

Шифр А-10-5

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество ДВОЕНКО АЛЕНА ДМИТРИЧЕВНА

Класс 10,Б

Образовательная организация МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска

Название предмета история

№ аудитории 38

Дата проведения олимпиады 25.11.2020

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

Шифр

U-10-5

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень

1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?

А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство

1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.

А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.

1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б) Александра I

В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III

1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?

А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	В	В	А	Б

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
БГ	ВЕ	А Б

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

Остальные города пострадали от походов ~~Василия~~ ~~Султан~~ монголо-татар 8138.

3.2. кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

Остальные предметы относятся в Древней Руси.

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

Остальные документы относились к социально-экономической политике Российской Империи.

Количество баллов – 6.

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (1 – год) г. французские войска переправились через (2 – название реки) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (3 – город) ... 8 августа Александр назначил (4 – фамилия) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (5 – название села) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (6 – название типа укреплений). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (7 – фамилия). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (8 – имя императора Франции) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (6 – название типа укреплений) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (9 – название деревни). Вопреки общему мнению генералов, (4 – фамилия) принял решение оставить (10 – название города). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции).

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – название реки). Сражение при переправе довершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1	1812	8	Наполеон Бонапарт
2		9	Рим
3	Смоленск	10	Москва
4	Кутузова	11	Тарутино
5	Бородино	12	Тарутинский маневр
6	флеш	13	Бережина
7	Тарнас	14	Александра Первого

Количество баллов – 14.

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

А	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому	1818
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого	1054
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади	1825
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава	950-990
Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»	1871
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире	1230-60

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	2	1	6	3

Количество баллов – 6.

Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698	Великое Посольство	Б
1807	Тильзитский мир	А
1914	Битва при Кенгсберге Первая мировая война	В
1945	Восточно-Прусская операция Вторая мировая война	Г



А.



Б.



В.



Г.

Количество баллов – 8.

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

3. Ессеев
- | | | |
|----|------|--|
| 1. | А. | Появление в России высшего образования для женщин. |
| 2. | 1755 | Б. Открытие Московского университета. |
| 4. | 1811 | В. Открытие Царскосельского лицея. |
| 5. | 1825 | Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук. |
| 1. | 1670 | Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве. |

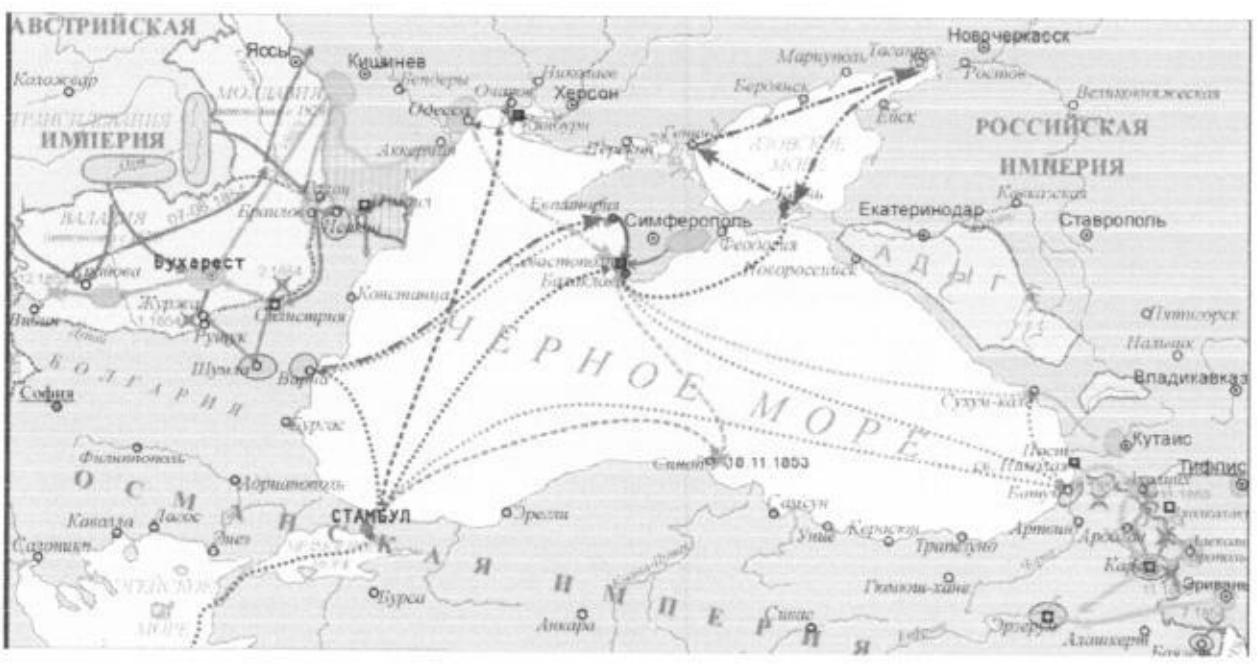
5 2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем. 1900

