

ШИФР 0-7-47

**БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ**

Фамилия, Имя, Отчество Нуркешова Толшыс Ербекатовна

Класс 7М

Образовательная организация МБОУ гимназия г. Гурьевска

Название предмета Обществознание

№ аудитории 2021

Дата проведения олимпиады 03.12.2020

**Задание 1 (12 баллов).** Выберите правильный ответ (единственный). Ответы запишите в таблицу.

- 1.1. В новой редакции Конституции РФ появилось новое понятие. Какое именно?
  - 1) Член Совета Федерации;
  - 2) Сенатор;
  - 3) Парламентарий;
  - 4) Кандидат
- 1.2. Согласно нормам уголовного права уголовной ответственности не подлежит:
  - 1) Несовершеннолетний гражданин;
  - 2) Вменяемое физическое лицо;
  - 3) Лицо без гражданства;
  - 4) Юридическое лицо.
- 1.3. Выберите верное суждение о социальных группах:
  - 1) Социальная группа и социальная общность – тождественные понятия;
  - 2) Социальная общность – это совокупность социальных групп;
  - 3) Человек не может входить в разные социальные общности;
  - 4) Человек, как правило, входит в состав различных социальных групп.
- 1.4. При натуральном хозяйстве:
  - 1) Все продукты производятся только по экологически безупречным технологиям;
  - 2) Существует строгий контроль над качеством продукции;
  - 3) Каждый человек потребляет только то, что производит лично;
  - 4) Практически ничего не производится для продажи или обмена.
- 1.5. Выберите верное суждение о мотивах деятельности:
  - 1) Мотивом деятельности может являться только конкретная потребность;
  - 2) Мотив выступает побудительной причиной деятельности;
  - 3) Мотивы деятельности всегда полностью осознаются субъектами;
  - 4) Одна потребность не может побуждать к разным видам деятельности.
- 1.6. Что из перечисленного не следует относить к духовной сфере общества?
  - 1) Научный трактат специалиста об экономической политике;
  - 2) Объяснения правомерного поведения;
  - 3) Медицинские рекомендации по уходу за больным;
  - 4) Нет правильного ответа.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. |
|------|------|------|------|------|------|
| 4    | 1    | 4    | 3    | 2    | 1    |

**Задание 2. (6 баллов).** Выберите из списка верные суждения (рекомендуем писать в таблице ДА, если суждение верно и НЕТ - если неверно)

- 1) Конституция РФ гарантирует гражданину России, что он никогда не лишится гражданства РФ против своей воли;
- 2) Единственные санкции, которые можно применить к человеку за нарушение моральных норм, - это выражение неодобрения его поведением и (или) бойкот;
- 3) Моральные нормы, как и нормы обычаев и традиций, не рассматриваются как обязательные к исполнению всеми членами общества;
- 4) Главным мотивом трудовой деятельности всегда выступает потребность в средствах к существованию;
- 5) Деньги могут выполнять функцию средства накопления, только если представлены в форме наличных денег (монет и банкнот);
- 6) Под самообразованием всегда понимается самостоятельное изучение отдельных или всех разделов учебной программы.

| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   | 6   |
|----|-----|----|----|-----|-----|
| да | нет | да | да | нет | нет |

**Задание 3 (11 баллов).** Рассмотрите предложенные картинки. Подберите общее понятие, которое их всех объединяет. Разделите эти понятия на три группы, подберите для них названия, номера картинок занесите в соответствующие графы таблицы. Можно ли считать, что некоторые понятия можно определить сразу в две группы? Какие? Что дает основание так считать?

Общее понятие праздник

Группы

|                  |              |             |
|------------------|--------------|-------------|
| 2, 6, 8          | 3, 5, 7      | 1, 4        |
| профессиональные | традиционные | религиозные |

Ответ на вопросы: 1, 4 мощнее отнести к звучи грушины, так как  
живя в России (стране где пропагандируется христианство) эти грушины  
вошли в традицию, которую люди соблюдают сполнации.



