

Приложение 1 к письму
Управления образования Гурьевского
городского округа
от _____ № _____

1.	Наименование учреждения МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска	
2.	Адрес учреждения г. Гурьевск, ул. Садовая, 19	
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	нет
3.2.	Пандусы внутри здания	нет
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	нет
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	нет
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	да
3.6.	Разноуровневые перила	да
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	нет
3.9.	Нет перечисленных условий	
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	нет
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	да
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	нет
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	да
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	да
4.6.	Кресло-коляска	нет
4.7.	Подъемники	нет
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	да
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	да
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	нет
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	да
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет

4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	нет
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	нет
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	да
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	да
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	да
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	да
5.1.2.	Нет	
5.1.3.	Швейные машины	да
5.1.4.	Оверлоки	да
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	нет
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	да
5.2.2.	Нет	
5.2.3.	Станки	да
5.2.4.	Верстаки	да
5.2.5.	Комплект инструментов	да
5.2.6.	Другое оборудование	да
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	да
5.3.2.	Нет	
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	да
5.3.4.	Другое оборудование	да
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	да
5.4.2.	Нет	

5.4.3.	Станки	да
5.4.4.	Другое оборудование	да
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	нет
5.5.3.	Станки	нет
5.5.4.	Другое оборудование	нет
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	да
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	да
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	да
5.7.2.	Нет	
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	да
5.7.4.	Инструменты	да
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	да
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	да
5.8.2.	Нет	
5.8.3.	Инвентарь	да
5.8.4.	Инструменты	да
5.8.5.	Оборудование	да
6.	Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет

6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	да
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	да
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	да
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	11
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	9
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	3
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	3
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0
10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
10.7.	Дети с задержкой психического развития	19
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	да

11.2.	Нет	
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	2
12.2.	Учитель-логопед	1
12.3.	Учитель-дефектолог	1
12.4.	Сурдопедагог	0
12.5.	Тифлопедагог	0
12.6.	Социальный педагог	1
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
12.8.	Ассистент	0
12.9.	Тьютор	0
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	да
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да
13.3.	С учреждениями дополнительного образования	да
13.4.	С общественными организациями	нет
13.5.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	нет
13.6.	С учреждениями здравоохранения	да
13.7.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да

14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
14.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	да
14.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
14.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p>
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	нет
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	0
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	62
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	1
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	да
17.2.	Кабинет психолога	да
17.3.	Кабинет логопеда	да
17.4.	Сенсорная комната	нет

17.5.	Физкультурный зал	да
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения	
18.1.	Да	да
18.2.	Нет	
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Чельцова О.Ю.
19.2.	Должность	директор
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89114559682
19.4.	e-mail	inbox@classschool.ru

Директор Чельцова О.Ю. _____

ФИО

подпись