

Р-У-В

Задание 6. Даны зашифрованные с помощью цифр слова русского языка:

213

61134

317

Цифрой 1 зашифрована буква, обозначающая огубленный звук русского языка;
цифрой 9 – 16-я буква русского алфавита;

цифрой 6 зашифрована 29-я буква русского алфавита;

цифрой 2 зашифрована буква, обозначающая 3-ий звук в слове «ядро»;

цифрой 7 зашифрованы непарные звонкие согласные;

цифрой 0 зашифрована буква, не обозначающая звука;

цифрой 8 зашифрована буква, передающая заднеязычный звонкий согласный.

Третье слово содержит дрожащий непарный звонкий согласный.

Вопросы и задания

1. Расшифруйте слова.
2. Укажите, какое из них лишнее, т.е. не может быть расшифровано, объясните почему.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

213 первое слово др

317 третье слово мор (рдрж. согл.)

61134 второе слово лишнее, т.е. не может быть расшифровано.

из известного, из двух предыдущих слов букв получается: 6 0 0 и 4. Не смог подобрать ни одно слово на эту схему

P-8-13

Задание 7. О каком событии в истории русского языка упоминается в стихотворении В. Берестова «Старая орфография»? Насколько точно и полно его содержание отражено в стихотворении? Поясните свой ответ.

*И снова Русь зовут святою,
Санкт-Петербург возник опять.
Нет только ижицы с фитою,
«И» с точкою и буквы «ять».
Крушили вечные устои,
Спешили всё ломать и мять.
А свергли ижицу с фитою,
«И» с точкою и букву «ять».*

Итого максимум 13 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

В стихотворении говорится о вехе просвещения, т.е. о XVIII в. (правление Елизаветы II - Петра I) в XVIII в. была переименована русская азбука из кириллицы в алфавит азбука из кириллицы в алфавит. Изменились буквы (например: а-аз, ч-червь), также и новые буквы (ять, юсиф).

Задание 8. Помните фразу из мультфильма «Маша и медведь» «Вкусновато, но маловато»? Слова *вкусновато* в нашем языке нет, это окказионализм сценаристов, и он напоминает нам об одном интересном свойстве русского суффикса *-оват / -еват*. О каком же?

Члены жюри: _____

P-8-13

Проанализируйте приведенные ниже пары слов и определите, в каких смысловых отношениях друг с другом они находятся. Оцените их с точки зрения норм современного русского языка. Выявите закономерность «работы» суффикса – *оват-*.

Плоховатый - хорошеватый.

Глуповатый - умноватый.

Трусоватый - смеловатый.

Грустноватый - радостноватый.

Трудноватый - легковатый.

Слабоватый - сильноватый.

Скуповатый - щедроватый.

Сутуловатый - стройноватый.

Староватый - молодоватый.

Бедноватый - богатоватый.

Мутноватый - прозрачноватый.

Кривоватый - прямоватый.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Ев-ва суффикс -оват- -еват- это преувеличение.
 Данные примеры противопоставлены друг-другу.
 А в какой-то степени суффикс -оват- является
 на слух только с отрицательным значением.

БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

2021/2022 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	14,5	5	10	9,5	8	8	13	6	74
Баллы участника									
Подпись членов жюри									

Задание 1. Предположим, что *Арсирий* - фамилия автора книг по занимательной грамматике русского языка – является нарицательным существительным *арсирий*. В какой форме оно употреблено? Назовите все возможные варианты ответа с указанием морфологических признаков слова и его форм. С учетом каждого установленного вами варианта образуйте форму дательного падежа единственного числа. Приведите по два примера аналогичной формы слова русского языка к каждому случаю.

Как называются формы, подобные формам *арсирий*, в своей совокупности (в паре)?

Итого максимум 14,5 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

арсирий - ед.ч., м.р., И.п. → *арсирью* - ^{м.р.} ед.ч., Д.п. (~~кредитную историю~~)
арсирий - мн.ч., Р.п. → *арсирья* - ^{м.р.} ед.ч., Д.п. (~~м.р., ед.ч., Д.п.~~)
 → *арсирьи* - мн.ч., И.п. → *арсирья* - ед.ч., И.п., м.р.

Члены жюри: _____

P-9-2

Задание 2. Какие из данных ниже слов могут выступать в качестве прямого дополнения при глаголе *нести*? Поясните свое решение.