1



2



3



4



5



6



7



8

**Задание 4.(6 баллов)** Из представленных групп слов составьте определения обществоведческих понятий. Соотнесите эти определения с понятиями из списка (понятий в списке больше, чем групп слов, союзы, предлоги и указательные местоимения не приводятся)

- 1) Навязывать, воля, способность, другие люди, возможность
- 2) Род, отдельный, представитель, человеческий
- 3) продажа, обмен, выпускать, предмет, цель

Понятия: Товар, продукт, государство, власть, индивид, индивидуальность, учение, наука

- 1) Учение - имеет ~~свойства~~ ~~и~~ возможность навязывать свою и способность других людей.
- 2) Индивид - это отдельный представитель человеческого рода.
- 3) Продукт - это предмет выпускаемый с целью продажи или обмена.

**Задание 5 (6 баллов).** Перед Вами текст из советского учебника по обществоведению, по которому могли учиться Ваши дедушки и бабушки (или родители). Прочитайте текст, некоторые слова в котором пропущены. На место пропусков вставьте слова из предложенного списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем пропусков. Ответы запишите в таблицу.

Законы исторического развития ни в коем случае нельзя смешивать с \_\_\_\_\_ (1), которые издаются правительствами, то есть создаются по \_\_\_\_\_ (2) людей, имеют юридическую силу и могут быть отменены, заменены новыми.

Одна из особенностей законов общественного \_\_\_\_\_ (3) состоит в том, что в отличие от законов природы они в большинстве своем сравнительно недолговечны, действуют в течение одного исторического \_\_\_\_\_ (4), после чего уступают место новым законам. Такая «смена» диктуется изменением условий материальной жизни общества в результате развития производительных сил. Каждый новый тип производственных отношений, в основе которого лежит определенная форма \_\_\_\_\_ (5) на орудия и средства производства, порождает свои объективные, прежде всего \_\_\_\_\_ (6), законы.

*Источник: Обществоведение. Учебник для старших классов средней школы под ред. Г.Х. Шахназарова. М.: Политиздат, 1982. С. 55*

Слова для вставки: А) экономические; Б) природные; В) юридические; Г) развитие; Д) воля; Е) период; Ж) время; З) хозяйство; И) собственность; К) мнение.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| В | Д | К | Е | И | Ж |

**Задание 6 (15 баллов).** Решите задачи.

#### 6.1. Логическая.

Госпожа Смирнова, жительница Санкт-Петербурга, за один год регистрировала брак 76 раз. При этом она не разводилась ни с одним мужчиной, и не становилась женой нескольких мужчин. И в брак каждый раз вступали разные мужчины, а не один и тот же. Может ли такое быть на самом деле?

Ответ: *Может. Потому что госпожа Смирнова работает в зале и решетирует браки других людей.*

#### 6.2. Экономическая

Пара обуви в розничной торговле стоит 4000 рублей. Торговая наценка составляет 25%. Сколько стоит данная пара обуви при ее реализации на оптовом складе?

1)  $4000 - 25\% = 1000$  (р.) - наценка

2)  $4000 - 1000 = 3000$  (р.) - данная пара обуви стоит при ее реализации на оптовом складе.

#### 6.3. Правовая

17 - летний Попов одолжил 16 - летнему Петрову свой электросамокат на неделю, без какой-либо арендной платы.

Через три дня Петров, катаясь на этом самокате, на большой скорости врезался в фонарный столб. В результате сам Петров не пострадал, но транспортное средство ремонту не подлежало. Какое правонарушение совершил Петров и какой вид юридической ответственности к нему можно применить?

Ответ:

*Порта чужого имущества. Деление пакета ценных бумаг.*

**Задание 7 (20 баллов).** Творческое. Прочтите фрагмент из интервью Генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) В.В. Федорова Интернет-изданию «Взгляд» и ответьте на вопросы.