- 4 Б. Продажа Аляски США.
 - 3 В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
 - 2 Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
 - 1 Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.
-
- 3 А. Принятие Соборного уложения.
 - 1 Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.
 - 2 В. Смоленская война.
 - 4 Г. Переяславская рада.
 - 5 Д. Казачко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	Д	Б	А	В	Г
2	А	Г	Б	В	А
3	Б	В	А	Г	Д

Количество баллов – 9.

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.	Крымская война 1853-1856 гг.
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	Синопское сражение
3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где	османская империя

также происходили события данной войны	<i>Дальний Восток (Камгатка) Север России (Мурманск)</i>
--	--

Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

Верно	Неверно
2 3 5 6	1 4 7

Количество баллов – 13.

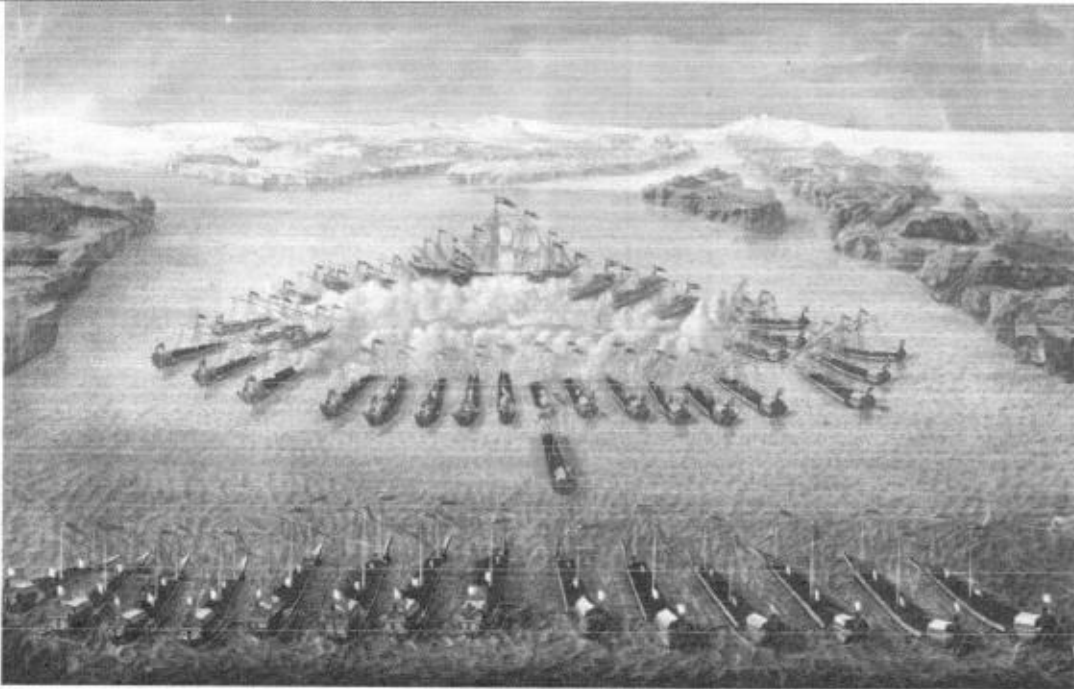
Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.



2



3



2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах стольпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрастступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

Тема №.

Широкий простор для мысли открывает исследование историка С. Ф. Платонова о Куликовской битве и ее значении на дальнейшее развитие Руси. Тема ~~проблема~~ возвращения независимости является важной для каждого патриота и гражданина своей страны. Для меня она является актуальной также ~~также~~ потому, что недавно я познакомилась с произведением, посвященному времени Куликовской битвы, «Зарюшка», которое вызвало у меня интерес к периоду освобождения Руси от зависимости. В действительном процессе борьбы Руси против Золотой Орды С. Ф. Платонов выделяет именно Куликовскую битву, обращая внимание на то, что она является переломным моментом на пути Руси к независимости. Я согласна с мнением автора воскалывания. Для того, чтобы подтвердить ^{эту} точку зрения следует выделить следующие задачи:

- 1) Показать существование золотоордынской тирании на территории Руси
- 2) Выявить отличие Куликовской битвы от других попыток избавления Руси от зависимости
- 3) Показать дальнейшую отсталую борьбу Руси за независимость


