

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

11 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Представители какого течения общественной мысли России первой половины XIX века взяли за основу взгляды Ш. Фурье и А. Сен-Симона?

- A) декабристы B) социалисты В) консерваторы Г) славянофилы

1.2. Укажите российского государственного деятеля, разработавшего 43 проекта реформ, лишь 10 из которых были реализованы на практике, при чем часть из них уже после его смерти?

- A) С.Ю. Витте B) В.К. Плеве В) П.Н. Милюков Г) П.А. Столыпин

1.3. Частью какого проекта преобразования России является приведенный ниже фрагмент?

«Столицею Российского Государства выбран Нижний Новгород потому: 1) Что сей Город в средине России расположен. 2) Что стоя на Волге и Оке он всех прочих удобнее для внутренней Торговли и для привоза всяких припасов в столь большом количестве для Столицы Необходимых. 3) Что Макарьевская Ярмарка соединяет Европу с Азией в сухопутных торговых отношениях. 4) Что освобождение России от ига иноплеменного через Минина и Пожарского из сего города изошло, и 5) Что все воспоминания о древности Нижегородской дышут свободою и прямою Любовью к Отечеству, а не к тиранам Его. Временное Верховное Правление обязывается принять все меры и распорядить все нужные издержки для основания Столицы в Нижнем Новгороде».

- A) «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского
Б) «Конституция» Н. Муравьева
В) «Русская правда» П. Пестеля
Г) «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

1.4. Определите, о каком событии пишет У. Черчилль в работе «Мировой кризис», фрагмент которой представлен вашему вниманию?

«... Вместо старого союзника перед нами стоял призрак, не похожий ни на что существовавшее до сих пор на земле. Мы видели государство без нации, армию без

Члены жюри: _____ , _____ , _____

И-11-5

отечества, религию без бога. Правительство, возымевшее претензию представлять в своем лице новую Россию, было рождено революцией и питалось террором. Оно отвергло обязательства, вытекавшие из договоров; оно заключило сепаратный мир; оно дало возможность снять с восточного фронта миллион немцев и бросить их на Запад для последнего натиска».

- A) Брестский мир
B) Рапалльский договор

- Б) пакт Молотова-Риббентропа
Г) Портсмутский мир.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
В	В	Г	А

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- A) Союз борьбы за освобождение рабочего класса» Б) «Черный передел»
B) группа «Освобождение труда» Г) «Народная воля» Д) «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- A) М.В. Фрунзе Б) Г.Е. Зиновьев В) В.М. Молотов
Г) Н.И. Бухарин Д) С.М. Буденный Е) М.Н. Тухачевский

2.3. Какие из указанных понятий вошли в триединую формулу С.С. Уварова, которая должна была стать залогом могущества Российской империи?

- A) «Неделимость» Б) «Самодержавие» В) «Русификация» Г) «Православие»
Д) «Народность» Е) «Парламентаризм» Ж) «Секуляризация»

2.1.	2.2.	2.3.
А, В	Б, Е	Б, Г, Д

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Михаил Скопин-Шуйский, Станислав Жолкевский, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов, Ян Ходкевич _____

3.2. Анастасия Захарьина-Юрева, Мария Кученей, Марфа Собакина, Мария Нагая, Анна Колтовская Все они — революционеры

Члены жюри: _____, _____, _____

3.3. продразверстка, комбеды, запрет частной торговли, трудовая повинность, продовольственная диктатура, продотряды, свертывание товарно-денежных отношений
Всё это — составляющая политики „Всемирного коммунизма“
 Максимальное количество баллов – 6.

