

Приложение 1 к письму  
Министерства образования Калининградской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

<b>1.</b>	<b>Наименование учреждения</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Храбровская средняя общеобразовательная школа»
<b>2.</b>	<b>Адрес учреждения</b>	238315, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Храброво, ул. Невского 7
<b>3.</b>	<b>Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):</b>	
<b>3.1.</b>	Пандус для входа в образовательное учреждение	да
<b>3.2.</b>	Пандусы внутри здания	да
<b>3.3.</b>	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	да
<b>3.4.</b>	Тактильная дорожка в коридоре	нет
<b>3.5.</b>	Широкие дверные проемы в помещениях	да
<b>3.6.</b>	Разноуровневые перила	нет
<b>3.7.</b>	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
<b>3.8.</b>	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	да
<b>3.9.</b>	Нет перечисленных условий	
<b>3.10.</b>	Другое (укажите)	
<b>4.</b>	<b>Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
<b>4.1.</b>	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	да
<b>4.2.</b>	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	да

4.3.	Световая индикация начала и конца урока	нет
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	да
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	нет
4.6.	Кресло-коляска	да
4.7.	Подъемники	да
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	да
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	да
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	да
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	да
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	да
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	да
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	да
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	нет
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	да
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	<b>Швейная мастерская</b>	
5.1.1.	Есть	да
5.1.2.	Нет	
5.1.3.	Швейные машины	да

<b>5.1.4.</b>	Оверлоки	да
<b>5.1.5.</b>	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	да
<b>5.2.</b>	<b>Столярная мастерская</b>	
<b>5.2.1.</b>	Есть	да
<b>5.2.2.</b>	Нет	
<b>5.2.3.</b>	Станки	да
<b>5.2.4.</b>	Верстаки	да
<b>5.2.5.</b>	Комплект инструментов	да
<b>5.2.6.</b>	Другое оборудование	да
<b>5.3.</b>	<b>Картонажно-переплетная мастерская</b>	
<b>5.3.1.</b>	Есть	
<b>5.3.2.</b>	Нет	да
<b>5.3.3.</b>	Оборудование для переплетных работ	нет
<b>5.3.4.</b>	Другое оборудование	
<b>5.4.</b>	<b>Слесарная мастерская</b>	
<b>5.4.1.</b>	Есть	да
<b>5.4.2.</b>	Нет	
<b>5.4.3.</b>	Станки	да
<b>5.4.4.</b>	Другое оборудование	
<b>5.5.</b>	<b>Обувная мастерская</b>	
<b>5.5.1.</b>	Есть	
<b>5.5.2.</b>	Нет	да
<b>5.5.3.</b>	Станки	нет
<b>5.5.4.</b>	Другое оборудование	нет
<b>5.6.</b>	<b>Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки</b>	
<b>5.6.1.</b>	Есть	да
<b>5.6.2.</b>	Нет	

5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	да
5.7.	<b>Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство</b>	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	да
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	да
5.7.4.	Инструменты	нет
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	нет
5.8.	<b>Другие мастерские (кабинеты)</b>	
5.8.1.	Есть	да
5.8.2.	Нет	
5.8.3.	Инвентарь	нет
5.8.4.	Инструменты	нет
5.8.5.	Оборудование	да
6.	<b>Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	нет

6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	да
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	да
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:</b>	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	12
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	26
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:</b>	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	1
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	<b>Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:</b>	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	1
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	3
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
10.	<b>Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:</b>	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0
10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
10.7.	Дети с задержкой психического развития	31
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0

<b>10.9.</b>	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		8
<b>11.</b>	<b>Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?</b>		
<b>11.1.</b>	Да	да	
<b>11.2.</b>	Нет		
<b>12.</b>	<b>Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации</b>		
<b>12.1.</b>	Педагог-психолог		2
<b>12.2.</b>	Учитель-логопед		1
<b>12.3.</b>	Учитель-дефектолог		1
<b>12.4.</b>	Сурдопедагог		0
<b>12.5.</b>	Тифлопедагог		0
<b>12.6.</b>	Социальный педагог		1
<b>12.7.</b>	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)		0
<b>12.8.</b>	Ассистент		3
<b>12.9.</b>	Тьютор		0
<b>13.</b>	<b>Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:</b>		
<b>13.1.</b>	С дошкольными образовательными учреждениями	да	
<b>13.2.</b>	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да	
<b>13.3.</b>		да	
<b>13.4.</b>	С учреждениями дополнительного образования	да	
<b>13.5.</b>	С общественными организациями	да	
<b>13.6.</b>	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	нет	
<b>13.7.</b>	С учреждениями здравоохранения	да	

13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет
14	<b>Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:</b>	
14.1.	об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития	да
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
14.5.	договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	нет
14.6.	сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе	да
14.7.	наличие адаптированных основных	да
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП с УО(вариант 8.1), АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.1, вариант 6.2)
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	0
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	0
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	43

<b>16.</b>	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	0
<b>17.</b>	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
<b>17.1.</b>	Помещения для внеурочной деятельности	да
<b>17.2.</b>	Кабинет психолога	да
<b>17.3.</b>	Кабинет логопеда	да
<b>17.4.</b>	Сенсорная комната	нет
<b>17.5.</b>	Физкультурный зал	да
<b>18.</b>	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
<b>18.1.</b>	Да	да
<b>18.2.</b>	Нет	
<b>19.</b>	<b>Данные лица, заполнившего анкету:</b>	
<b>19.1.</b>	ФИО	Гавриленко Елена Владимировна
<b>19.2.</b>	Должность	Заместитель директора по УВР
<b>19.3.</b>	Контактный телефон (желательно мобильный)	89212611604
<b>19.4.</b>	e-mail	<a href="mailto:gavrilenko.g2014@yandex.ru">gavrilenko.g2014@yandex.ru</a>

Директор Бурсова Елена Анатольевна

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись