

Шифр Р. 9-25

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Мельничук Лолита Анатольевна

Класс 9 "А"

Образовательная организация МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска

Название предмета Русский язык

№ аудитории 25

Дата проведения олимпиады 14.11.202.

Задание 8. На каком основании данные ниже выражения объединены в одну группу? Каким образом этот объединяющий их признак выражен в каждом отдельном случае?

сравнишь

1. Жужжало подобно пчеле. - подобно
2. Завертелся волчком. как? Волчком.
3. Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло.
4. Глаза как блюдца. как
5. Ходить по-утиному. по-ему
6. Сидеть по-турецки. по-ему
7. Это похоже на мед. похоже.

Задание №1.

В последние четверть строк стихотворения А. С. Пушкина «И. И. Пущину»:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он златоченье

Лучем мидийских ясных дней!

присутствует повелительная коммуникативная цель. Это можно определить по союзу «да» -

«Да озарит он златоченье...» «Да» образует в этом

высказывании повелительное наклонение.

В стихотворении А. С. Пушкина «И. И. Пущину» присутствуют слова, которые мы произносим не так, как они звучат в этом стихотворении. Это слова *удивленный* и *затесненный*.

В стихотворении они звучат так - [УЙ'эд'и'н'э'н'ий'] и [ЗЛН'эс'э'н'ий']. Современное же произношение их такое - [УЙ'эд'и'и'о'н'ий'] и [ЗЛН'эс'о'н'ий'].

Задание №2.

1 - (VI) Оранжевый. Так как в переводе с французского языка это прилагательное означает «цвета апельсина», то можно смело утверждать, что это прилагательное «оранжевый», так как апельсины имеют именно такой

Возможно и другое пунктуационное оформление этого отрывка:

2. Отец, добрый мой приятель

Родился на берегах Невы,
 Где, ^{вводное слово} может быть, родился ты,
 Или ^{обращение} бисестами, мой приятель.

~~Возможно и другое пунктуационное оформление этого отрывка:~~

3. Отец, добрый мой приятель

~~Родился на берегах Невы,
 Где, может быть, родился ты,
 Или бисестами мой приятель.~~

Альф~

В первом случае «Отец, добрый мой приятель, родился на берегах Невы...» - «Отец, добрый мой приятель», - является обращением, поэтому выделяется запятыми, а предложение «...родился на берегах Невы...» является двусоставным, неполным, определительно-личным, в котором опущено местоимение - ты. ^{какой?}

Альф~ Во втором случае «Отец, добрый мой приятель...» - ~~является~~ слова «Отец» и «приятель» - являются однородными подлежащими. А в предложении «...Родился на берегах Невы...» слово «родился» является сказуемым.

Также в обоих случаях есть вводное слово - может быть, которое с двух сторон обособляется, обращение - мой приятель, которое тоже выделяется запятой, а в конце ставится точка, так как это сложноподчиненное предложение, между частями которого стоит запятой, закончилось.

1. [vv, vv, =], (где, vv, ⊖ - мм ⊖, +vv).
2. [⊖, ⊖ =], (где, vv, ⊖ - мм ⊖, vvv).

цвет.

2. - (II) Синий. Это цветное прилагательное образовано от названия цвета. Существует цвет индиго, название которого образовано от названия цветков - индиго, которые были синего цвета.

2 - (V) Фиолетовый. Название образовано от названия цветков - Виола.

3 - (VII) Бордовый. Цвет вины был темно-красным.

4 - (I) Красный. В других славянских языках для обозначения этого цвета используется слово червоный, что тоже обозначает красный.

5 - (III) Белый. В момент рождения это прилагательное имело значение «блестящий, сияющий». Белый, белоошейный иногда тоже употребляется в значении блестящий, сияющий.

6 - (IV) Зеленый.

Задача №3.

Лист толкий, человек толстый.

Сила животного, слабость машины.

Рост человека, вес стены.

Маневренность машины, нежность животного.

Тампа людей, пара лошадей.

Потерять терпение, приобрести спокойствие.

Одержат победу, потерпеть поражение.

Задача №5.

