

Шифр 49-11-12

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Егорова Анна - Мария Дмитриевна

Класс 11 "Б"

Образовательная организация МБОУ "Классическая школа" г. Турсьвета

Название предмета история

№ аудитории 41

Дата проведения олимпиады 25.11.2020

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Кому из исторических деятелей адресованы данные послания? Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. «Сего православного истинного христианского самодержства, многими владычества владеющего, повеление, наш же христианский смиренный ответ бывшему прежде православного истинного христианства и нашего содержания боярину и советнику и воеводе, ныне же преступнику честного и животворящего креста господня, и губителю христианскому, и ко врагом христианским слугатаю, оступльшим божественного иконного поклонения и поправшим вся священные повеления».

А) А.Ф. Адашеву Б) В.И. Шуйскому **В) А.М. Курбскому** Г) Никону

1.2. «И ныне молю тя и паки премолю, еже выше писах: внимай, господа ради, яко вся христианская царства снисдошася в твое царство; по сем чаем царства, ему же несть конца... Якоже выше писах ти, и ныне глаголю: блюди и внемли, благочестивый царю, яко вся христианская царства снисдошася во твое едино, яко два Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти: уже твое христианское царство инем не останется...»

А) Ярославу Мудрому **Б) Василию III Ивановичу** В) Ивану IV Грозному Г) Михаилу Федоровичу

1.3. «Желали бы есми себе самодержца государя такого в своей земле, как ваша царская велележность, православный христианский царь; ... уверяем ваше царское величество: есть-ли бы была на то воля божия, а поспех твой царской — тотчас не медля на государство то наступати, а мы со всем войском Запорожским услужить вашей царской велележности готовы есмя. До которого есми с низжайшими услугами своими как наприлежнее отдаемся, а именно: будет вашему царскому величеству слышно, есть ли ляхи сизнова на нас восхотят наступати, в тот же час как скорее поспешайся с своей стороны на них наступати, а мы их за божиею помощью отсель возмем».

А) Ивану IV Грозному Б) Борису Годунову **В) Алексею Михайловичу** Г) Петру I Великому

1.1.	1.2.	1.3.
В	Б	В

Количество баллов – 6.

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Кто из указанных лиц относится к лидерам Великой Французской революции? (А) О. Кромвель Б) Ж.Ж. Дантон (В) М. Робеспьер Г) Т. Костюшко Д) Л.Н. Даву Е) Ж.П. Марат

2.2. Что объединяет 1949 и 1953 годы? (А) формирование военно-политических блоков в рамках Холодной войны Б) ввод советских войск на территории других стран В) первые испытания в СССР атомной и водородной бомбы (Г) вступление в должность президентов США

2.3. Кто из указанных лиц занимал должность председателя Президиума Верховного совета СССР? (А) И.В. Сталин Б) В.И. Ленин В) М.И. Калинин (Г) Л.И. Брежнев

2.1.	2.2.	2.3.
А В	А Г	А Г

Количество баллов – 6.

Задание 3. Определите лишнее понятие (имя). Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. П.А. Строганов, В.П. Кочубей, А. Чарторыйский, ~~А.А. Аракчеев~~, Н.Н. Новосильцев члены Непременного комитета при Александре I

3.2. торки, ~~берендеи~~, сарочины, обры, хазары, варяги, сарматы

народы, совершавшие набеги на Русь, или проживавшие по русской земле.

3.3. дворецкий, конюший, ~~окольный~~, стольник, коробейник, постельничий

служители княжеского дома (терема), окольный – государственный служитель

Количество баллов – 6.

Задание 4. Установите соответствие между историческими деятелями и прозвищами, под которыми они были известны современникам или потомкам.