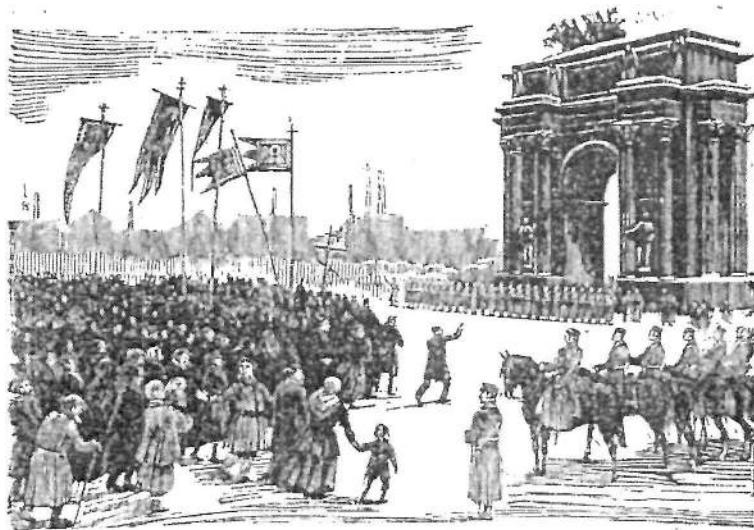
Задание 4. Установите соответствие между событиями военной истории России и датами, к которым они относятся:

	Даты		События военной истории России
1	Азовское осадное сидение	А	1722 - 1723
2	Крымские походы	Б	1632 - 1634
3	Смоленская война	В	1641 - 1643
4	Азовские походы	Г	1674 - 1678
5	Чигиринские походы	Д	1687, 1689
6	Персидский поход	Е	1695, 1696
7	Прутский поход	Ж	1711

1	2	3	4	5	6	7
В	Г	Б	Е	Д	А	Ж

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 5. Внимательно изучите изображение гравюры «Утром 9-го января (у Нарвских ворот)» и ответьте на вопросы:



Назовите событие российской истории, которое запечатлено на данном изображении, город, в котором оно произошло, и год, когда оно

Члены жюри: _____, _____, _____

произошло? Петроград, 1917.

1 - 11-5

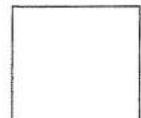
Частью какого более крупного исторического события/явления является указанное событие? Назовите его Гражданская война

Определите, какие из утверждений, характеризующих событие, запечатлённое на гравюре, верные, а какие - нет. Впишите ответы в таблицу.

1. Инициатором и организатором данного события был В.И. Ленин.
2. Главным участником данного события были крестьяне.
3. Инициатором и организатором данного события был священнослужитель.
4. Участники указанного события требовали наладить снабжение хлебом в городе.
5. Участники данного события организовали массовые вооружённые столкновения с правительственные войсками в Москве.
6. Среди участников данного события были представители революционных партий: большевиков, меньшевиков и эсеров.

Верно	Неверно
<u>2, 3, 4</u>	<u>1, 5, 6</u>

Максимальное количество баллов – 10



Задание 6. На территории Восточной Пруссии в годы Великой Отечественной войны действовало более 2,5 тысячи человек, входивших в 237 различных разведывательно-диверсионных формирований. Почти все советские разведчики пропали без вести или погибли. В Калининградской области чтят память героев. Внимательно изучите изображения расположенных на территории нашей области памятников, среди которых есть памятники, посвященные военным разведчикам, и ответьте на вопросы.



А)



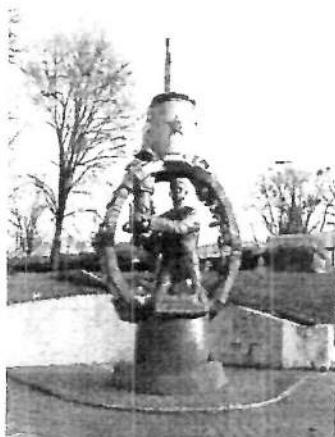
Б)



В)

Члены жюри: _____, _____, _____

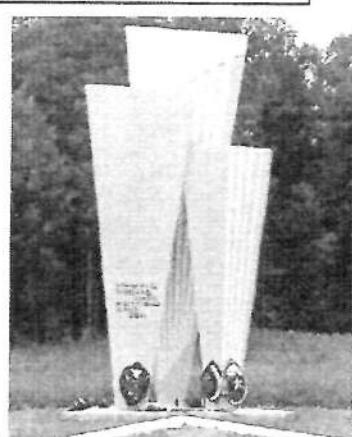
4 - 11-5



Г)



Д)



Е)

Укажите буквы, которыми обозначены памятники, посвященные воинам-разведчикам?