В период феодальной раздробленности, начавшейся, по мнению некоторых историков, со смертью Мстислава Великого в 1132 году, военная мощь Руси ослабла. Этим и воспользовались правители Монгольской империи, с легкостью захватив в 1237-1238 годах всю северо-восточную Русь, объявив ее данью и поставив своих князев в городах Руси, то же сделали в 1240-1241 годах и с югом Руси. С 1230-х годов почти все территории Руси была разграблена и ~~жестко~~ жестоко наказаны ^и погрязли в про-моиславском шок. Из-за раздробленности каждая княжества содержало собственную армию, не способную по отдельности победить захватчиков. После Нашествия Батые проходились по северным победам на русские княжества, содействовавшие разрушению городов, которое привело к значительному упадку экономики и многочисленным жертвам. В таком состоянии Русь не могла противостоять Золотой Орде и была вынуждена выполнять требования. В таком состоянии находилась Русь до начала метррусских войн в Золотой Орде. Но также есть альтернативное мнение историков, говоря на то, что Золотая Орда не влияла на ^и социально-экономический прогресс развития Руси или же способствовала его развитию.

Но неверно было бы думать, что народ Руси не пытался отбиться от натиска завоевателей и вернуть полную самостоятельность. До 1380 года проходились восстания против Золотой Орды, но все они жестоко подавлялись. Прямой неудач было то, что восстания были точечными и ли. см. см.

происходили на территории отдельных городов. Также причиной неудач восстаний было солонничество между княжествами за злато-граммату как свидетельство, получаемую князья от ордынского хана. Например, в 1327 году в Твери вспыхнуло антиордынское восстание, на подавление которого Иван Калита (московский князь) отправил свое войско, за что он и Московское княжество получили ~~дворянство~~ привилегии. Таким образом, в начале 14 века княжества вели политику, направленную на защиту и развитие собственных княжеств, из-за чего им не удавалось сослагодать свои действия. Но далее князья начали понимать, что сделать общего врага можно только общими усилиями. Попыткой атаковать врага войском, состоящим из представителей нескольких княжеств, была битва на реке Воже, которая ~~стала~~ оказалась удачной для русского войска. Но коренной битвой, повлиявшей сознание русского народа, является Куликовская битва. Эту битву отличает от других несколько факторов. Впервые за 150 лет русские княжества, осознав необходимость объединения, смогли собрать общерусское войско против общего врага. Возглавил войско искусный полководец Дмитрий Донской. Победа в Куликовской битве дала понять всему русскому народу то, что, объединившись, они ~~могут~~ смогут вернуть Руси независимость. Эта победа способствовала колоссальному порыву национального самосознания. Были написаны литературные произведения, посвященные моществу русского народа, например, «Зарюшчина», «Повесть о Мамаевом побоище». ~~Эта победа~~

После победы в Куликовской битве Русь поверила в свои силы. Дмитрий Донской перестал выплачивать дань Орде. Этот факт также ~~оказался~~ явился шагом на пути к независимости Руси. Но в 1382 году войско Тохтамыша разорило Москву, и Дмитрий Донской вынужден был пойти дань Орде. Неужели это знаменитое возвращение к протипичной чуждому жизни Руси? Нет, русский народ на тот момент понял, что золотая Орда не является непосредственным врагом, а приобретение независимости является делом времени. Русь жила в отлучении правителя, который смог бы избавить Русь от зависимости. Таким правителем стал Иван III Великий. В 1480 году спустя 100 лет после Куликовской битвы он смог победить войско хана Ахмата в ~~этой~~ битве, получившей название стояние на реке Угре. Победа в этом сражении ознаменовала обретение Русью долгожданной независимости. После этой победы начался процесс складывания единого государства вокруг Московского княжества.

Таким образом, можно заметить, что в победе в Куликовской битве стала точкой ~~к~~ вехи в истории Русской Федерации. Желаем удачи!

ст. м. 
студ. м. ст.

нению русских княжеств. Она способствовала
подъёму национального духа, помогла бороться
о неповерливости Золотой Орды и слабости Руси. В
далгосрочной перспективе победа в Куликовской
битве способствовала обретению независимости
Русью, а затем и одержанию княжеством Вороты
Мессва, т.е. возмавшим общерусское войско москов-
ский князь. Куликовская битва дала толчок в раз-
витии культуры и стала примером сил русского
кара для следующих поколений. Эта побе-
да стала являлась коренным изменением в
жизни и обретении самостоятельности, чинам
государства.

