

Приложение 1 к письму
 Министерства образования Калининградской области
 от _____ № _____

1.	Наименование учреждения	МБОУ СОШ "Школа будущего" корпус 2
2.	Адрес учреждения	ул.Центральная 36
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	
3.2.	Пандусы внутри здания	
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	+
3.6.	Разноуровневые перила	
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	+
3.9.	Нет перечисленных условий	
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	
4.6.	Кресло-коляска	
4.7.	Подъемники	
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	

4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	
4.17.	Электронная лупа	
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	0
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	
5.1.2.	Нет	0
5.1.3.	Швейные машины	0
5.1.4.	Оверлоки	0
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	0
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	
5.2.2.	Нет	
5.2.3.	Станки	+
5.2.4.	Верстаки	
5.2.5.	Комплект инструментов	+
5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	0

5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	
5.3.4.	Другое оборудование	
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	
5.4.2.	Нет	0
5.4.3.	Станки	0
5.4.4.	Другое оборудование	0
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	0
5.5.3.	Станки	0
5.5.4.	Другое оборудование	
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	+
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	+
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	0
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	+
5.7.4.	Инструменты	+
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	0
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	+
5.8.2.	Нет	
5.8.3.	Инвентарь	+
5.8.4.	Инструменты	+
5.8.5.	Оборудование	+

6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	+
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	0
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	0
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	+
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	+
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	+
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	7
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	29
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	-
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	4
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	2
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	
9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	0
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	2
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	-
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:	
10.1.	Глухие дети	
10.2.	Слабослышащие дети	1
10.3.	Слепые дети	
10.4.	Слабовидящие дети	
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи	1
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3

10.7.	Дети с задержкой психического развития	29
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра	1
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?	
11.1.	Да	+
11.2.	Нет	
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации	
12.1.	Педагог-психолог	0
12.2.	Учитель-логопед	1
12.3.	Учитель-дефектолог	1
12.4.	Сурдопедагог	0
12.5.	Тифлопедагог	0
12.6.	Социальный педагог	0
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)	0
12.8.	Ассистент	0
12.9.	Тьютор	0
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:	
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	центр Доверие г.Гурьевск
13.3.		
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	
13.5.	С общественными организациями	
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями	
13.7.	С учреждениями здравоохранения	
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	

14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:	
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	+
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	+
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения	+
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	+
14.5.	договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью	+
14.6.	детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	+
14.7.	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+
14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП НОО для ЗПР (ВАР.7.1,ВАР.7.2), РАС, АООП с yo
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	+
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	2
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	5
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	0
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	+
17.2.	Кабинет психолога	0

17.3.	Кабинет логопеда	+
17.4.	Сенсорная комната	+
17.5.	Физкультурный зал	+
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	+
18.2.	Нет	
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Муратова Анна Николаевна
19.2.	Должность	зам.директора
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89003464830
19.4.	e-mail	annmuratva@mail.ru

Директор _____

ФИО

подпись