Вся, ответственность, чушь, чепуха, глупость

Итого максимум 5 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Нести ^{в.п.} ответственность - прямое доп.

Нести ^{в.п.} чушь - прямое доп.

Нести ^{в.п.} чепуху - прямое доп.

Нести ^{в.п.} глупость - прямое доп.

Задание 3. Ознакомьтесь с мнением китайцев о русских и русском языке. Не правда ли интересно узнать, какими видят нас, наш язык, наше общение иностранцы? Но соответствует ли это действительности? Воспроизведите те слова, которые мы произносим, по мнению китайцев, в описанных ими ситуациях. Какова функция, назначение этих слов?

Русские считают, что говорить о еде и пищеварении в обществе неприлично и, приветствуя друг друга, они спрашивают не о том, насколько удачно он сегодня поел, а о состоянии его дел, даже если приветствуемый русский и не имел собственного бизнеса. Лишь в случае, если человек предъявляет необоснованные требования, его спрашивают, не ел ли он на завтрак травы ангелов.

Члены жюри: _____, _____, _____

Для справки

Травой ангелов, или ангеликой, называют дягиль, при заготовке которого в качестве лекарственного сырья следует соблюдать осторожность, потому что его корневище напоминает корневище очень ядовитой цикуты, произрастающей в сходных местах. Присутствие ее среди заготовленных корней дягиля может быть смертельно опасным.

Итого максимум 10 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

При встрече мы спрашиваем друг у друга: "Как дела?". Интересуемся мы о делах не в контексте бизнеса и т.п., а в контексте самочувствия, жизни в целом. С помощью этих слов мы выражаем свою доброжелательность, интерес к собеседнику. Если же человек презривает нас, предъявляет какие-то требования, говорит что-то, что не нравится собеседнику, тот может сказать: "Ты белены объелся?". В данном случае человека не интересует, ел ли его собеседник белены, с помощью этих слов говорящий может передать своё возмущение, негодование.

Задание 4. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие - три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика.

Итого максимум 9,5 балла.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Лесник - лес - ник - показывает принадлежность к чему-то (к какой-то группе лиц)
Лесник
 Мне кажется, в данной ситуации первый вариант разбора (т.е. 3 морфемы) будет более целесообразен, т.к. в свою очередь больше подходит по смыслу, чем вариант с 4-мя морфемами (слог. -ик-, который имеет уменьшительно-л. значение)

Члены жюри: _____

P-9-7

Задание 5. В каком значении употреблено слово "честит" в приведенном ниже отрывке из баллады "Богатырь" А. Толстого? Известно ли вам другое значение этого слова? Какое? Приведите по одному примеру его употребления в каждом из значений. Как называется явление, отражающее смысловые отношения между подобными словами?

*Он потчует всех без разбору,
Гроша ни с кого не берет,
Встречает его с хлебом-солью,
Честит его русский народ.*

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

честит - ^{пошщает} отдаёт прославляет, уважает (честит царя)
отдаёт честь (честит капитана)

Члены жюри: _____

Р-9-7

Задание 6. Даны зашифрованные с помощью цифр слова русского языка:

213

61134

317

Цифрой 1 зашифрована буква, обозначающая огубленный звук русского языка;

цифрой 9 – 16-я буква русского алфавита;

цифрой 6 зашифрована 29-я буква русского алфавита;

цифрой 2 зашифрована буква, обозначающая 3-ий звук в слове «ядро»;

цифрой 7 зашифрованы непарные звонкие согласные;

цифрой 0 зашифрована буква, не обозначающая звука;

цифрой 8 зашифрована буква, передающая заднеязычный звонкий согласный.

Третье слово содержит дрожащий непарный звонкий согласный.

Вопросы и задания

1. Расшифруйте слова.

2. Укажите, какое из них лишнее, т.е. не может быть расшифровано, объясните почему.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

② слово, зашифрованное номером „61134“, не может быть расшифровано, т.к. цифра „6“ – буква „ы“, а с буквы „ы“ слово начинаться не может.

Члены жюри: _____

Р-9-7

Проанализируйте приведенные ниже пары слов и определите, в каких смысловых отношениях друг с другом они находятся. Оцените их с точки зрения норм современного русского языка. Выявите закономерность «работы» суффикса – *оват-*.

Плоховатый - *хорошеватый*.

Глуноватый - *умноватый*.

Трусоватый - *смеловатый*.

Грустноватый - *радостноватый*.