**ВЗГЛЯД:** Валерий Валерьевич, сенаторы предлагают поднять официальный «потолок» молодежи до 35 лет. Как вы думаете, чем вызвана такая инициатива?

Валерий Федоров: Никто не хочет стареть! Последние как минимум полвека мир исповедует культ молодости, здоровья, спорта, силы. Всем нужно быть загорелыми, подтянутыми, активными, молодыми – или как минимум моложавыми. Если не быть – так выглядеть молодым! Это довольно смешно с учетом того, что реальная власть все это время от молодых уходила. Посмотрите на возраст лидеров Америки: 35-й президент Кеннеди занял этот пост в 43 года, 45-й президент Трамп – в 70. Геронтократия рулит под прикрытием культа молодости, ей так вполне комфортно. Молодость пытаются любыми способами продлить – учиться теперь можно хоть до пенсии, искать работу примерно столько же... Конечно, все это тренды глобальные. Россия по многим показателям отстает. Еще одна важная вещь, связанная с молодежью: в развитых странах ее в принципе становится все меньше.

Рождаемость падает, вырастить ребенка стало безумно дорого – а ребенком он может остаться надолго, ведь рынок труда не растет, а скорее сокращается. Когда первый канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк вводил систему социального страхования по старости в конце 19-го века, до пенсионного возраста доживали единицы. А сегодня пенсионные системы развитых стран перенапряжены, потому что слишком много стало стариков, нуждающихся в деньгах, и слишком мало молодых, чтобы их обеспечивать.

В общем, поэтому и границы понятия «молодость» отодвигаются. Человек хочет быть молодым. Даже если ему 35, это дает ему ощущение если не избранности, то хотя бы небесперспективности: «Я еще молодой, у меня все впереди». Это, с одной стороны, а с другой – под рубеж «молодости» подводятся определенные госпрограммы, которые требуют денег и обещают молодым финансовую поддержку. Госденьги – всегда лакомый кусок, и чтобы откусить побольше используются всегда самые убедительные аргументы. А что может быть убедительнее помочи молодежи, нашим детям, нашему будущему? Даже если у них самих уже есть дети.

Источник: <https://wciom.ru/index.php?id=1944&uid=10541> дата обращения 15.10.2020

1. Социолог поясняет, почему сенаторы хотят считать молодыми людьми до 35 лет. А поясняет ли он, зачем и кому это нужно? Приведите свои пояснения.

Он подсчитал это где-то сейчас старшего поколения  
много, а для их обеспечения нужны деньги. А  
молодого поколения мало для этого.

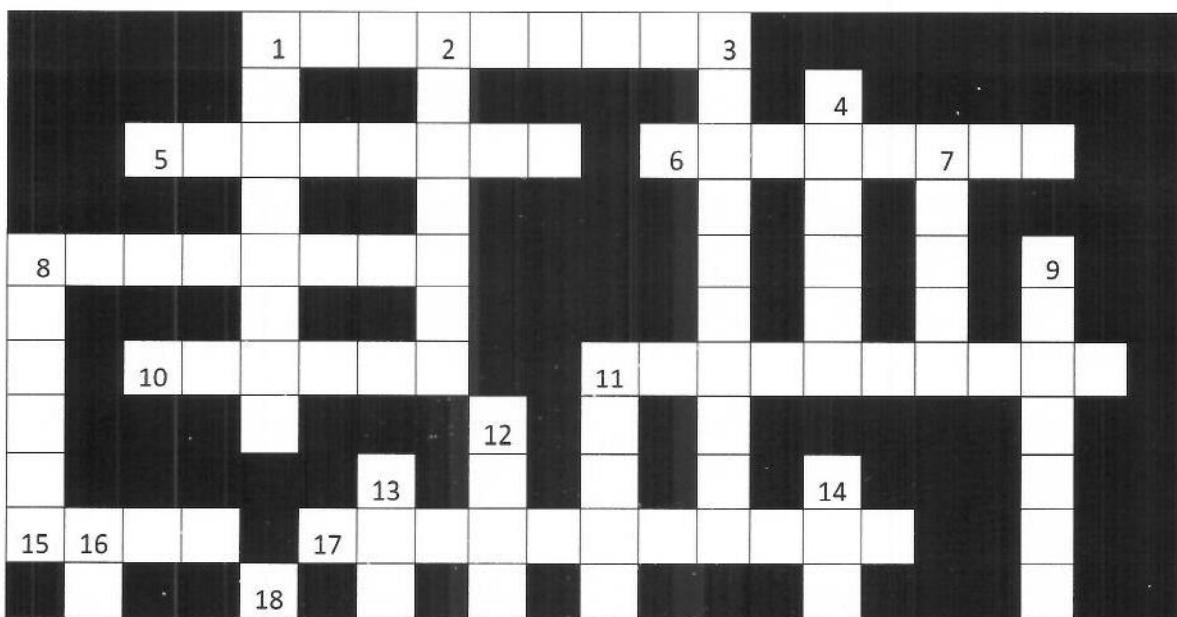
Также он добавил что гендерный критерий не является обязательным хотят для нас 5 лет мораже.

