

Шифр С-9-14

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Сорокин Иван Андреевич

Класс 9, А

Образовательная организация МБОУ СОШ, Школа будущего

Название предмета История

№ аудитории 111

Дата проведения олимпиады 25.11.2020

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
 ИСТОРИЯ  
 9 КЛАСС

**Максимальное количество баллов – 100.**  
**Общее время выполнения работы – 180 минут.**

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Италийский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»  
 А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	В	А	А

**Количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?  
 А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

а-9-14

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А	АБ	БВ	А АВ

Количество баллов – 8.

**Задание 3.** По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков

Генералы

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Тендра, сражение у Фидоносии, сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

Ер. Морские сражения с Турками

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

Виды конницы войск.

Количество баллов – 9.

**Задание 4.** Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

	События		Европейские монархи
1	Осада Пскова 1581-1582 годов	А	Сигизмунд III
2	Первый раздел Речи Посполитой	Б	Фридрих II
3	Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России	В	Карл XII
4	Битва при Кунерсдорфе	Г	Стефан Баторий
5	Нарвское сражение 1700 года	Д	Владислав IV
6	Смоленская война	Е	Станислав Понятовский

1	2	3	4	5	6
А	С	Г	Б	В	Д

Количество баллов – 6.

**Задание №5.** Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



А)



Б)

Вопросы	Ответы
<p>Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	<p>Королевские ворота, XVII 19 в.</p>
<p>Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.</p>	<p>Петр I, XVI-XVII 21 в.</p>
<p>Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.</p>	<p>Великое посольство.</p>
<p>Объясните, в чем состоит эта связь.</p>	<p>В период Великого посольства Петр I посылал город Кёнигсберг, в котором и был</p>

**Количество баллов - 8**

**Задание №6.** Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- А) Начало книгопечатания в России  
 Б) Введение гражданского шрифта в России  
 В) Появление первого высшего учебного заведения в России  
 Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России  
 Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве  
 Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

Г	Д	А	Е	Б	В
---	---	---	---	---	---

Количество баллов - 7

**Задание 7.** Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегам, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя

на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове, князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Олег
Б	Святослав Игоревич
В	Игорь
Г	Александр Невский
Д	Иван Великий III

Количество баллов – 10.

**Задание №8.** Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – имя) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - название герцогства) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – город). После смерти императора (4 – имя и порядковый номер) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – орган власти) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – название документа). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – название) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – название указа) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - количество лет) годами. При Анне... огромное влияние имел ее фаворит (10 – фамилия). Его правление получило в исторической науке название (11 - название правления фаворита) ... Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – имя и отчество) при регентстве своего фаворита.  
(Л.Н. Вдовина)

1	Ивана	7	Кабинет Министров
2	Курляндский	8	Петровский набор
3	9	25	
4	Верховный Иерарх II	10	Бирса
5	Верховный тайный совет.	11	Биронщина
6	Кембридж.	12	Иван Алексеевича.

Количество баллов – 12.



**Задание №9.** Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы
Назовите войну, ход которой	Ливонская война.

6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

- 1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
- 2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
- 3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
- 4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
- 6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
- 7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Количество баллов – 25.

Я выbral тему №1. И для неё выbral самую тему, т.к. многие забывают вклад Дмитрия Донского в ирландию монголов с земли Тусской. И для рассмотрения этой темы я поставил 3 задачи.

- Задача №1. Рассмотреть последствия Куликовской битвы.
- Задача №2. Рассмотреть итоги Куликовской битвы
- Задача №3. Рассмотреть причины Куликовской битвы

Задача №1 Причины

Дмитрий Донской решился на битву на Куликовом поле №2-3и неслучайные факторы.

- 1. При Дмитрии Донском Русь ввела самую сильную связь с периодом беспроблемной раздробленности. Он понимал, что в одиночку монголы не победят.
- 2. Дмитрий Донской понимал, что лучше потерять для битвы с монгольскими - что уже не будет.

№1



3 Дмитрий Донской отправляясь на Куликовскую битву ставил все на кон. Отступать не было, надо было переломить на другой берег, который с той стороны все будет убиты, ибо они с похорон вернутся домой.

### Задача №2. Итоги

итоги для Руси были положительными.

Во-первых, достигнутая победа над татарской ордой, ~~во-вторых~~ вселяла надежду, что наконец-то закончится угнетательство монголов над русскими народами.

Во-вторых, Русь наконец-то обрелась, ~~наконец~~ с периода феодальной раздробленности никогда еще так она не была ~~свободна~~ ~~свободна~~.

Но радость о победе в Куликовской битве продлилась не долго....

### Задача №3. Последствия

Уже через 2 года Русь вновь

уже через 2 года Московское княжество вновь было озабочено в итоге пришлось платить все с иголочки.

И лишь через 100 лет, после Куликовской битвы, Русь смогла прощать монголам с землей русской раз и навсегда. ~~Сделал это Иван III, при Ставлинки Улане.~~

### Вывод к задаче №1

Причиной стало понимание на уникального шанса ~~но~~ ~~до~~ ~~оформить~~ ~~первую~~ ~~после~~ ~~на~~ ~~д~~ ~~монголами~~, ~~создание~~ ~~бизнеса~~ ~~для~~ политике Дмитрия Донского

### Вывод к задаче №2

Этот главный итогом стало понимание и осознание о том, что орда непобедима. И в итоге показала, что Русь готова для борьбы за независимость

## Вывод из документа 3

По-настоящему победы на хунжовском поле, можно оценивать по разлому.  
 Есть мнение, что

Последствия хунжовской битвы стали также переломными для Руси, из-за разломы 1382, что отсрочило возможность изгнания монголов на 100 лет.

Исходя из всего этого написанного я записал следующие мысли с высказыванием с. Ф. Платьева.

Да, действительно главное значение заключалось в том, чтобы показать, что одна победа и это Русь готова бороться за независимость это последствие хунжовской битвы. Вновь показали, что до полного освобождения Русь еще не готова. В итоге все полные освобождение Руси от монголов произошло, лишь через 100 лет после хунжовской битвы.