

Приложение 1 к письму
 Министерства образования
 Калининградской области

от _____ № _____

1.	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоневская основная
2.	Адрес учреждения	258520, Калининградская область, Гурьевский район, п.Яблоневка, Калининградское шоссе,
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	нет
3.2.	Пандусы внутри здания	нет
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	нет
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	нет
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	нет
3.6.	Разноуровневые перила	нет
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	нет
3.9.	Нет перечисленных условий	да
3.10.	Другое (укажите)	нет
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	нет
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	да
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	нет
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	да
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	нет
4.6.	Кресло-коляска	нет
4.7.	Подъемники	нет
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	да

4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	да
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	нет
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	нет
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	нет
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	нет
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	нет
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	нет
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	нет
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	да
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	нет
5.1.2.	Нет	да
5.1.3.	Швейные машины	да
5.1.4.	Оверлоки	нет
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	нет
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	нет
5.2.2.	Нет	да
5.2.3.	Станки	нет
5.2.4.	Верстаки	нет
5.2.5.	Комплект инструментов	да
5.2.6.	Другое оборудование	да
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	нет
5.3.2.	Нет	да

5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	нет
5.3.4.	Другое оборудование	нет
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	нет
5.4.2.	Нет	да
5.4.3.	Станки	нет
5.4.4.	Другое оборудование	нет
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	нет
5.5.2.	Нет	да
5.5.3.	Станки	нет
5.5.4.	Другое оборудование	нет
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	да
5.6.2.	Нет	нет
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	нет
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	нет
5.7.2.	Нет	да
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	да
5.7.4.	Инструменты	да
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	нет
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	нет
5.8.2.	Нет	да
5.8.3.	Инвентарь	нет
5.8.4.	Инструменты	нет
5.8.5.	Оборудование	нет

6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	да
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	да
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	да
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	да
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	9
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	36
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	1
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	1
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	1
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0
10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

10.7.	Дети с задержкой психического развития	35
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	да
11.2.	Нет	
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	да
12.2.	Учитель-логопед	да
12.3.	Учитель-дефектолог	да
12.4.	Сурдопедагог	нет
12.5.	Тифлопедагог	нет
12.6.	Социальный педагог	нет
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	нет
12.8.	Ассистент	нет
12.9.	Тьютор	нет
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	нет
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	да
13.5.	С общественными организациями	да
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	да
13.7.	С учреждениями здравоохранения	да
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет

14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	нет
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
14.5.	договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью	да
14.6.	детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
14.7.	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП НОО для детей с задержкой психического развития, АООП ООО для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	нет
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	нет
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	18 (100%)
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	2
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	

17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	да
17.2.	Кабинет психолога	да
17.3.	Кабинет логопеда	да
17.4.	Сенсорная комната	нет
17.5.	Физкультурный зал	да
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	нет
18.2.	Нет	да
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Рудь Татьяна Валерьевна
19.2.	Должность	заместитель директора по УВР
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89062144801
19.4.	e-mail	yablonevka@mail.ru

Директор _____

ФИО

подпись