	Прозвища		Исторические деятели
1	Маленький капрал	А	П.И. Ягужинский
2	Полудержавный властелин	Б	П.Н. Врангель
3	Белый генерал	В	Павел I
4	Русский Дон-Кихот	Г	М.Д. Скобелев
5	Око государево	Д	А.Д. Меншиков
6	Князь-кесарь	Е	Ф.Ю. Ромодановский
7	Черный барон	Ж	Наполеон Бонапарт

1	2	3	4	5	6	7
ж	з	г	е	а	в	б

Количество баллов – 7.

Задание 5. Изучите фрагмент договора, заключенного в период политической раздробленности русских земель, и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.

«...Без посадника тебе, князь, суда не судить, волостей не раздавать, грамот не давать. Кому раздал волости ... брат твой Александр, тех волостей тебе без вины не отнимать. ...А что пошло тебе, князь, на Торжке и на Волоке, тиунов тебе держать на своей части... А в Бежичах и во всей земле ...ни тебе, князь, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам сел не держать, не покупать и в подарок не брать. В Ладогу, князь, посылать осетреника и медовара по грамоте отца твоего Ярослава; ту грамоту ты, князь, отнял, и ту грамоту тебе следует отдать назад. ... А из Бежичей, князь, людей не выводить в свою волость, ни из другой волости ..., ни грамот им не давать, ни закладников не принимать, ни твоей княгине, ни твоим боярам, ни твоим слугам — ни смерда, ни купца. Без вины тебе, князь, мужа не лишать волости и грамот не отменять. ... А какие покосы отнял брат твой Александр, те тебе не надобны. А какие грамоты своего отца и своего брата ты, князь, отменил, вместо тех грамот дал свои грамоты, то те грамоты взять назад, а старые восстановить. А какие насилия ... учинял твой брат Александр, тебе от того отказаться. ...В Немецком дворе торговать тебе через нашу братию, а двора тебе не затворять и приставов не приставлять. ... Село святой Софии верни по праву к святой Софии. На владыку, отца нашего, тебе не держать...А купцу нашему торговать ... без проезжих пошлин, по ханской грамоте» ...

Вопросы	Ответы
Назовите стороны (в том числе имя князя), заключившие договор, а также определите цель его составления	Золотая Орда, хан VS Ярослав Ярославич Цель: антиордынское восстание необходимо было прекратить
Укажите век, когда он был составлен	XIII век
Определите, кем были упомянутые в документе отец и брат князя, заключившего договор (укажите имя и отчество, прозвище или титул)	брат: князь Александр Ярославович (Невский) отец: князь Ярослав Всеволодович
Назовите древнерусское территориально-государственное образование, о котором идет речь в договоре, и, опираясь на текст фрагмента, приведите не менее трех доказательств своей точки зрения.	Новгородская республика Новгородская в период монгольской зависимости 1. Князь без посадника волости раздавать 2. Князь судить людей & самостийно. 3. Князь лишать людей волости без вины.

<p>Назовите не менее трех исторических событий, произошедших на территории указанного государственного образования в том же веке, когда был составлен данный документ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антиюродовское восстание 2. Невская битва (1240) 3. Битва на Чудском озере (1242) 4. Воеводские походы князя Батюга (1237-1238, 1240-1241)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Какое из представленных на схемах сражений произошло на территории государственного образования, о котором идет речь в предложенном фрагменте. Назовите букву, обозначающую верное сражение, и назовите его. Ответ впишите в таблицу.



А



Широкая
битва

Б)



В)

Сражение	Буква
битва на р. Воже (1380)	А

Количество баллов - 10

Задание 6. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Вступил на престол после убийства народолюбцами 1 марта 1881 года (1 – имя царя) ... Первые месяцы царствования ... прошли под знаком разногласий в правительстве относительно дальнейшего политического курса ... Сторонники либеральных мер, министр внутренних дел (2 – фамилия государственного деятеля), военный министр Д.А. Милютин, потерпели поражение и покинули свои посты. Высочайший манифест 29 апреля 1881 года, написанный главой консервативной группировки в правительстве (3 – фамилия государственного деятеля), обещал «утверждать и охранять» самодержавную власть «от всяких на нее поползновений» и беспощадно искоренять «крамолу». ...Все временно-