1. Океан, добрый мой приятель,

Родился на ^{каждом} острове Невы, ^{везде}

Где, может быть, родимся вы ^{обращение}

Или бисетом, мой читатель.

Задание 6.

Таксист (корень $\overline{\text{такс}}$ - наклоняется на суффикс $-\widehat{\text{ист}}$ -).

Придег (приставка $\overline{\text{при}}$ - наклоняется на корень $\overline{\text{ид}}$ -).

Одесский (корень $\overline{\text{одесс}}$ - наклоняется на суффикс $-\widehat{\text{ск}}$ -).

Розоватый (корень $\overline{\text{розов}}$ - наклоняется на суффикс $-\widehat{\text{оват}}$ -).

Линский (корень $\overline{\text{линск}}$ - наклоняется на суффикс $-\widehat{\text{ск}}$ -).

Истребитель (приставка $\overline{\text{ис}}$ - наклоняется на корень $-\widehat{\text{стреб}}$ -).

Задание 7.

1) Коть прыг прыги - много.

Кот напикал - мало.

Пыла-пылуца - много.

Дюлок у него унасть - много.

В первом ряду лишним фразеологизмом является «кот напикал», так как он означает «мало», а все остальные фразеологизмы означают «много».

2) Слово в слово - очень хорошо.

Потелька в потельку - очень хорошо.

Вилани на воде никак - никак, бестолку.

Колар носа не подточит - очень хорошо.

Во втором ряду лишним фразеологизмом является «вилани на воде никак», так как он означает «никак, бестолку», а остальные фразеологизмы означают «очень хорошо».

3) Черепашьим шагом - медленно

Во все лопатки ^{отель} - ^{отель} быстро.

Своим голову ^{отель} - ^{отель} быстро.

В меновень ^{отель} ^{отель} - ^{отель} быстро.

В третьем ряду миним фразеологизмом является "черепашьим шагом", так как

Андрей

он означает "медленно", а все остальные фразеологизмы означают "отель быстро".

4) Попасть впросак - попасть в неприятную ситуацию.

Попасть на седьмое небо - стать счастливым.

Попасть в передки - попасть в неприятную ситуацию.

Попасть в переки - попасть в неприятную ситуацию.

В четвертом ряду миним фразеологизмом является "попасть на седьмое небо", так как

Андрей

он означает "стать счастливым", а все остальные фразеологизмы означают "попасть в неприятную ситуацию".

5) Разорвать цепи - освободиться.

Сбросить ярмо - освободиться.

Вздыхнуть полной грудью - освободиться.

Метать громы и молнии - злиться.

В пятом ряду миним фразеологизмом является "метать громы и молнии", так как

он означает "злиться", а все остальные фразеологизмы означают "освободиться".

6) Витать в облаках - мечтать

Убить двух зайцев - перевыполнить план

Строить воздушные замки - мечтать

Искать жар-птицу - мечтать

В шестом ряду миним фразеологизмом

видеется «убить двух зайцев», так как он означает «перевосполнить план, а все остальные фразеологизмы означают «летать».

Задача №4.

Атмф~

Далее ~~ниже~~ выражение объединены в одну группу из-за того, что в каждом из них есть сравнение.

1) Кузнечико подобно пчеле. - С помощью слова «подобно» мы понимаем, что это сравнение, так как к слову «подобно» можно подобрать синоним «как».

2) Завертелся волчком. По вопросу мы понимаем, что это сравнение.

3) Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло. Союз «будто» в словосочетании указывает на сравнение.

4) Глаза как бисюла. Союз «как» указывает на сравнение.

5) Лодить ^{как?} по-утинному. Вопрос «как?» и наречие с приставкой по- и суффиксом -ому указывает на сравнение.

6) Сидеть ^{как?} по-турецки. Вопрос «как?» и наречие с приставкой по- и суффиксом -и указывает на сравнение.

7) Это похоже на мед. «Похоже» тоже используется при сравнении с кем-то или чем-то.

Задача №4. Причастие 1Н, 2ЧВ, 3Н, 4В, 5Н. Атмф~

Деепричастие 1В, 2В, 3В, 4Н, 5В.

Союз 1В, 2ЧВ, 3ЧВ.

Предлог 1Н, 2В, 3В