Трудноватый - *легковатый*.

Слабоватый - *сильноватый*.

Скуповатый - *щедроватый*.

Сутуловатый - *стройноватый*.

Староватый - *молодоватый*.

Бедноватый - *богатоватый*.

Мутноватый - *прозрачноватый*.

Кривоватый - *прямоватый*.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Данные слова (пары слов) - антонимы.

Большинство из данных слов являются некорректными (хорошеватый, умноватый, смеловатый, радостноватый, легковатый, сильноватый, щедроватый, сутуловатый, молодоватый, богатоватый, прозрачноватый, прямоватый)

Члены жюри: _____

P-9-6

БЛАНК ОТВЕТОВ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

2021/2022 учебный год

9 класс

Общее время выполнения работы – 180 минут (3 астрономических часа).

Балловое оценивание выполненных заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максимальные баллы	14,5	5	10	9,5	8	8	13	6	74
Баллы участника									
Подпись членов жюри									

Задание 1. Предположим, что *Арсирий* - фамилия автора книг по занимательной грамматике русского языка – является нарицательным существительным *арсирий*. В какой форме оно употреблено? Назовите все возможные варианты ответа с указанием морфологических признаков слова и его форм. С учетом каждого установленного вами варианта образуйте форму дательного падежа единственного числа. Приведите по два примера аналогичной формы слова русского языка к каждому случаю.

Как называются формы, подобные формам *арсирий*, в своей совокупности (в паре)?

Итого максимум 14,5 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

нарицательное существительное "арсирий" может быть употреблено в форме именительного и падежа, в единственном числе.
В таком случае: 1. Существительное – предмет (кто? что?) II. 1. Начальная форма – арсирий. 2. Постоянные признаки: а) нарицательное б) одушевленное / неодушевленное в) мужской род г) 2 второе склонение
3. ^{основные} непост. признаки: а) единственное число б) мужского / женского рода. Дательный падеж единственного числа – арсирию !!! Подчеркнуть слово
Слово "арсирий" может быть употреблено в форме

Члены жюри: _____

~~родительного падежа~~
~~множественного падежа~~ числа, в множественном числе. Глагол: постоянное
 признаки: а) нарицательное б) одушевленное/неодушевленное в) м.р. г) женского
 начальная форма: арсина. Непостоянные признаки: а) Р.п. б) 1) первое
 а) родительного падежа б) множественное число. В п. В форме датель - склон
 ного падежа, в единственном числе — арсини

Задание 2. Какие из данных ниже слов могут выступать в качестве прямого дополнения при глаголе нести? Поясните свое решение.

Вася, ответственность, чушь, чепуха, глупость

Итого максимум 5 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

В качестве прямого дополнения при глаголе нести могут выступать
слова ответственность, глупость, чушь. Они относятся к м.р. и женскому роду
и имеют нулевое окончание. Соответственно, они относятся к третьему склонению.
Прямое дополнение - существительное без предлога в форме винительного падежа.
Существительные третьего склонения в форме винительного падежа имеют
нулевое окончание. Составили данные слова в форму винительного падежа: ответств
ность, глупость, чушь. Форма винительного падежа этих слов совпадает с данной
нам изначально формой. Соответственно, эти слова могут выступать в
качестве прямого дополнения.

Слово Вася мужского рода, имеет окончание я. Слово чепуха женского рода, имеет
окончание а. Соответственно, эти слова относятся к первому склонению. Существи
тельные первого склонения в винительном падеже имеют окончания у или ю.
Соответственно, форма винительного падежа не совпадает с данной нам
изначально формой, и слова не могут являться прямыми дополнениями к глаголу
 нести

Задание 3. Ознакомьтесь с мнением китайцев о русских и русском языке. Не правда ли интересно узнать, какими видят нас, наш язык, наше общение иностранцы? Но соответствует ли это действительности? Воспроизведите те слова, которые мы произносим, по мнению китайцев, в описанных ими ситуациях. Какова функция, назначение этих слов?

Русские считают, что говорить о еде и пищеварении в обществе неприлично и, приветствуя друг друга, они спрашивают не о том, насколько удачно он сегодня поел, а о состоянии его дел, даже если приветствуемый русский и не имел собственного бизнеса. Лишь в случае, если человек предъявляет необоснованные требования, его спрашивают, не ел ли он на завтрак травы ангелов.