B, D

Какой буквой обозначен памятник советским разведчикам, установленный в 1976 году. Он стал первым в Калининградской области памятником, посвященным советским разведчикам, которых во время войны забрасывали в Восточную Пруссию.

D

Назовите город в Калининградской области, в котором 22 июля 2021 года был открыт памятник павшим во время Восточно-Прусской операции разведчикам?

Черняховск

Укажите название легендарной разведгруппы, заброшенной в Восточную Пруссию в 1944 году, которая смогла продержаться долгие шесть месяцев, выполняя поставленную боевую задачу.

Деск

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 7. Установите соответствие между отечественными художественными фильмами и событиями Великой Отечественной войны, которым они были посвящены.

	Художественный фильм		События войны
1	«Жила была девочка» (1944)	A	Курская битва
2	«Освобождение: Огненная дуга» (1968)	Б	Битва за Днепр
3	«Горячий снег» (1972)	В	Битва за Москву
4	«Если враг не сдаётся...» (1982)	Г	Сталинградская битва
5	«Батальоны просят огня» (1985)	Д	Блокада Ленинграда
6	«Двадцать восемь панфиловцев» (2016)	Е	Корсунь-Шевченковская операция

1	2	3	4	5	6
<i>А</i>	<i>т</i>	<i>Г</i>	<i>Е</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 8. Перед вами английская карикатура, напечатанная в 1774 году.

Внимательно изучите изображение и ответьте на вопросы.



*The King of Prussia is now at stake
In few such strokes he am now stung up*

Укажите историческое событие, которому посвящено указанное изображение

Первый раздел Речи Польской

Определите имена монархов, которые изображены на гравюре, а также названия государств, которыми они управляли в 1774 году. Названия государств должны соответствовать тому периоду, на который пришлись правления данных монархов.

	Имя правителя	Название государства
1	Екатерина II	Российская империя
2	Фридрих Великий	Пруссия
3	Людовик XV	Франция
4	Мехмед	Османская империя
5	Станислав Понятовский	Речь Польская
6	Франц Иосиф	Австро-Венгрия

Максимальное количество баллов – 14.

Члены жюри: _____, _____, _____

U - 11 - 5

Задание 9. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории:

1. А) Основание Царскосельского лицея
Б) Основание Славяно-греко-латинской академии
В) Основание Московского университета
Г) Основание Академии наук
Д) Основание Смольного института благородных девиц
2. А) Учреждение Лиги наций
Б) Война за испанское наследство
В) Мюнхенский сговор
Г) Компьенское перемирие
Д) Парижская коммуна

1	Б	Д	Т	В	А
2	Б	Д	Т	А	В

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы и формулировка трёх задач, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри: _____, _____, _____

4 - 11 - 5

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междуусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысличные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Л.Е. Морозова)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружён благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не провёдя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем “революции сверху” и создания новой массовой опоры режиму. (Н.Я. Эйдельман о столыпинской реформе)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

*Тема № 7. Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» / И.В. Сталин
 Тема великой Отечественной войны и близкий к ней самой воин на историю нашей страны — бессмертия. Даже в современной жизни мы горды можем услышать упоминания тех чудесных событий. На исторический путь могут ступить отечественных людей из разных стран. В воссоздании Страниц можно увидеть проблему защиты отечества от захватчиков. Второй главный темы Сталинградской и Курской битв. Я сильно слабоумицами зданием: проследить последствия и ход Курской битвы, проанализировать и ход Сталинградской битвы, сравнить итоги двух битв, их ход и особенности.
 Курская битва относится к июлю-августу 1943 года. В*

