные организации	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
негосударственные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
негосударственные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
негосударственные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных		
государственные и муниципальные организации:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
негосударственные организации:		
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.		
государственные и муниципальные организации:	квадратный метр	
негосударственные организации:	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме	процент	
негосударственные организации:		
студенты с ограниченными возможностями	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных	процент	
программы подготовки специалистов среднего	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных	процент	
программы подготовки специалистов среднего	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента:		
государственные и муниципальные организации:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	74,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	15,6
естественнонаучное;	процент	20
туристско-краеведческое;	процент	3,3
социально-педагогическое;	процент	2,86
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	3,4
по предпрофессиональным программам;	процент	6,76
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	4,57
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	4,18
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,39
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;		
всего;	процент	21,2
внешние совместители.	процент	16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	процент	8,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,1
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку».	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	Процент	26,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	процент	26,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на	тысяч рублей	8,74
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	19
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	50
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	98%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	85%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	79%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	95%
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам		
с применением электронного обучения;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих,	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями)	процент	
негосударственные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями)	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
Организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и	имеется/ отсутствует	отсутствует

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2022год;

<****> - сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.