

<b>1.</b>	<b>Наименование учреждения</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Гурьевска
<b>2.</b>	<b>Адрес учреждения</b>	г. Гурьевск, Пражский бульвар, 2
<b>3.</b>	<b>Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):</b>	
<b>3.1.</b>	Пандус для входа в образовательное учреждение	+
<b>3.2.</b>	Пандусы внутри здания	-
<b>3.3.</b>	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	+
<b>3.4.</b>	Тактильная дорожка в коридоре	+
<b>3.5.</b>	Широкие дверные проемы в помещениях	+
<b>3.6.</b>	Разноуровневые перила	+
<b>3.7.</b>	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	-
<b>3.8.</b>	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	+
<b>3.9.</b>	Нет перечисленных условий	
<b>3.10.</b>	Другое (укажите)	
<b>4.</b>	<b>Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
<b>4.1.</b>	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	-
<b>4.2.</b>	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	+
<b>4.3.</b>	Световая индикация начала и конца урока	-
<b>4.4.</b>	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	+
<b>4.5.</b>	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	-
<b>4.6.</b>	Кресло-коляска	-
<b>4.7.</b>	Подъемники	+
<b>4.8.</b>	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	+
<b>4.9.</b>	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	-
<b>4.10.</b>	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	+
<b>4.11.</b>	Средства для альтернативной коммуникации	-
<b>4.12.</b>	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	-
<b>4.13.</b>	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	-
<b>4.14.</b>	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	-
<b>4.15.</b>	Специально оборудованный зал ЛФК	-
<b>4.16.</b>	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	-
<b>4.17.</b>	Электронная лупа	-
<b>4.18.</b>	Специальное оборудование для глухих детей	-
<b>4.19.</b>	Специальное оборудование для слабослышащих детей	+
<b>4.20.</b>	Нет перечисленного оборудования в наличии	
<b>5.</b>	<b>Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:</b>	
<b>5.1.</b>	<b>Швейная мастерская</b>	
<b>5.1.1.</b>	Есть	+
<b>5.1.2.</b>	Нет	
<b>5.1.3.</b>	Швейные машины	+
<b>5.1.4.</b>	Оверлоки	+
<b>5.1.5.</b>	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	+
<b>5.2.</b>	<b>Столярная мастерская</b>	
<b>5.2.1.</b>	Есть	+
<b>5.2.2.</b>	Нет	
<b>5.2.3.</b>	Станки	+
<b>5.2.4.</b>	Верстаки	+
<b>5.2.5.</b>	Комплект инструментов	+

5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	<b>Картонажно-переплетная мастерская</b>	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	-
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	-
5.3.4.	Другое оборудование	-
5.4.	<b>Слесарная мастерская</b>	
5.4.1.	Есть	+
5.4.2.	Нет	
5.4.3.	Станки	+
5.4.4.	Другое оборудование	
5.5.	<b>Обувная мастерская</b>	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	-
5.5.3.	Станки	-
5.5.4.	Другое оборудование	-
5.6.	<b>Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки</b>	
5.6.1.	Есть	+
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	+
5.7.	<b>Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство</b>	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	-
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	-
5.7.4.	Инструменты	-
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	-
5.8.	<b>Другие мастерские (кабинеты)</b>	
5.8.1.	Есть	
5.8.2.	Нет	-
5.8.3.	Инвентарь	-
5.8.4.	Инструменты	-
5.8.5.	Оборудование	-
6.	<b>Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	-
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	-
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	-
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	-
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	-
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	-
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	-
7.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:</b>	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	9
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	18
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:</b>	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	1
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	<b>Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:</b>	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	6
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	5
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0

<b>10.</b>	<b>Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:</b>	
10.1.	Глухие дети	
10.2.	Слабослышащие дети	
10.3.	Слепые дети	
10.4.	Слабовидящие дети	2
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
10.7.	Дети с задержкой психического развития	25
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<b>11.</b>	<b>Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?</b>	
11.1.	Да	+
11.2.	Нет	
<b>12.</b>	<b>Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации</b>	
12.1.	Педагог-психолог	2
12.2.	Учитель-логопед	
12.3.	Учитель-дефектолог	
12.4.	Сурдопедагог	
12.5.	Тифлопедагог	
12.6.	Социальный педагог	2
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	
12.8.	Ассистент	
12.9.	Тьютор	
<b>13.</b>	<b>Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:</b>	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	+
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	-
13.5.	С общественными организациями	-
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	-
13.7.	С учреждениями здравоохранения	-
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	-
<b>14</b>	<b>Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:</b>	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	-
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	-
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	-
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	+
14.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей	+
14.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для	+
14.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных	+
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП для обучающихся имеющих заключение ПМПК
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	-

14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	-
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	76
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	-
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	+
17.2.	Кабинет психолога	+
17.3.	Кабинет логопеда	-
17.4.	Сенсорная комната	-
17.5.	Физкультурный зал	+
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	+
18.2.	Нет	
19.	<b>Данные лица, заполнившего анкету:</b>	
19.1.	ФИО	Солончук Валентина Михайловна
19.2.	Должность	секретарь учебной части
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89212632939
19.4.	e-mail	<a href="mailto:gymgursk@mail.ru">gymgursk@mail.ru</a>

Директор Саратовская Ольга Валериевна  
 ФИО

\_\_\_\_\_

подпись