

0-10-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
Муниципальный этап 10 КЛАСС 2020/2021 учебный год

Место для шифра

Фамилия, имя, отчество Сорокина Алина Алексеевна

Образовательная организация НБОУ „Классическая школа“ г. Гурьевска

Класс 10

Задание	Оценка за работу								Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Максимальный балл	6	10	8	10	9	15	12	30	100
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Калининградская область  
2020 г.

**Задание 1.(6 баллов).** Выберите ВСЕ правильные ответы (один или несколько). Ответы запишите в таблицу

- 1.1. Какие из перечисленных учреждений относятся к федеральным органам исполнительной власти РФ?
  - 1) Центральная избирательная комиссия РФ;
  - 2) Федеральное казначейство;
  - 3) Федеральная Служба Безопасности;
  - 4) Счетная Палата РФ;
  - 5) Федеральное архивное агентство (Росархив).
- 1.2. В российском гражданском праве есть понятие «общая совместная собственность». Что к нему следует отнести?
  - 1) Собственность супругов (не урегулированную брачным договором)
  - 2) Недвижимость, полученную наследниками;
  - 3) Собственность Общества с ограниченной ответственностью, созданного несколькими учредителями;
  - 4) Акционерное общество;
  - 5) Коллективное фермерское хозяйство;
- 1.3. Какие нарушения дисциплины согласно Трудовому Кодексу РФ признаются грубыми (достаточными при однократном совершении для увольнения)?
  - 1) Опоздание;
  - 2) Безосновательное отсутствие на рабочем месте в течение часа;
  - 3) Появление на рабочем месте в состоянии опьянения;
  - 4) Совершение хищения по месту работы (в том числе и не из имущества работодателя);
  - 5) Игнорирование замечания руководителя.
- 1.4. Выберите верные суждения о типах семьи:
  - 1) Традиционная семья не может быть неполной;
  - 2) Нуклеарная семья не может быть многодетной;
  - 3) Главой патриархальной семьи не может быть женщина;
  - 4) Условия жизни в современном городе мало приспособлены для многопоколенной семьи;
  - 5) Демократическая семья обязательно предполагает финансовую самостоятельность мужа и жены.
- 1.5. Выберите верные суждения о ценных бумагах:
  - 1) Вексель – это долговая расписка, которая может служить платежным средством;

- 2) Дивиденд – это доход, образующийся из разницы между ценой покупки и продажи акций на бирже;
- 3) Облигации могут эмитироваться только государством;
- 4) Понятия «обыкновенные» и «привилегированные акции» применимы только для акций непубличных (закрытых обществ);
- 5) Фальшивый вексель может превратиться в реальное долговое обязательство для своего владельца.
- 1.6. Выберите из списка признаваемые законодательством права потребителя:
- 1) На безопасный товар;
  - 2) На замену любого качественного товара;
  - 3) На информацию о товаре;
  - 4) На информирование в области защиты потребительских прав;
  - 5) На выбор товара.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
13	135	34	25	15	1345

**Задание 2. (10 баллов).** Перед Вами таблица, в которой представлены портреты государственных деятелей и/или крупных мыслителей. Каждому из них принадлежит одна из цитат, представленных ниже. Впишите в таблицу номера, под которыми представлены цитаты, а также укажите их авторов

Портрет	Автор	Номер цитаты
	Энгельс	2
	Маркс	4

	Вольтер	5
	В.И. Ленин	1
	В.В. Путин	3

Цитаты:

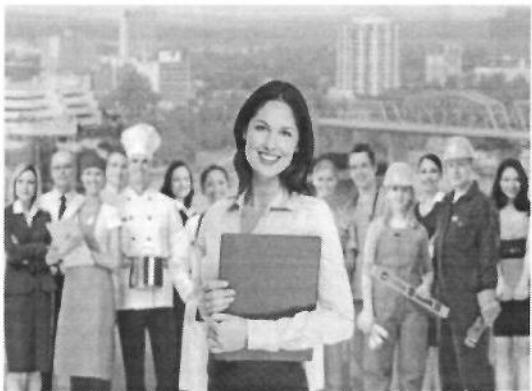
1. Честность в политике есть результат силы, лицемерие — результат слабости.
2. Где нет общности интересов, там не может быть единства целей, не говоря уже о единстве действий.
3. Над принятием законов думают сотни и сотни, а над тем, как обойти закон, думают миллионы.
4. Государство — это организация, которая предоставляет самые дорогие услуги самого низкого качества.
5. Послушание несправедливым приказам есть преступление.

**Задание 3. (8 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. К каждой картинке подберите отдельное понятие, которое состояло бы из общего и его специальной характеристики.

