

Приложение 1 к письму  
 Министерства образования  
 Калининградской области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

1.	Наименование учреждения	МБОУ "Петровская СОШ им. П.А.Захарова"
2.	Адрес учреждения	Гурьевский район, п. Петрово, ул. Октябрьская, 2
3.	<b>Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):</b>	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	
3.2.	Пандусы внутри здания	
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	
3.6.	Разноуровневые перила	
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	
3.9.	Нет перечисленных условий	да
3.10.	Другое (укажите)	
4.	<b>Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	
4.6.	Кресло-коляска	
4.7.	Подъемники	
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	

4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	
4.17.	Электронная лупа	
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	да
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	<b>Швейная мастерская</b>	
5.1.1.	Есть	
5.1.2.	Нет	да
5.1.3.	Швейные машины	
5.1.4.	Оверлоки	
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	
5.2.	<b>Столярная мастерская</b>	
5.2.1.	Есть	
5.2.2.	Нет	да
5.2.3.	Станки	
5.2.4.	Верстаки	
5.2.5.	Комплект инструментов	
5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	<b>Картонажно-переплетная мастерская</b>	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	да

5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	
5.3.4.	Другое оборудование	
<b>5.4.</b>	<b>Слесарная мастерская</b>	
5.4.1.	Есть	
5.4.2.	Нет	да
5.4.3.	Станки	
5.4.4.	Другое оборудование	
<b>5.5.</b>	<b>Обувная мастерская</b>	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	да
5.5.3.	Станки	
5.5.4.	Другое оборудование	
<b>5.6.</b>	<b>Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки</b>	
5.6.1.	Есть	
5.6.2.	Нет	да
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	
<b>5.7.</b>	<b>Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство</b>	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	да
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	
5.7.4.	Инструменты	
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	
<b>5.8.</b>	<b>Другие мастерские (кабинеты)</b>	
5.8.1.	Есть	
5.8.2.	Нет	да
5.8.3.	Инвентарь	
5.8.4.	Инструменты	
5.8.5.	Оборудование	

<b>6.</b>	<b>Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:</b>	
<b>6.1.</b>	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
<b>6.2.</b>	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
<b>6.3.</b>	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	
<b>6.4.</b>	Аудиоучебники, художественная литература	
<b>6.5.</b>	Электронные варианты учебников и пособий	
<b>6.6.</b>	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	
<b>6.7.</b>	Нет в наличии специальных дидактических материалов	да
<b>7.</b>	<b>Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:</b>	
<b>7.1.</b>	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
<b>7.2.</b>	В классах средней ступени (5-9 кл.)	10
<b>7.3.</b>	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
<b>8.</b>	<b>Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:</b>	
<b>8.1.</b>	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
<b>8.2.</b>	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
<b>8.3.</b>	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
<b>9.</b>	<b>Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:</b>	
<b>9.1.</b>	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
<b>9.2.</b>	В классах средней ступени (5-9 кл.)	1
<b>9.3.</b>	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	1
<b>10.</b>	<b>Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:</b>	
<b>10.1.</b>	Глухие дети	0
<b>10.2.</b>	Слабослышащие дети	0
<b>10.3.</b>	Слепые дети	0
<b>10.4.</b>	Слабовидящие дети	0
<b>10.5.</b>	Дети с тяжелыми нарушениями речи	0
<b>10.6.</b>	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

10.7.	Дети с задержкой психического развития	12
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
11.	<b>Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?</b>	
11.1.	Да	да
11.2.	Нет	
12.	<b>Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации</b>	
12.1.	Педагог-психолог	да
12.2.	Учитель-логопед	нет
12.3.	Учитель-дефектолог	нет
12.4.	Сурдопедагог	нет
12.5.	Тифлопедагог	нет
12.6.	Социальный педагог	да
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	нет
12.8.	Ассистент	нет
12.9.	Тьютор	нет
13.	<b>Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:</b>	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	нет
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	Центр "Доверие"
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	Музыкальная школа п. Петрово
13.5.	С общественными организациями	
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	нет
13.7.	С учреждениями здравоохранения	нет
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет

<b>14</b>	<b>Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:</b>	
<b>14.1.</b>	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
<b>14.2.</b>	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
<b>14.3.</b>	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да
<b>14.4.</b>	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да
<b>14.5.</b>	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью	да
<b>14.6.</b>	Положение об адаптации детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да
<b>14.7.</b>	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да
<b>14.8.</b>	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП НОО7.1 АООП НОО7.2 АООП ООО ЗПР ФГОС
<b>14.9.</b>	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	
<b>14.10.</b>	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	
<b>15.</b>	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	17
<b>16.</b>	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	1
<b>17.</b>	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
<b>17.1.</b>	Помещения для внеурочной деятельности	да
<b>17.2.</b>	Кабинет психолога	да