Члены жюри: _____, _____, _____

Ход наступления советских войск, возникла дуга — пас-
тынивание фронта, его восстут. Это значительное значение немецкого
десанта оборону, поэтому немецкое командование хотело из-
бегать этого дуги. Во время застывания на фронте немецкое командование
поступило, что советские войска — оборону. Это они исчезли и
советского герцогства возникло противостояние: отбрасывать или
продолжать готовиться к обороне. Внешний вид второй варшавы. Там
они расчищали на танки под наводчики. Танк, они были
серой ноги опускали на том моменте по обороне советской
армии представляла из себя не одну машину, а несколько. Их
были учреждены в 30-ти и 50-ти. И на них немецкое на-
ступление небольшой оказало лишь один участок фронта
отдельного германского. Советское командование второго отряда
решило. Одни из самых ярких советских стала битва на станции
Прогородка. Это — одно из крупнейших танковых сражений
школьной истории. Её результатом оказалась неожиданность, то в
конце концов наступление немцев было остановлено красная
армия попала в контраполку. Благодаря успеху в курской
битве был освобожден Харьков, северо-восток УССР и запад
УССР. Но самое главное — немецкая армия утратила боевую
способность, все, что она имела — обогащается. Немецкая армия попа-
ла на передовую передачу к СССР. После курской битвы такие страны
как: Румыния, Болгария, Финляндия — страны заинтересовались
о занятии спортивного мира с СССР. Вероятно уже не
сможет вернуть своё значение.

В сталинградской битве все было несколько иначе. Она началась
с 1942. по начало 1943 года. состояла из обогащительного этапа
и наступательного. В том числе Тимур хотел отразить
СССР от Кавказа, а значит и от нефти. Немецкая армия сделала
исследование в эти годы перепись. Особенностью сталинградской битвы
было сражение в самом городе. Немецкие танки не могли
брать так зорко-именного. Всю им за каменные дома, особенно
радио с Кавказской Волгой. Уничтоживший под своим советским
танкера. К тому времени СССР был способен на нестабиль-
ную и неожиданную удар, что и произошло. Операция началась
15. Чемодан был очень сильно опровергнуто и отражено. Но
он проиграл. Танк генерала-христиана Гайдара был
затоплен в городе. Тимур привел свою армию к побоище борь-
бу, но спустя несколько месяцев Гайдар сдался. Для Вер-
оятно это было проблема. Погибший от ранами стал возв-
ращаться к немецким войскам, но главное — на ходу-то
вредил у советской армии получилось инициатива. Немецкая ар-
мия не могла долго брать, чтобы отразиться от удара. Поэтому
принимать много-долго иск небольшой и не соружен. Несмотря
на то, что они готовились, как и в Ленинграде. После эта
сталинградского сражения мир стал осознавать, что Тимур уже
не тот, какими он был в 1941 году.

Последнее существуют только зрителя, что после сталинград-
ской битвы силы Вермахта потерпели инициативу на основе,
что немецкая армия в результате немецкой войны наци-
ональной сталинградской битвы. На мой взгляд именем Вермахта

6-14-5

И-11-5

битва была концом для могущества Вермахта. После Стalingрада немцы потерпели многое, но не все! Советское руководство знало это, именно поэтому и хотело дать Германии возможность поступить во время курсской битвы. Илан оказался удачным. Я согласен с учёными оценкой автора. Курская битва стала последней точкой для начавшейся верхушечной войны, оставленная часть войны — добывание. Стalingрадская битва почти уничтожила наступательные возможности Вермахта, стала началом конца для нацистов. Нельзя сказать, что одна-то одна битва уничтожила ВС Германии. Такие битвы как Москанская, Стalingрадская и курская внесли в это свой вклад. Но именно курская стала финальной для немцев войной машиной.

Желаем удачи!

Члены жюри: _____, _____, _____