Члены жюри: _____, _____, _____

Для справки

Травой ангелов, или ангеликой, называют дягиль, при заготовке которого в качестве лекарственного сырья следует соблюдать осторожность, потому что его корневище напоминает корневище очень ядовитой цикуты, произрастающей в сходных местах. Присутствие ее среди заготовленных корней дягиля может быть смертельно опасным.

Итого максимум 10 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Мнение китайцев не соответствует действительности. Приветствуя друг друга, мы спрашиваем: „Как дело?“, таким образом интересуясь самочувствием собеседника, а не его делами в бизнесе, как это поняли китайцы. То есть, мы употребляем слово *дела* в переносном значении, а не в прямом. Когда человек предъявляет необоснованное обвинение/требование, его могут спросить: „То что, белено обьяел?“ используя фразеологию. Китайцы воспринимают это в прямом значении. Под „травой ангелов“ они подразумевают белену — ядовитое растение.

Задание 4. Представьте, что вы опытный исследователь языка, которому предстоит решить следующую проблему: одни ученые в слове ЛЕСНИК видят четыре морфемы, а другие - три. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика.

Итого максимум 9,5 балла.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Напишем словообразовательную цепочку: лесник ← лесной ← лес, то есть: лесник ← лесной (образовано суффиксальным способом с помощью суффикса „ик“); лесной ← лес (образовано суффиксальным способом с помощью суффикса „н“). То есть, мы можем рассматривать такой вариант: лесник ← лес (образовано суффиксальным способом с помощью суффикса „ик“). Ученые, видящие четыре морфемы, рассматривают образование слова лес от „лесник“ от лес: слова „лес“, так как в таком случае в слове

Члены жюри: _____

Р-9-6

"лесник" четыре морфемы: корень "лес", суффиксы "н" и "ик", нулевое окончание. Ученые, видящие три морфемы, склоняются к образованию слова "лесник" от слова "лесной", тогда в слове "лесник" три морфемы: корень "лес", суффиксы "ник", нулевое окончание. Я на стороне ученых, видящих три морфемы, так как, мне кажется, логичнее рассматривать образование слова "лесник" от изначального слова, образовавшего слово "лесной".

Задание 5. В каком значении употреблено слово "честит" в приведенном ниже отрывке из баллады "Богатырь" А. Толстого? Известно ли вам другое значение этого слова? Какое? Приведите по одному примеру его употребления в каждом из значений. Как называется явление, отражающее смысловые отношения между подобными словами?

Он потчует всех без разбору,
Гроша ни с кого не берет,
Встречает его с хлебом-солью,
Честит его русский народ.

Итого максимум 8 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Слово "честит" в приведенном выше стихотворении употреблено в значении "почитать, уважать". Другим значением этого слова может быть "говорить правду", от слова "честность". Например: честить правителя (в значении "уважать"); честить дружбу (в значении "говорить правду"). Также, возможно, можно употребить в значении "отдавать". Данные слова называются омографами — словами, пишущимися одинаково, но имеют разное значение.

Например: честить генералу (отдавать честь генералу)

Члены жюри: _____

Проанализируйте приведенные ниже пары слов и определите, в каких смысловых отношениях друг с другом они находятся. Оцените их с точки зрения норм современного русского языка. Выявите закономерность «работы» суффикса –оват-.

Плоховатый - хорошеватый.

Глуповатый - умноватый.

Трусоватый - смеловатый.

Грустноватый - радостноватый.

Трудноватый - легковатый.

Слабоватый - сильноватый.

Скуповатый - щедроватый.

Сутуловатый - стройноватый.

Староватый - молодоватый.

Бедноватый - богатоватый.

Мутноватый - прозрачноватый.

Кривоватый - прямоватый.

Итого максимум 6 баллов.

Фактически набранное количество баллов:

Ответ

Русский суффикс -оват/-оват придает слогу значение неполноты, нехватки; слова «мелкого». Суффикс определяет не только значение меры, степени. Например: кривоватой - мелкого кривой; плоховатой - плохой, но мог быть и хуже (то есть не самое плохое, что могло быть, но и не хорошее).

Слова в парах являются антонимами. #

Нельзя так суффикс -оват/-оват делает слова непривычными для нашего восприятия, так как слова с данными суффиксами встречаются довольно редко в языке современной речи. Нельзя исключать, что некоторые из приведенных выше слов являются окказионализмами, и соответственно, они отсутствуют в нашем языке.

Члены жюри: _____, _____, _____