обязанные крестьяне были переведены на обязательный (4 – понятие), понижены выкупные платежи (1881), учрежден (5 – название банка) банк и отменена (6 – налоговая реформа) (1882) ... В период пребывания на посту министра Толстого (1882–1889) и его преемника... при полной поддержке императора проводилась политика (7 – название политики). Закон 12 июля 1889 вводил институт (8 – название должности), назначавшихся из поместных дворян, предоставлявший им широкие административно-судебные полномочия. Были значительно усилены позиции дворянства в органах земского и городского (9 – понятие) после введения нового земского (1890) и городского (1892) положений... Во внешней политике император поначалу придерживался прогерманской ориентации: ... в 1884 продлил (10 – название союза) между Россией, Германией и Австро-Венгрией. Однако экспансионистская политика Германии в Турции и на Балканах и ее претензии на европейскую гегемонию привели к охлаждению отношений с Берлином. В 1891–1893 при активном участии императора оформляется военный союз между (11 – государство) и Россией. Благодаря миролюбивой политике (за время его царствования не было крупных войн) ... именовали (12 – прозвище). (Дронов И.Е.)

1	Александра II	7	контрреформ
2	Николай Стогашев	8	судейства помещиков
3		9	управление
4	оброк	10	Самуэлевский союз
5	крестьянский	11	Францией
6	финансовая	12	Миротворец

Количество баллов – 12.

Задание 7. Перед вами изображения памятников, расположенных на территории Калининградской области. Внимательно изучите их и ответьте на предложенные вопросы. Ответы впишите в таблицу.





В)



Г)

Вопросы	Изображения			
	А	Б	В	Г
Укажите населенный пункт Калининградской области, в котором (вблизи которого) расположен памятник	Калининград (Кёнигсберг)	Чериховек (Штербурз)	Багтийск (Тиншау)	Гросе-Бирер-дорф (\approx п. Метдурексье) по дороге на Чериховек.

Какому историческому деятелю/событию посвящен памятник	памятник И. Калому	памятник Апраксину	памятник императрице Елизавете Петровне	Битва при Гросе - Еерсдорфе (1757)
Кратко поясните связь указанных исторических деятелей/событий с историей нашего края?	В год 60-летия войны он как и все жители Калининграда присягнули Елизавете Петровне и несколько лет работал на благо Российской Империи	Генерал командовал сражениями при Гросе - Еерсдорфе и одержал победу (1757)	Елизавета Петровна - императрица, при которой шла Семилетняя война с Пруссией.	Великая Отечественная война (1756-1763)

Укажите крупное событие отечественной и европейской истории, которое объединяет все указанные памятники, а также связывает их с историей нашего края Семилетняя война (1756-1763). Ещё её называют нулевой мировой войной.
 Каким ещё образом данное событие увековечено в Калининградской области?
 Приведите пример.

В поле, где примерно так проходила битва при Гросе - Еерсдорфе, в юбилейные даты проводит историческую реконструкцию данного события.
 Количество баллов - 14.

Задание 8. Установите соответствие между лидерами Белого движения и должностями, которые они занимали в годы Гражданской войны. Ответьте на предложенные вопросы.

1	А.В. Колчак	А	Главнокомандующий Русской армией
2	А.И. Деникин	Б	Атаман Всевеликого войска Донского
3	П.Н. Врангель	В	Верховный правитель России
4	Л.Г. Корнилов	Г	Главнокомандующий Северной армии России
5	Е.К. Миллер	Д	Первый командующий Добровольческой армии
6	П.Н. Краснов	Е	Первый главнокомандующий Вооружёнными Силами Юга России

1	2	3	4	5	6
Е	В	А	Б	Г	В

Кому из указанных в таблице деятелей принадлежала изложенная ниже политическая программа. Впишите фамилию лидера Белого движения.