Общее понятие Рынок



1 2



3 4



5

1. Ринок товарів
2. Ринок праці
3. Ринок первинності
4. Фінансовий / фінансової ринок
5. Ринок туризма (туристический)

**Задание 4 (10 баллов).** Как Вы хорошо знаете, 1 июля 2020 года завершилось всенародное голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Многие из этих положений еще предстоит осмыслить, усвоить и, наверное, выучить к грядущим экзаменам. Пока Вам предлагается распределить приведенные формулировки на три группы: 1)

старые положения; 2) положения, введенные новыми поправками; 3) положения, оставшиеся неизменными. Ответы занесите в таблицу

**Положения Конституции РФ:**

А. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории (из Ст. 67)

Б. Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством (из Ст. 68).

В. Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам (из Ст. 76).

Г. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации по соглашению с федеральными органами исполнительной власти могут передавать им осуществление части своих полномочий (из Ст. 78).

Д. В случае если Председатель Правительства Российской Федерации освобожден Президентом Российской Федерации от должности, вновь назначенный Председатель Правительства Российской Федерации не представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (из Ст. 83)

Е. Решение Государственной Думы о выдвижении обвинения и решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности должны быть приняты двумя третями голосов от общего числа в каждой из палат по инициативе не менее одной трети депутатов Государственной Думы и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Государственной Думой (из Ст. 93).

Ж. Президент Российской Федерации не может освободить назначенного до его вступления в должность члена Совета Федерации - представителя Российской Федерации в течение первого срока своих полномочий, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом (из Ст. 95).

З. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе. Депутаты Государственной Думы не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности (из Ст. 97).

И. К ведению Совета Федерации РФ относятся:

м) заслушивание ежегодных докладов Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации (из Ст. 102)

К. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (из Ст. 118).

Редакция, действовавшая до введения поправок 01.07.2020	Сохранившаяся редакция	Редакция, действующая после принятия поправок 01.07.2020
АМ	ВДЕЗК	БГЧ

**Задание 5. (9 баллов).** Познакомьтесь с текстом из монографии современного российского ученого. Ответьте на вопросы к нему

В слове «колонизация», происходящем от лат. *colere* (населять, возделывать, посещать, практиковать, охранять, соблюдать) и *colonia* (выселки, поселение на чужой территории), нет ничего предосудительного, как не было, по меркам прежних эпох, и в самой практике освоения новых территорий. В античной древности вывод колоний считался искусством, которому покровительствовал Аполлон. В Европе XIX в. страна, не преуспевшая в колонизации, выглядела второсортной.

Создатели экономической теории колонизации в 1840-х гг. Э. Уэйкфилд и Г. Меривейл видели в ней прогресс аграрного освоения новых земель, а П. Болье вдохновенно обобщал: «Колонизация — это экстенсивная сила народа, его способность воспроизводиться, шириться и расходиться по земле, это подчинение мира или его обширной части своему языку, своим нравам, своим идеалам и своим законам». В. О. Ключевский считал колонизацию сутью российской истории, а Ф. Дж. Тёрнер — американской.

Однако в XX в. колонизация вышла из моды в связи с деколонизацией и расцветом недавних колоний, прежде всего США. Захват мирового лидерства экс-колонией — geopolитическая и ментальная революция, опрокинувшая былье ценности и обновившая историческую риторику. Американский антиколониальный пафос,озвучный советскому антиимпериалистическому протесту, накрыл героизированную в прошлом колонизацию тенью порочного колониализма.

Само понятие «колонизация» стало в ряд грехов прошлого, вроде рабовладения и крепостничества. Сегодня оно ассоциируется прежде всего с экспансиею европейцев на исходе средневековья, а главные фигуранты тех событий — отважные мореплаватели, жестокие конкистадоры, алчные работоговцы, наивные туземцы — собраны в архивную папку «Великих географических открытий».

Источник: Головнев А.В. *Феномен колонизации*. Екатеринбург: Изд-во УрО РАН, 2015. С. 8.

1. Автор рассуждает о двух подходах к понятию «колонизация», один из которых условно «плохой», а другой — «условно нейтральный». Поясните, в чем состоит разница этих подходов (Это задание не из ЕГЭ, поэтому речь не идет о прямом цитировании текста — здесь важна именно суть).

Автор считает, что с одной стороны и в колонизации и в самой практике избирательской открытий

нет ничего такого, более того ищите видим в ней  
процесс аграрного освоения земель и судя о самой  
истории. Но была и другая точка зрения, но которой  
~~не~~ колонизация стала одним из трех прошлого,  
сопоставивших с рабством и крепостничеством, а об  
участниках „Великих географических открытий“  
отзываются не лучшим образом.

2. Автор рассуждает об американском антиколониальном пафосе. Что он имеет ввиду, и почему говорит, что он созвучен советскому антиимпериалистическому процессу?