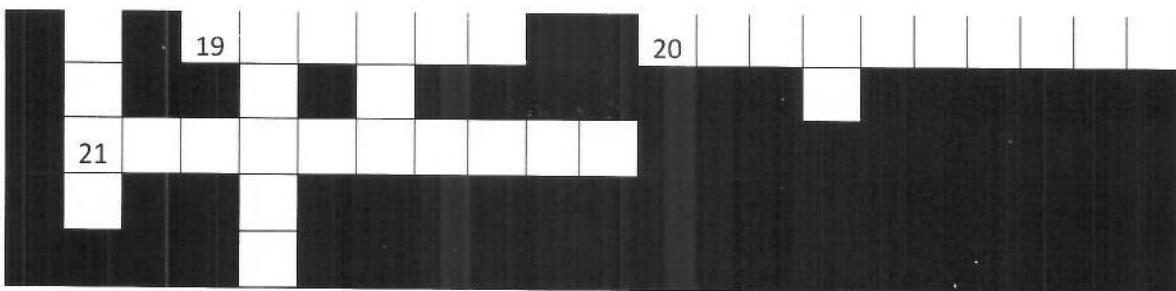
Я считаю что в большей части это необходимо государству, т.к. большое кол-во государственных денег уходит на обеспечение пенсионеров, а если люди будут жить 35 лет то увеличится кол-во непроработавших.

2. Согласны ли Вы сами с тем, чтобы молодыми людьми считали всех от 14 до 35 лет? Свой ответ поясните.

Часто с моральной точки зрения я считаю это плохим, т.к. глупо говоря треть своей жизни они будут молоды, то есть чувствовать себя юношами и относить себя не к старшим, а к новому поколению, что в свою очередь влечет за собой браки с технической