Е.к. Миллер

- отказ от политики «непредрешенчества»
- федеративное устройство России
- признание законности захватов крестьянами помещичьих земель во время революции
- принятие «Закона о земле», согласно которому часть помещичьих земель (в имениях свыше 600 десятин) могла отойти в собственность крестьянства с выкупом земли по пятикратной стоимости урожая с рассрочкой на 25 лет
- принятие «Закона о волостных земствах и сельских общинах» и проведение реформы местного самоуправления
- улучшение положения рабочих, разработка фабричного законодательства

Количество баллов – 8.

Задание 9. Расположите по времени создания труды, посвященные истории России. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

А	Карамзин Н.М. «История государства Российского»	18 в. к.
Б	Миллер Герхард «Описание Сибирского царства»	
В	Гизель Иннокентий «Синописис, или Краткое собрание от различных летописцев о начале славяно-российского народа и первоначальных князьях богоспасаемого града Киева»	

Г	Деникин А.И. «Очерки русской смуты»	20 вк
Д	Милюков П.Н. «Очерки по истории русской культуры»	19 вк
Е	Соловьев С.М. «История России с древнейших времен»	18

В	Б	А	Е	Ж	Г
---	---	---	---	---	---

Количество баллов – 6 баллов

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие,

переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)

4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)

5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)

6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).

7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

3. «Екатерина проводила нечто братанско-дворянскую политику. В истории России ещё никогда дворянство не было обладателем столько разнообразных привилегий, как её царствование. И это положение, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)

Екатерина II – одна из немногих правительниц России, о которой хоть бы сколько-нибудь практически все в нашей стране. Её называют Великой ещё при жизни, ведь она продолжала великие дела Петра I. Сейчас интерес к этой женщине вновь возрос. Как на российских каналах показывают фильмы и сериалы об императрице. Больше всего мне понравились 2 сериала: «Великая» и «Екатерина». Вторым сериалом интересует уже из 3-х сезонов: «Екатерина», «Екатерина. Взлёт» и «Екатерина. Созвездие». Прекрасная Мария Александровна справилась с такой крепостной ролью. Лично для меня главной находкой нашей истории – один из самых интересных, поэтому я выбрала эту читательницу. Н.И. Павленко своей читательницей поставил проблему, что екатерининский период правления – апогей дворянства (всё ещё тогда власть). В своей эссе я хотела бы водрузить и вложить в раскраску следующие задачи: Путь

- 1) Как Екатерина II пришла на российский престол
- 2) На кого и почему она опиралась в начале своего правления
- 3) ~~Иерархия~~ Оценить иерархию, проводимую Екатериной. Давайте начнём.

Екатерина Алексеевна, бывшая немка, принцесса София Фридриха Ангальт-Цербская. Милая, добродушная женщина, ей не светило никакого государственного владычества за границей, а тем более богатого наследства и всё. Но, шуткой так сказать, случается чудо. Она становится сначала невестой, затем женой наследника российского престола Петра Фёдоровича. Конечная императрица Елизавета Петровна не видит в Петре будущего импера-

