

1.	Наименование учреждения	МБОУ "Маршальская СОШ"
2.	Адрес учреждения	238317, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Маршальское, ул. Школьная
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	имеется
3.2.	Пандусы внутри здания	имеется в спортивном зале
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	имеется ступенькоход-2 шт.
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	нет
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	имеются
3.6.	Разноуровневые перила	нет
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	имеется
3.9.	Нет перечисленных условий	
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	имеются
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	имеется
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	имеется
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	имеются (интерактивная доска - 3 шт., проектор - 18шт.)
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	нет
4.6.	Кресло-коляска	нет
4.7.	Подъемники	нет
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	нет
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	нет
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	нет
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	нет
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	нет
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	имеется
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	имеется - 8шт.
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	нет
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	имеется
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	есть
5.1.2.	Нет	
5.1.3.	Швейные машины	имеются 4шт.
5.1.4.	Оверлоки	имеются 2 шт.
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	есть
5.2.2.	Нет	
5.2.3.	Станки	нет
5.2.4.	Верстаки	имеются 6 шт.
5.2.5.	Комплект инструментов	имеется
5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	нет

5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	нет
5.3.4.	Другое оборудование	нет
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	
5.4.2.	Нет	нет
5.4.3.	Станки	нет
5.4.4.	Другое оборудование	нет
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	нет
5.5.3.	Станки	нет
5.5.4.	Другое оборудование	нет
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	есть
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	имеется
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	нет
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	имеется
5.7.4.	Инструменты	имеются
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	нет
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	
5.8.2.	Нет	нет
5.8.3.	Инвентарь	нет
5.8.4.	Инструменты	нет
5.8.5.	Оборудование	нет
6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	имеются
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	нет
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	нет
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	нет
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	3
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	5
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0
10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

10.7.	Дети с задержкой психического развития	3
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	да
11.2.	Нет	
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	1
12.2.	Учитель-логопед	0
12.3.	Учитель-дефектолог	1
12.4.	Сурдопедагог	0
12.5.	Тифлопедагог	
12.6.	Социальный педагог	1
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
12.8.	Ассистент	0
12.9.	Тьютор	0
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	имеется
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	имеется
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	имеется
13.5.	С общественными организациями	нет
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	имеется
13.7.	С учреждениями здравоохранения	имеется
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	
14.4.	Положение о ППК (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
14.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	да
14.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
14.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да

		<p>*Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2020/2021 учебный год.</p> <p>*Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2020/2021 учебный год.</p> <p>*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) 2020/2021 учебный год.</p> <p>*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью на 2020/2021 учебный год.</p>
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	13
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	0
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	1
17.2.	Кабинет психолога	1
17.3.	Кабинет логопеда	0
17.4.	Сенсорная комната	0
17.5.	Физкультурный зал	1
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	
18.2.	Нет	нет
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Кузнецова Нина Ивановна
19.2.	Должность	заместитель директора по УР
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	8(40151)3-92-34
19.4.	e-mail	school78@yandex.ru

Директор Корниенко С.Е.

ФИО

подпись