

Шифр А-10-6

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество СОРОКИНА Алина АЛЕКСЕЕВНА

Класс 10 Б

Образовательная организация МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска

Название предмета ИСТОРИЯ

№ аудитории 41

Дата проведения олимпиады 25.11.2020

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Шифр

U-10-6

ИСТОРИЯ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень

1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?

А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство

1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.

А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.

1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б) Александра I В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III

1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?

А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А	В	В	Б	Г

Количество баллов – 5.

**Задание 2.** Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
БГ	ВД	БА

Количество баллов – 6.

**Задание 3.** Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

3.2. кольчуга, ~~зерцало~~, бахтерец, поножи, шелом, камзол

*Военное снаряжение, одежда*

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», ~~циркуляр «о кухаркиных детях»~~, соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

*Законодательные акты при Александре I*

**Количество баллов – 6.**

**Задание 4.** Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня (1 – год) г. французские войска переправились через (2 – название реки) и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения... Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщённость (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под (3 – <sup>Смоленск</sup>город) ... 8 августа Александр назначил (4 – <sup>Кутузов</sup>фамилия) Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села (5 – <sup>Бородино</sup>название села) в 124 км от Москвы.

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – (6 – название типа укреплений). В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и войска генерала (7 – <sup>Юзеф</sup>фамилия). Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. (8 – <sup>Наполеон Бонапарт</sup>имя императора Франции) придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за (6 – <sup>Бородинский</sup>название типа укреплений) продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион...

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне (9 – <sup>Фили</sup>название деревни). Вопреки общему мнению генералов, (4 – <sup>Кутузов</sup>фамилия) принял решение оставить (10 – <sup>Москва</sup>название города). Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая из по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в

районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в (11 – <sup>Тарутинское</sup> название села) лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр... получил название (12 – название операции). <sup>Тарутинский</sup>

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, (8 – <sup>исполном</sup> имя императора Франции) поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку (13 – <sup>Береина</sup> название реки). Сражение при переправе завершило разгром французской армии... Манифест царя (14 – <sup>Александр I</sup> имя императора) 25 декабря ознаменовал завершение войны. (А.В. Островский)

1	1812	8	Наполеон Бонапарт
2	Чешан	9	Фили
3	Смоленск	10	Москва
4	Лутузов	11	Тарутинно
5	Бородино	12	Тарутинский манёвр
6	Флешы (Биратионовские)	13	Береина
7	Толбичи	14	Александр I

Количество баллов – 14.

**Задание 5.** Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

А	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I <sup>1815</sup> Конституции Царству Польскому
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади <sup>1825</sup>
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава
Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

А	Б	В	Г	Д	Е
4	2	6	1	5	3

Количество баллов – 6.

**Задание 6.** Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты,

определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698	Великое Посольство Петра I	Б
1807	Переговоры с Наполеоном Бонапар. Александра I	А
1914	Первая мировая война	В
1945	Окончание Великой Отечественной войны (в т.ч. оборона Кёнигсберга)	Г



А.



Б.



В.



Г.

**Количество баллов – 8.**

**Задание 7.** Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
  - Б. Открытие Московского университета.
  - В. Открытие Царскосельского лицея.
  - Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
  - Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.
2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.



