

«Утверждаю»
 Начальник Управления образования
 В.В. Мокшина
 « 21 » _____ 2019г.

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПЛАНУ
 ОТДЕЛА ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
 АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
 ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Организационные мероприятия

| Срок | Мероприятие | Ответственные |
|-------------|---|---|
| Октябрь | Корректировка планов подготовки и проведения ГИА выпускников 2020 года с учетом показателей и мероприятий, предусмотренных «Дорожной картой» по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Калининградской области в 2019 году, регулирующих общий комплекс мер по организации и проведению ГИА и методическим рекомендациям Министерства образования Калининградской области | Руководители ОО |
| | Педагогическим работникам после получения предметных результатов ГИА и доступа к работам выпускников в личных кабинетах необходимо вести разъяснительную работу «над ошибками», чтобы у учащихся складывалась объективная картина качества проверки их работы. | Руководители ОО, руководители школьных МО |

2. Контрольные мероприятия.

| Срок | Тема | |
|-------------|---|--------------------------------|
| Май-июнь | Выявление нарушений Порядка проведения ГИА участниками ГИА и работниками ППЭ: руководители ППЭ, организаторы, технические специалисты): - участие специалистов Управления образования в тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА, ВПР и других оценочных процедур (диагностические работы, пробные экзамены и др.); - выявление нарушений Порядка проведения ГИА участниками ГИА и привлекаемыми должностными лицами, в том числе путем просмотра видеозаписей проведения ГИА; - установление и устранение причин, способствующих нарушениям Порядка проведения ГИА участниками ГИА и привлекаемыми должностными лицами; | Хейфец В.А. |
| Ноябрь | Изучение требований, предъявляемых к экспертам, участвующим в проверке итогового сочинения (изложения): - знание общих научно-методических подходов к проверке и оцениванию сочинения (изложения); - умение объективно оценивать сочинение (изложение) обучающегося; - умение применять установленные критерии и нормативы оценки; - умение разграничивать ошибки и недочеты различного типа; - умение выявлять в работе экзаменуемого однотипные и негрубые ошибки; - умение классифицировать ошибки и сочинения (изложения); - умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования; - умение обобщать результаты. | Руководитель муниципального МО |

| | | |
|----------------|--|--|
| Ноябрь | Поставить пред муниципальной комиссией и экспертами задачи по более тщательному выявлению косвенных признаков несамостоятельности выполнения работ; исключения тенденций, искажающих объективность проверки сочинений. | Руководитель муниципального МО |
| Январь | Подготовить анализ эффективности и результативности работы экспертов, привлекаемых для оценки экзаменационных работ. | Руководитель муниципального МО |
| Февраль-апрель | Профессионально подойти к отбору педагогов, сопровождающих мероприятия по подготовке и проведению ГИА, в том числе членов предметных комиссий и организаторов | Хейфец В.А. Рахвалова К.А. Руководители ОО |
| 4.12.2019 | Участие специалистов Управления образования в процедуре проведения сочинения (изложения) в каждом ОО (приказ); | Хейфец В.А. |
| В течение года | Обеспечить объективность оценки знаний и умений обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» или аттестата особого образца. | Руководители ОО |
| В течение года | Организовать в ОО в педагогическом коллективе работу, направленную на обеспечение объективности проведения ВПР и других оценочных процедур, привлекая к участию родительскую общественность, независимых наблюдателей | Руководители ОО |

2. Мероприятия по повышению результативности ГИА.

| Срок | Тема | |
|----------------|---|--|
| В течение года | Планирование целенаправленной работы образовательных кластеров по выявлению и устранению дефицитов знаний учащихся 9,11 классов | Руководители ОО |
| В течение года | Планирование работы по подготовке выпускников к ГИА, включая мероприятия по повышению качества образования: посещение уроков в 9, 11 классах; посещение уроком математики, русского языка, иностранного языка в 6-8 классах; проведение диагностических работ, в том числе по математике (модуль «Геометрия») | Управление образования |
| | Принять участие в пробных экзаменах по иностранным языкам | Хейфец В.А. |
| В течение года | Усиление методической работы в рамках кластерного взаимодействия по подготовке учителей по всем преподаваемым предметам, входящим в ГИА; | Руководители ОО |
| Декабрь-январь | Обеспечить во взаимодействии с родителями осознанный выбор школьниками предметов для прохождения ГИА | Руководители ОО |
| В течение года | Обеспечить регулярную работу методических объединений различного уровня по обсуждению типовых ошибок и способов их предотвращения | МК Управления образования, школьные МО |
| В течение года | Проведение целенаправленной работы над сочинением-рассуждением на протяжении всего периода обучения в основной и старшей школе | Школьные МО |

Начальник отдела общего
и дополнительного образования



В.А. Хейфец