

Шифр И-9-15

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество А Макаревич Алина Андреевна

Класс 9

Образовательная организация МБОУ «Классическая школа г. Пушкинска

Название предмета История

№ аудитории 38

Дата проведения олимпиады 25.11.2020

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»
А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	Г	В	А

Количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?
А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

Е	Г	Д	А	Б	В
---	---	---	---	---	---

Количество баллов - 7

Задание 7. Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове,

князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Святослав Чоревич
Б	Владимир Красное Солнышко
В	Ярослав Мудрый
Г	Александр Невский
Д	Иван III Великий Иван III Великий

Количество баллов – 10.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита. (Л.Н. Вдовина)

1	Антонна	7	Тайная Канцелярия
2	Курияндия	8	Единонаследия
3	Война	9	25 лет
4	Петра II	10	Бирон
5	Верховного Тайного совета	11	Биронщина
6	Единонаследия Акимития	12	Иван VI

Количество баллов – 12.

Задание №9. Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы
Назовите войну, ход которой отражен на схеме	Ливонская война

Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1	Ливонский орден
Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года.	Речь Посполитая
Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2	Псков
Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский	Заключение Ям-Запольского перемирия
Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне	Копорье, Ивангород, Ям, Кексгольм
Какое государство получило указанные города?	Швеция

Количество баллов – 10.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

Изучать годы правления Екатерины II в прошлом году на уроках истории мы начали проходить царствование Екатерины II. С этих уроков у меня появились интерес к данной исторической личности. Я начала более подробно изучать годы правления Екатерины Великой. Для меня (это одна) из самых интересных тем, поэтому я выбрала тему для сочинения по Екатерине II.

Второй выбранной темой является это одно из лучших времён для дворянства - правление Екатерины II. Это в это время дворяне не только ещё никогда столько привилегий. По периоду правления Екатерины Великой (из этой цитаты также делается вывод, что больше всего Екатерина II хотела заручиться поддержкой дворян). Для того чтобы лучше разобраться в выбранной мной теме я поставила перед собой несколько задач:

- 1) Сравнить привилегии дворянства и крестьян.
- 2) Понять, почему дворяне были в приоритете у Екатерины II.
- 3) Как сложились данные политика на Российской Империи.

С самого начала правления Екатерины II можно понять, что императрица пытается изменить отношения дворян к ней, потому что Екатерина Великая замира престол не по наследству, из-за чего дворяне могли совершить переворот и свергнуть Екатерину II.

Поэтому Екатерина старалась максимально активно делать по отношению к дворянству. Например, Екатерина Великая (продолжила политику своего мужа Петра III, оставила те же привилегии как отмена (обязательной) службы. В 1785 году была издана грамота дворянству по которой только увеличилась (возможности дворянства). Во время правления Екатерины II дворяне получившая власть и охотно использовали ее, что позже будет приводить к недовольству со стороны крестьян.

С крестьянами все было намного сложнее. Одно из самых серьезных закрепощений крестьян началось на правление (Екатерины II). Владелец крепостных позволял делать все что душе угодно по отношению к крепостным. Например, по указу из (Екатерины II) крепостным запрещалось жаловаться (на) своих помещиков. Или владельцы крестьян могли отправлять крепостных на (какие) работы. Все эти изменения привели к недовольству этого слоя крестьян, что привело до восстания Емельяна Пугачева и против них и крепостных, но и со стороны было подавлено. Из вышеперечисленного можно сказать, что к крестьянам начали обращаться еще хуже за это дворянству ничего не было. Крики привели к этой ситуации и в итоге привели Дарью Салтыкову или же Салтыкова как (ее) прозвали. Она творила ужасные вещи (своими крепостными, но ей же) это ничего не делали.

Политика Екатерины носила название «просвещенной абсолютизм» смысл которого был в познании разума (и зданию, но познание итог познание разума было возможно только дворянам, потому что крестьянам было (точно) не до этого. Некоторое (историки считают) что данная политика была направлена на сохранение неформальных самодержавия Екатерины II, то есть императрица давала много и (видели) свет. она пыталась их отвлечь от себя.

Если говорить о том как сказались эти реформы на Российской империи, можно уверенно отметить, что крестьяне и крепостные жили на выходе (еще) более ужасное условия жизни, а вот дворянское население только улучшалось и улучшалось при Екатерине II. И вот эта противоречивая внутренняя политика в будущем дает о себе знать.