Америка - мировой лидер по тем-ку колонии, но  
после моды на колонии начата истекать и США  
изменило свою политику в этой сфере, так же  
поступил и Советский Союз в отношении политики  
империализма.

3. Книга автора, из которой взят данный отрывок, посвящена российской истории. Как Вы думаете, о какой колонизации собирался писать автор, применительно к истории нашей страны?

В то время Великих географических открытий  
наши предшественники открывали все новое  
территории, например находящие на Севере,  
Баренцеве, Арктике, открытие проливов и т.п.

### Задание 6 (15 баллов). Решите задачи

#### 6.1. Логическая.

Представьте, что перед Вами находится двухэтажный дом. На первом этаже на стене есть три выключателя, каждый из которых отвечает за одну из трех лампочек, которые размещены на втором этаже. Войти в дом и подняться

на второй этаж можно всего один раз, но выключатели можно включать и выключать любое количество раз. Как определить, за какую лампочку отвечает каждый из них?

- 1) Чужно на некоторое время включить одну лампочку, а перед санами уходить на 2 этаж - выключить её, тогда на 2-м этаже их нужно подогреть и одна из выключенных будет еще горячая, она и соответствует первой включенной лампочке.
- 2) Один выключатель оставить гореть => лампочка соответсвует включенному  
будет гореть
- 3) Одни из выключ. оставят нетронутым => лампочка будет включена и гореть (т.к. не выключась)

## 6.2. Экономическая

Иван Иванович хочет открыть банковский вклад на 2 года. «Сбербанк» предлагает ставку 10% годовых, а банк «Эликсир» предлагает ставку в 20% годовых, однако банк «Эликсир» вместе с начислением процентов в конце каждого года списывает комиссию за обслуживание счета в размере 1500 рублей. (Проценты начисляются единоразово в конце каждого года, комиссия списывается сразу после начисления процентов). Какова должна быть минимальная сумма вклада, чтобы Ивану Ивановичу было разумно размещать ее в банке «Эликсир»?

15 000 р

## 6.3. Правовая

16-летняя Наталья вышла замуж за 19-летнего Антона на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись, а после развода предъявить иск о разделе имущества. Антон при этом заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Прав ли супруг? Почему? Какой еще иск, скорее всего, может предъявить Наталья?

Супруг не прав, т.к. со вступлением в брак Наталья становится дееспособной и получает полную дееспособность (в т.ч. в осуществлении гражданских прав) и может представлять интересы в суде. Основанием для вступления в брак может стать беременность Натальи, а значит она может подать иск на алименты ребенку.

**Задание 7 (12 баллов).** Познакомьтесь с таблицей, представленной в бюллетене центра изучения общественного мнения «Левада-центр». Ответьте на вопросы к ней.

Таблица 3.2.12

**Готовы ли вы или не готовы... чтобы добиться изменений к лучшему?**

	готов	не готов
Обращаться в органы исполнительной власти,	49	51
Подписывать открытые письма и петиции	54	46
Выдвигать свою кандидатуру на выборах различного уровня	10	90
Готовы голосовать на выборах за партии/кандидатов, предлагающих близкий вам план преобразований	71	29
Принимать участие в работе общественных и политических организаций	31	70
Работать волонтером в общественных и политических организациях	24	76
Поддерживать деньгами общественные или политические организации	9	92
Участвовать в уличных акциях и митингах	22	78

2018 г., ноябрь; N=1600

1. Какой вывод можно сделать на основании приведенных данных о степени протестных настроений в обществе? Приведите три аргумента в поддержку этого вывода.

*На основании данных можно сделать вывод, что люди не готовы напрямую осуществлять какие-либо действия для изменения: 1) большинство не готово выдвигать свою кандидатуру на выборах (90%); 2) большинство не готово принять участие в работе общ. и полит. организаций (70%); 3) поддерживать деньгами организации не хотят (около 92% проходит опросников)*

*Что при этом они готовы поддерживать действия др. людей: 1) подписывать петиции, 2) голосовать за партии с близкими им идеями;*

2. Из таблицы видно, что 31% граждан готов ради перемен к лучшему работать в общественно-политических организациях. Вместе с тем, когда перечисляются конкретные формы работы (волонтерство, уличные акции, денежная поддержка), процент оказывается

существенно меньше. Может быть, какие-то формы работы здесь не указаны? Предложите свое объяснение этому факту.

