

Приложение 1 к письму
Министерства образования
Калининградской области

от _____ № _____

1.	Наименование учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Орловская основная общеобразовательная школа"
2.	Адрес учреждения	238324, РФ, Калининградская область, Гурьевский район, п. Орловка, ул. Центральная, 22
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	нет
3.2.	Пандусы внутри здания	нет
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	нет
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	нет
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	нет
3.6.	Разноуровневые перила	нет
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	нет
3.9.	Нет перечисленных условий	0
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	нет
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	нет
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	нет
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	нет
4.6.	Кресло-коляска	нет

4.7.	Подъемники	нет
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	нет
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	нет
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	есть
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	нет
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	нет
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	нет
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	есть
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	нет
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	нет
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	0
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	есть
5.1.2.	Нет	0
5.1.3.	Швейные машины	есть
5.1.4.	Оверлоки	есть
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	0
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	есть
5.2.2.	Нет	0
5.2.3.	Станки	
5.2.4.	Верстаки	есть
5.2.5.	Комплект инструментов	есть
5.2.6.	Другое оборудование	есть
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	

5.3.1.	Есть	0
5.3.2.	Нет	0
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	0
5.3.4.	Другое оборудование	0
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	есть
5.4.2.	Нет	0
5.4.3.	Станки	есть
5.4.4.	Другое оборудование	есть
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	нет
5.5.2.	Нет	0
5.5.3.	Станки	нет
5.5.4.	Другое оборудование	0
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	есть
5.6.2.	Нет	0
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	есть
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	есть
5.7.2.	Нет	0
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	есть
5.7.4.	Инструменты	есть
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	нет
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	0
5.8.2.	Нет	0
5.8.3.	Инвентарь	0

5.8.4.	Инструменты	0
5.8.5.	Оборудование	0
6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	есть
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	нет
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	есть
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	есть
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	0
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	5
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	1
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	1
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0

10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
10.7.	Дети с задержкой психического развития	5
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	есть
11.2.	Нет	0
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	1
12.2.	Учитель-логопед	1
12.3.	Учитель-дефектолог	0
12.4.	Сурдопедагог	0
12.5.	Тифлопедагог	0
12.6.	Социальный педагог	0
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
12.8.	Ассистент	0
12.9.	Тьютор	0
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	нет
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	да
13.5.	С общественными организациями	нет
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	нет

13.7.	С учреждениями здравоохранения	да
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
14.5.	договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью	да
14.6.	детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
14.7.	наличие адаптированных основных общеобразовательных	да

	<p>Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) https://orlovka00.klgd.eduru.ru/media/2020/08/30/1257190965/Adaptirovannaya_OOP_NOO_7.1_20-21.pdf</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития https://drive.google.com/file/d/13N9dNYBmnaosGLnoNnycePmf1eT442Bo/view</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся 1 – 9 классов с умственной отсталостью легкой степени (ФГОС, 1 вариант) https://orlovka00.klgd.eduru.ru/media/2020/08/27/1257125193/AOOP_OOO_s_UO_1_variant_20-21.pdf</p>
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	нет
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	нет
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	15
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	нет
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	есть
17.2.	Кабинет психолога	нет
17.3.	Кабинет логопеда	есть

17.4.	Сенсорная комната	нет
17.5.	Физкультурный зал	есть
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	да
18.2.	Нет	0
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Мациевская С.И.
19.2.	Должность	директор
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	тел.(факс) 8(40151)3-72-31
19.4.	e-mail	e-mail: orlovka00@mail.ru

Директор _____

ФИО

С.И.Мациевская

подпись