

Шифр У-11-5

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Чернышова Анна Александровна  
Класс 11.1

Образовательная организация МБОУ СОШ „Школа будущего“

Название предмета литература

№ аудитории 307

Дата проведения олимпиады 20.11.2020

## Задание 1. Текст 2.

Стихотворение А.Куинера „Шкатулка“ является новым для меня, но всё же я, не зная ничего о личности писателя, могу предположить, что Куинер - альмейст, писатель слова, не терпящий символизма и мистицизма. Само же произведение никак не связано с историей какой-либо страны, не приведено к событиям 2010 года. Оно затрагивает только другое мифогенное произведение, а именно „Мертвые души“ Н.В. Гоголя и мельком, в качестве примера, древнегреческую мифологию, которая, впрочем, не играет роли, о чём пишет сам Куинер: „Шкатулка Чучикова или щит Ахилла – / Какая разница?“

Беря на себя смелость анализировать мифическое произведение, мне придется рассказать Вам о паросе. Я считаю, что парос стихотворение - сатира. Доказательством служит оправдание писателя в строках „На этом кончай мол бол и стихотворение ио...“, который говорит нам, что писатель не страшится так открыто выражать свои мысли. Пакт же он способен передавать эмоции, но об этом поподробнее.

По мнению автора, лирика – это "когда предмет твоим вниманием одессан и согреши / И тайна тихия в нем блеснула, проступила". Другими словами, лирика – способность писателя через простые слова донести до читателя что-то важное. И последние строки сбивают с толку. Сначала кажется, что писатель смеется над рутинной жизнью и однотипными произведениями: писатели сначала подробно описывают какую-то деталь, потом это становится будничным делом, и все это перерастает в печаль. Печаль автора, вызванная бессмыслицей тихущей и трудиной. Но если посмотреть на эти строки с другой стороны, отбросив тайны и смыслы и подтексты, то можно увидеть, что эти слова – все те же предметы, грабящие составляющую лирики, описанной автором ранее. Подробность, будничность, бессмысличество и печаль, провозглашённые автором, – всего лишь слова, способные донести до читателя мысли. Я считаю, автор пересказывает также эмоции, которые читатель испытывает при прочтении. И правда – моя снагала читает о деталях шкатулки, описанное подробно, потом это перерастает в бессмыслицу, а где произнужденного читателе –

§ начало.

Теперь стоит отметить средство выразительности Кучнера. Он часто задает читателю риторические вопросы: «Ученикство чиновской поминки ли шкатулки?», «Какая разница?». Автор не скрывает своего присутствия, он открыто пишет читателю свои мысли и умозаключение.

Также, помимо многообразие различных знаков препинания, следует отметить размер стихотворение, а именно его отсутствие. Ударение падает на совершение разных ~~слогов~~ слога, отсутствует аллитерация и ассоции, а единственная система изображения особенность произведения — это хлодузь, которое повторяется парами и придают стихотворению ритму и сплоченность. Вот только все они либо множественного числа, либо среднего рода, что является интересной особенностью.

Где же над головой автора встает в стихотворение голова и его болезненные эмоции, впринципе к голове, что, во-первых, этот голова был скорее случайным, чем тщательно подобраным, ведь шкатулка Чинкова — всего лишь интересной и подходящей для отрисовки предмет. Во-вторых, мне думается, автору нравится гадать над эмоциями различных чиновников, будь то будничной персонажи, известного макета или редкой чиновнице, напицавшей на это произведение.

В заключении хотелось сказать об авторе, которого рассказывали нам еще мнение о том, что такое лирика, и отметить, что данное произведение служит доказательством того, что в 21 веке люди не утратили способность создавать трагические работы и быть креативными.

Задание 2.Комментарий.

Писатель, изображённый на обломке, это Булгаков с его произведением «Мастер и Маргарита». Он находится на чёрном фоне, виден весь образ от всех людей на обломке. Этим художник Андрей Харин показал, что именно этот человек — автор. Справа от него мы видим сцену из прошлого, происходящую с Панкратом, Иисусом и папачом. Эта часть подёрнута серой дымкой, обозначающей прошедшее событие. А настоящее, показанное в левой части обломки, евнух собой сочетание белого и чёрного цветов, что как бы говорит нам об обычной жизни людей, в которую пришло мистическое зло. В той части иллюстрации я могу определить светлую Маргариту и тёмную, чистую девственность и темную на заднем плане. А между ними — поникший мастер. Наверняка все оставшееся люди это пространственные персонажи.

Проект.

Если бы случилось ~~было~~ и я обрела способность иллюстрировать произведение, то где придел я была бы стихотворение А.Блока «Двенадцать». Ты, как эпически были описаны 12 мартовских солдат, не оставил меня равнодушной. Поэтому обломка представляла бы собой кричащего блока в профиль, лицо которого было бы серого цвета, а из его рта вырывалось бы отдельное детали, пальчики, расщепленные ноги, извращённые с красным флагом и т.д. Красные детали могли бы приковать внимание прохожего к обличию, но основной фон остался бы белым, чтобы было чёткое разграничение акцентов.