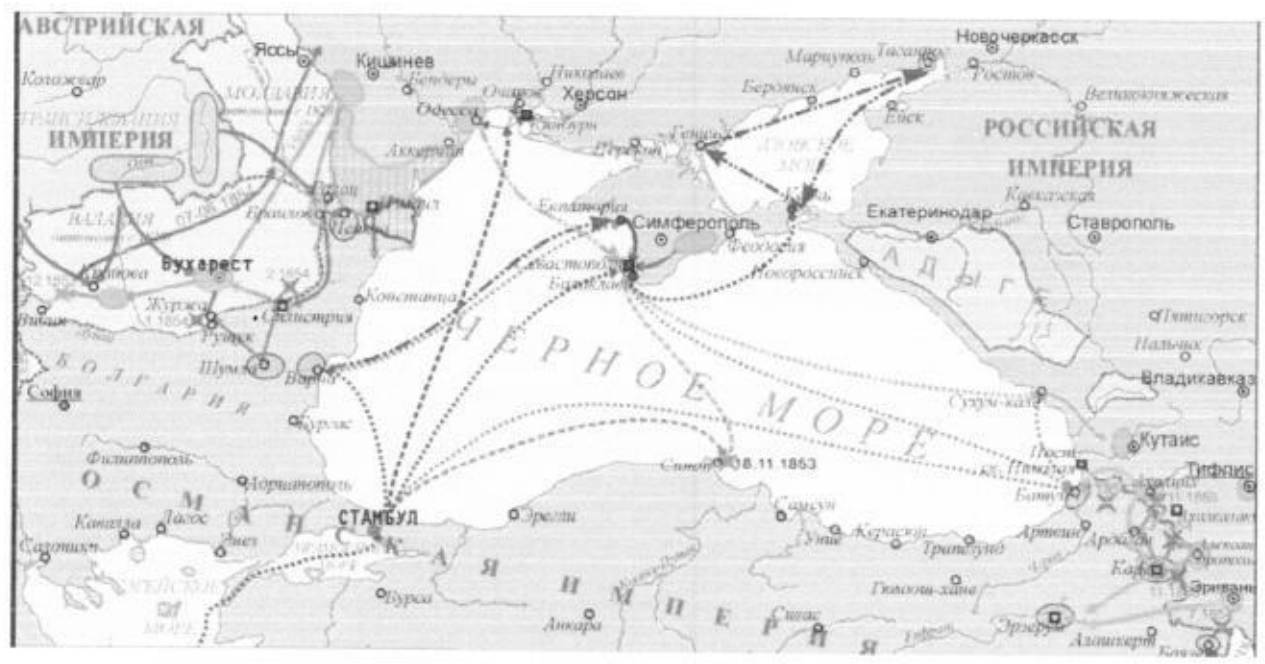
- Б. Продажа Аляски США.
- В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
- Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
- Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат. 1783

3. А. Принятие Соборного уложения. 1649
- Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором. 1613
  - В. Смоленская война.
  - Г. Переяславская рада.
  - Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина. 1670-1671

1	5	3	4	2	1
2	1	5	2	3	4
3	3	1	2	4	5

Количество баллов – 9.

**Задание 8.** Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



1. Назовите войну, изображенную на карте-схеме, и укажите её хронологические рамки.	<i>Русско-Турецкая война 1853-1856, Крimsкая война</i>
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	<i>Синопское сражение</i>
3. Назовите два любых региона, не изображенных на карте-схеме, где	<i>Кавказ, мамаев курган</i>

также происходили события данной войны	
--	--

Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

Верно	Неверно
134 6 7	25

**Количество баллов – 13.**

**Задание №9.** Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.

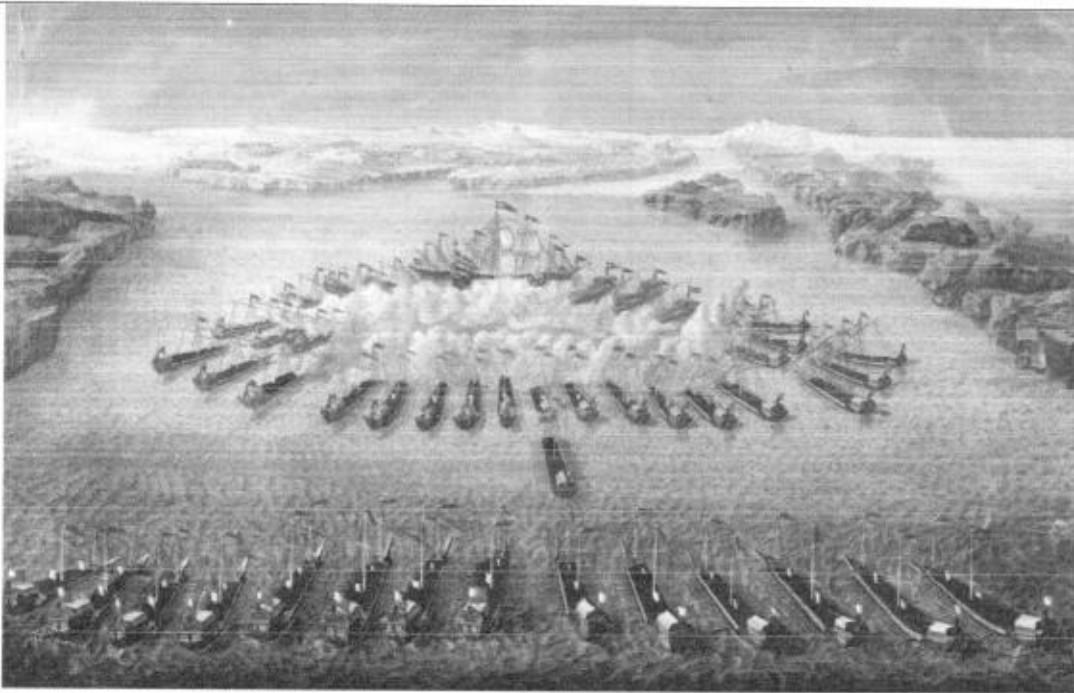




2



3



4



№	Событие	Дата (год)
1	Коронация Николая II	1896.
2	Соляной бунт	1648.
3	Северная война (Гангутское сражение)	1700-1721. (1714)
4	Крещение Руси	988.