моря, потому что тот слишком сильно любит Пруссию и Короля Фридриха II, презирает и Петра I, и Елизавету, и таких друзей. Поэтому императрице нужен камерник, который прогонит луть се великого отца, а она, к сожалению, бесплодна. Для этого и нужна была Екатерина. Юная девушка должна была стать матерью будущего императора. Как Екатерина паталась забеременеть - отдельная история, но только через 8 лет Екатерина родила своего первого ребенка - будущего Павла I. Ещё императрица Елизавета застраховала у матери Павла и воспитывала его сама. До своего восхождения на трон Екатерина видела сына всего раз 5. Это очень мало. Идёт Семилетняя война. Россия боится с Пруссией и одерживает победу. Екатерина часто приходится успокаивать луть, потому что луть много из-за поражения прусской армии Фридриха. Все понимают опасность положения, ведь Елизавета Петровна была, а у Павла всего лет 8, Петр Федорович боится Пруссию. Непростая ситуация. И это случается. Императрица умирает, и новым правителем становится Петр. Кемодимая тема тут же оказывается в опаше, но возникает фаворитка Петра, Воронцова. Екатерина могла потерять всё. Она давно искала сторонников, её поддерживали какие-то чиновники, отдельные офицеры. Но луть была движимая сила. Петр III заканчивает войну с Пруссией, вводит отсюда русские войска и отдаёт Фридриху обратно все земли, захваченные в ходе войны. Армия недолюбива. Луть ко всему, новый император издает указ о изменении армии по прусскому образцу и отправляет войска на помощь Пруссии в её войне, где нет интересов России. Приблизительно Екатерина, офицеры Григорий и Алексей Орловы, поднимают войска на бунт с целью воцарения Екатерины Алексиевны. Екатерина взошла на трон, свернув своего луть, сделала в качестве регента при малолетнем Павле, затем как полноправная правительница. Петр III отрёкся от престола, но был убит, как претендент на трон. Также есть некоторые историки считают, что император Иоанн VI Антокович, который был заперт в монастыре, также был убит в период воцарения Екатерины. С 1762 года начинается золотое правление Екатерины II.

Екатерина II была всего лишь женой императора, которого она сама и свергла. Конечно, среди простого народа её это стало большим шиком. Поэтому имено в её правление было столько самозванцев, даже в Сибирские бегство было меньше. Самыми известными поташу, являются Емельян Пугачёв, который выдавал себя за Петра III и господина Тараканова, выдававший себя за дочь Елизаветы Петровны. И простой народ, и даже некоторые представители знати переходили на сторону самозванцев, поэтому луть было укрепить свою власть. Ещё одной проблемой было то, что Екатерина взошла на трон как регент при сыне. Но Павел Петрович быстро вырос и мог уже править самостоятельно. Но и здесь возникли проблемы. Павел слишком сильно походил на отца, слишком сильно любил его и изжо матери придерживался его идей. Поэтому Екатерине луть была довольно таки сужа, которая одобряла бы её поступки. Эту силу она нашла в дворянстве. Екатерина очень активно поддерживала дворянство. Но одни сужай не дайт им в этом убедиться. Я имено в виду дело Салтычихи. Салтыкова - богатый помещик, живший в своей

уедабде. Скорее всего, из-за психических расстройств после смерти мужа она становится кешиверия тешока со своими крепостными. Сейчас её считают серийной убийцей. Опрокинув колыбель во замученных насмерть и изувеченных крепостных. Екатерина велела сжечь Салтыкову, но не могла её, как хотела, а по совету приближённых, посадила её в тюрьму на пожизненный срок. В этом и была двойственность в её отношении к дворянству. Но в основном она укрепляла дворянство, как и хотела. Во основном перепрыгивали этого можно назвать так, потому что дворянству, а также то что дворяне могли служить по желанию. В различных спорных ситуациях она была всего лишь поддержкой дворянской стороне. Также Екатерина известна добротой к фаворитам, всех их она возмущала, давала пенсию, звание, земли, крепостных. Ей нужна была сочувствие, поэтому их надо было поддерживать.

Дворянство Историки дореволюционного периода считали, что Екатерина поддерживала не только знать, но и простых людей, а вот историки послереволюционного периода считают, что Екатерина заботилась только о дворянстве, т.к. ей нужна была сильная опора.

1) Путь к престолу у Екатерины, или точнее был одним из самых трудных, что делало её более сильной и великой в глазах многих людей. 2) Конечно же, она опиралась на дворянство и укрепляла его, чтобы возвести и укрепить свою власть. 3) Екатерина действительно во многом была интересна дворянству, но не всегда, не во всех случаях это было так (пример с Салтыковой). В заключении хотела бы сказать, что Екатерина II в основном опиралась на дворянство, и период её правления можно назвать эпохой дворянства, но и о простых людях она не забывала, заботилась и о их проблемах. Но то и прозвали её Великой, потому что заботилась она о своём народе.