**Задание 8 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.



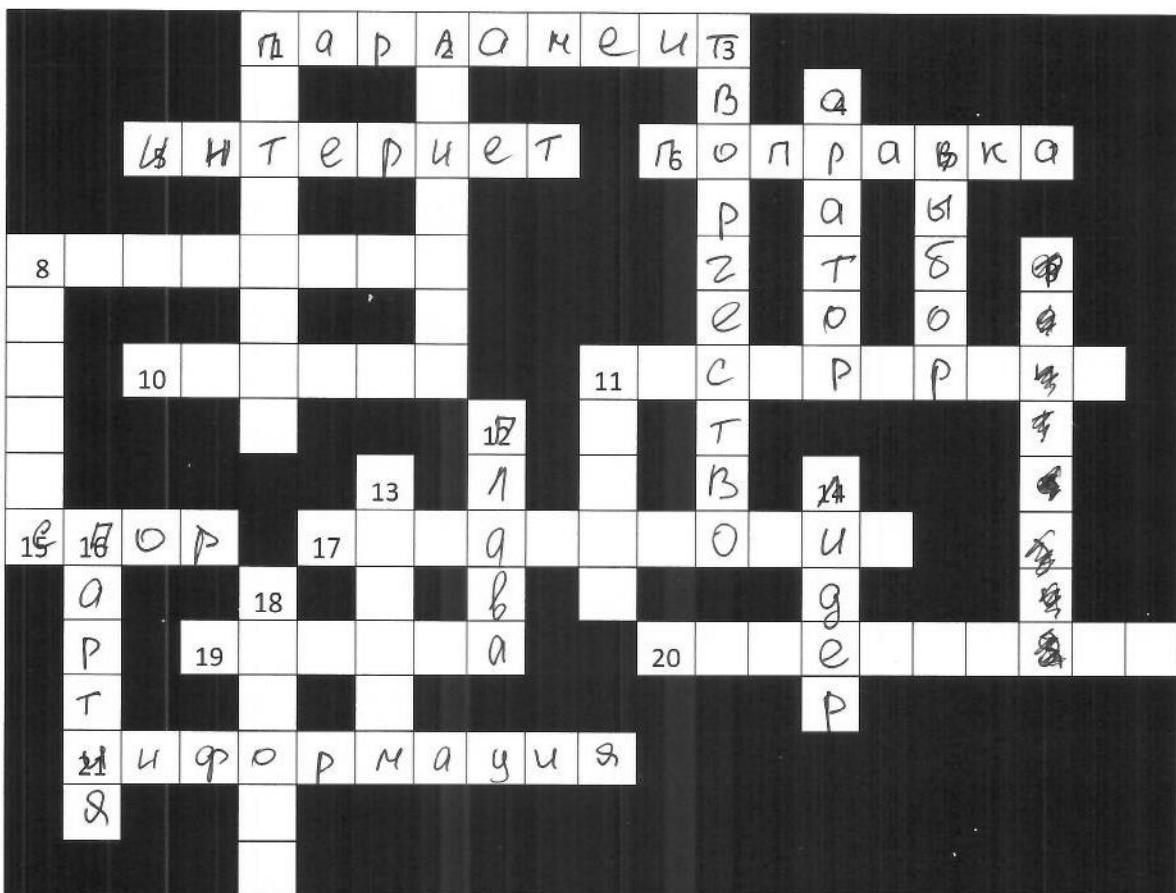


По горизонтали: 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

*По вертикали:* 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.

07.07

**Задание 8 (24 балла).** Решите тематический кроссворд.



**По горизонтали:** 1. Состав избирателей страны. 5. Всемирная система хранения и передачи информации. 6. Изменение, вносимое в текст закона. 8. Все виды человеческой деятельности и ее результаты. 10. Древнегреческий философ, заявивший, что «человек есть мера всех вещей». 11. Приверженность крайним взглядам и действиям в политике. 15. Словесный конфликт. 17. Общественная наука о власти и государстве. 19. Цель любого познания. 20. Лицо, которое назначается для помощи осуществления гражданских прав несовершеннолетнему, оставшемуся без родителей. 21. Сведения о чем-либо, независимо от источника их получения.

**По вертикали:** 1. Наука о прекрасном. 2. Процесс установления социальной связи. 3. Деятельность, направленная на создание чего-либо нового, ранее не существовавшего. 4. Мастер красноречия. 7. Мнение, выраженное путем голосования. 8. Свод законов какой-либо отрасли права. 9. Способность человека отражать предметы и явления в идеальных образах. 11. Народ как исторически сложившаяся общность. 12. Высшая часть общества, государства. 13. Один из синонимов общества. 14. Лицо в группе, пользующееся особым авторитетом (влиянием). 16. Политическая организация, объединяющая приверженцев общих взглядов, борющихся за власть. 18. Один из обществоведческих курсов, изучаемых в средней школе.