Количество баллов – 8.

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

#### Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились

величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

№5. Принципиальный характер всех проведенных в царствова-  
ние Александра II реформ по сути один: нешерпенное или  
постепенное уничтожение сословных привилегий и привилегий"

В наступающем году исполнится 160 лет шавному,  
на мой взгляд, событию Российской Империи. Отмена  
крепостной зависимости сыграла огромную роль в  
последующем развитии страны начиная с конца XIX в.  
Я уже не первый год интересуюсь данной темой и считаю  
ее интереснейшим событием отечественной истории.

Мне удалось посетить множество музеев и выставок, например  
в Московском Историческом Музее нам показали интерак-  
тивные инсталляции, фильмы, картины художников, связан-  
ные с отменой Крепостного права в России, что очень заинте-  
ресовало меня. В своей работе, я вижу следующие  
задачи: 1) Рассмотреть все основные реформы Александра II  
(их направления)  
2) ~~Наз~~ Определить направление и характер  
основных реформ в правление Александра II  
3) Определить, действительно ли все реформы направ-  
на уничтожение основных привилегий

Правление Александра II (с 1855 по 1881 год) считается  
в истории России периодом "Великих реформ". Александр II  
был готов к изменениям и осознавал, что дальнейшее  
развитие страны невозможно без отмены такого "тормоза",  
как крепостное право. Поэтому жёху "Великих реформ"  
императора открывает "Манифест об отмене крепостного  
права" в 1861 году, который наконец предоставил свободу  
закрепощённым крестьянам. Следующие преобразования  
не заставили себя долго ждать. В 1864 году проведено  
сразу несколько реформ: Земская реформа, которая  
определила управление на местах, и судебная реформа,  
которая была не менее важной для России. Вместе с тем  
Александр II провёл реформы в сфере образования и военного  
дела, в которых также нуждалось общество.

Позволяя итог, можно с уверенностью назвать Александра II  
настоящим талантливым реформатором, который  
осмелился перевернуть старые порядки, проведя такое  
количество реформ.

В период правления Александра II можно выделить  
множество направлений его реформаторской деятельности,  
но из основных, это: решение давнего назревшего Крестьян-  
ского вопроса (их освобождение от помещиков); таким  
же по значимости был вопрос о дальнейшей политике в  
сфере образования (университетские реформы), а также  
военное направление, реформа затронули судебный процесс,  
который стал сетко реформирован, и реформа касалась  
государственного управления.



Таким образом, в политике Александра II четко прослеживается либеральный характер реформ, которые затронули почти все сферы общественной жизни.

Теперь же стоит более подробно рассмотреть эти реформы. В 1861 году крестьяне получили свободу (мужику), становившись временнообязанными, то есть, это еще некоторое время их земли все еще являлись собственностью помещика и не переходила в частную собственность крестьян. Такой факт можно считать постепенным уничтожением этой старой "перегородки" между сословиями, но еще не помехой, ведь крестьяне все еще оставались должны своим помещикам. В этот же период проводится "отрезки" и "прирезки", которые направлены в равных долях распределить земли между крестьянами и устранить момент внутреннего неравенства у крестьян. Судебная реформа 1864 также способствовала установлению равенства в правах граждан согласно реформе, судебное звание становилось штатным, закреплялось равенство сторон процесса, существовали суд присяжных, закреплялась незыблемость судей. Политика в отношении образования стремилась к равенству. Тем самым можно сделать вывод, что и судебная, и крестьянская и образовательная реформы вели к постепенному "стиранию" сословных границ.

Но многие историки не сходятся во мнении по отношению к крестьянской реформе. Она не решила основной проблемы и на деле не показала никаких результатов, считал Н.М. Карамзин. И действительно, все еще осталась нерешенной проблема малоземелья крестьян, в котором пришлось возвращаться к помещику из-за маленького участка своей земли. С этим и связана вся двойственность мнений в современной историографии. Одни видят в реформах плюсы, а другие - обращают внимание на минусы.

Так, Александра II можно считать реформатором, сумевшим сдвинуть восставшую наравь сословное неравенство. Император принявший уничтожать сословные привилегии, помещичий произвол в отношении крестьян. Е.П. Тошмаков прав, принципиальный характер реформ того периода действительно был по сути один. И по моему взгляду был достаточно успешным.

Желаем удачи!