*Я думаю, что здесь нешамо важную роль сыграли человеческий фактор, ведь люди, вероятно, в целом и хотят какими-либо образом помочь в преобразовании, но когда дело доходит до конкретных примеров работ, они уже не так сильно хотят (пока поискают какую именно работу придется выполнить) работать и вкладываться в те самое перешепот.*

**Задание 8. (30 баллов)** Напишите сочинение (эссе) по любому из предложенных высказываний выдающихся мыслителей. Выделите проблему (проблемы), которые, на Ваш взгляд, подымает данное высказывание. Определите тему (темы) из курса обществознания, к которым выделенные Вами проблемы имеют отношение, поясните насколько высказывание согласуется с изученным материалом. Сформулируйте собственную позицию по данному вопросу и, если это необходимо, по ее отдельным аспектам. Излагайте свои идеи с опорой на теоретические знания курса, факты общественной жизни, личного опыта, примеры из истории, литературы и художественной культуры.

#### **Темы для эссе:**

Делай то, что должен, чтобы иметь возможность делать то, что хочешь –  
**Дензел Вашингтон**

Жизнь – это заглядывание в разные зеркала в поисках собственного лица –  
**Войцех Бартошевский**

Политика это искусство управлять людьми, обманывая их.

**Исаак Дизраэли**

Политика, не задевающая ничьих интересов, не дает никаких результатов.

**Джон Мейджаор**

Право большинства — это право сильного и не имеет нравственного основания.

**Вильгельм Виндельбанд**

Не требуй прав человечества, не то первый позовешь на помощь закон.

**Федор Михайлович Достоевский**

0-10-5

Государственное хозяйство – это такое хозяйство, в котором все хотят есть, но никто не желает мыть посуду.

*Вернер Финк*

Политические проблемы неразрешимы, а экономические непостижимы.

*Алек Дуглас-Хьюм*

Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит.

*Вильгельм Швебель*

Общество, не способное сохранять чистоту своего искусства, деградирует вместе с ним.

*Карл Либкнехт*

Политика, не задевающая никаких интересов, не даёт никаких результатов. (Джон Мейдлер)

Своим высказыванием Джон Мейдлер хотел сказать, что в политике невозможно угодить всем, всё равно найдутся люди несогласные или люди, чьи права недостаточно расширены. Я не могу не согласиться с автором, ведь если проследить историю любой страны в любой время, постоянно находились люди несогласные, бунтующие, т.к. политики, расширяющие права одних, могли ущемлять других, что вполне естественно для политики. Эта проблема недовольства властью актуальна и сейчас, и на мой взгляд, будет актуальна всегда. Так считаю не только я, но и многие политики и философы в разное время твёрдо подтверждавшие такую точку зрения Мейдлера.

Из теории обществознания нам известно, что политика - это искусство управления страной, её внешней и внутренней политикой. Также нам известно, что политика неразрывно связана с наделением власти, а значит связана с конкретной группой и её властителями.

История России знает также не один пример, когда политика отдельной группы отрапортировалась враге привилегий одному слою населения, ущемляя и задевая права других. Упрощённо, мог знаешь, что ее правление Екатериной II также несёт название "законов без дворянства". Екатерина давала привилегии дворянам, задевая свободу крестьян. Другим примером можно назвать закон, по которому политики мог отправляться в ссылки крестьян; собираять налоги и т.п. Геконесси политики приберегали и Анну Иоанновну. Она тоже давала привилегии дворянам, тем более недовольных остальной сословия, но её политика вполне объясняла, ведь именно этот класс и привёл Анну к власти, потому её политика в отношении дворян обоснована интересами интересации. Данные примеры подтверждают высказывание автора, т.к. политика тех группировок давала свою

результатом.

Еще одним примером можно считать недавние поправки в Конституцию. Очень многие богои не согласны с некоторыми из них, например, ~~статья 18~~ не всех устроила поправка о закреплении брака как союза мужчины и женщины. Это ущемило право социальных меньшинств с нетрадиционной ориентацией. Такую же волну недовольства вызвала поправка с упоминанием Бога. Люди, которые придерживаются атеистических взглядов воспринимают поправку о таком упоминании в основном законе страны, считая, что их интересы задеты. Но все же поправки богои принял и пошли к президенту можно считать успешной.

Часто это и в фильмах наблюдаем настороженную проблему. Например, фильм "Железная леди", где режиссер рассказывает историю первого политика - женщины в Великобритании - Маргарет Тэтчер. В начале вся ее политика была полна недовольства и споров. Например, она решила все же начать битву за Толкинские острова, хотя в этом ей не поддерживали почти никто. Её консервативная политика задевала интересы многих, в том числе и либеральных партий, с которыми у Маргарет было близкое противостояние. И все же политика Тэтчер навсегда вошла в мировую историю и принесла свои плоды.

Таким образом, воссоздание Мейдсора находит множество примеров как в прошлом, так и в настоящем. А значит действительно, невозможна такая политика, при которой ~~то~~ не задеваются ни одни интересы, всегда нужно что-то пустить в жертву для достижения желаемого результата.