

1.	Наименование учреждения	МБОУ "СОШ п. Васильково"
2.	Адрес учреждения	238310, Калининградская обл., Гурьевский р-он, п. Васильково, ул. Западная 2
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	есть
3.2.	Пандусы внутри здания	нет
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	нет
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	нет
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	нет
3.6.	Разноуровневые перила	нет
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	нет
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	нет
3.9.	Нет перечисленных условий	
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	нет
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	нет
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	нет
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	есть
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	нет
4.6.	Кресло-коляска	нет
4.7.	Подъемники	нет
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	нет
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	нет
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	нет
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	нет

4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	нет
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	нет
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	нет
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	нет
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	нет
4.17.	Электронная лупа	нет
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	нет
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	нет
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	нет
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	нет
5.1.2.	Нет	
5.1.3.	Швейные машины	есть
5.1.4.	Оверлоки	есть
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	
5.2.2.	Нет	нет
5.2.3.	Станки	
5.2.4.	Верстаки	
5.2.5.	Комплект инструментов	
5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	нет
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	
5.3.4.	Другое оборудование	
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	

5.4.2.	Нет	нет
5.4.3.	Станки	
5.4.4.	Другое оборудование	
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	нет
5.5.3.	Станки	
5.5.4.	Другое оборудование	
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	есть
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	нет
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	есть
5.7.2.	Нет	
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	есть
5.7.4.	Инструменты	нет
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	нет
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	
5.8.2.	Нет	нет
5.8.3.	Инвентарь	
5.8.4.	Инструменты	
5.8.5.	Оборудование	
6.	учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	есть
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет

6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	нет
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	есть
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	есть
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	есть
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	14
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	18
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	0
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	6
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	0
10.2.	Слабослышащие дети	0
10.3.	Слепые дети	0
10.4.	Слабовидящие дети	0
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	1
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
10.7.	Дети с задержкой психического развития	25
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	0
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	да

11.2.	Нет	
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	1
12.2.	Учитель-логопед	1
12.3.	Учитель-дефектолог	1
12.4.	Сурдопедагог	0
12.5.	Тифлопедагог	0
12.6.	Социальный педагог	2
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
12.8.	Ассистент	0
12.9.	Тьютор	0
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	нет
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-	да
13.3.	педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	нет
13.5.	С общественными организациями	
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	нет
13.7.	С учреждениями здравоохранения	нет
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	да

14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да	
14.5.	Договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детей инвалидностью	да	
14.6.	Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да	
14.7.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да	
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	да	
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	да	
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)		1
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года		38
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"		1
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:		
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	нет	
17.2.	Кабинет психолога	да	
17.3.	Кабинет логопеда	да	
17.4.	Сенсорная комната	нет	
17.5.	Физкультурный зал	да	
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования		
18.1.	Да	да	
18.2.	Нет		
19.	Данные лица, заполнившего анкету:		
19.1.	ФИО	Зуева Анна Александровна	
19.2.	Должность	заместитель директора	
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89097960524	

19.4.

e-mail	zueva.vasilkovo@mail.ru
--------	--

Директор М.О. Максимова

ФИО

подпись