

Шифр З-9-21

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Кондралик Вероника Алексеевна

Класс 9 "Б"

Образовательная организация МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска

Название предмета Русский язык

№ аудитории 25

Дата проведения олимпиады 14.11.20

**Задание 8.** На каком основании данные ниже выражения объединены в одну группу? Каким образом этот объединяющий их признак выражен в каждом отдельном случае?

1. Жужжало подобно пчеле.
2. Завертелся волчком.
3. Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло.
4. Глаза как блюдца.
5. Ходить по-утиному.
6. Сидеть по-турецки.
7. Это похоже на мед.

### Задание 1

Утешение [ут'эшэн'й'э]

Замочение [замачэн'й'э]

Проведение [правид'эн'й'э]

### Задание 2

1. VI (апельсин оранжевого цвета)

2. V (оригинал → оригинальный)

3. VII (Бордо — вино, изготавливаемое во Франции).

4. I (Червоный — этимологически родств. слову „червь“; красный)

5. II (сеть — сетчатый)

6. IV

### Задание 3

Лист тонкий, человек худой

Сила животного, мощность машины

Рост человека, высота стены

Маневренность машины, ловкость животного.

Толпа людей, стадо лошадей.

Потерять мерение, обрести спокойствие.

Одержатъ победу, понести поражение.

Худой — толстый, ловкость — медлительность, мощность — слабость.

## Задание 4.

Причастие:

1) В

2) В

3) Н (деепричастие)

4) В

5) В

Союз:

1) В

2) В Н (предлог) Конф-

3) В

Деепричастие:

1) В

2) В

3) ЧП

4) Н (причастие)

5) ЧП

Предлог:

1) В

2) В

3) Н (союз)

## Задание 5

Онегин, добрый мой приятель,

Родился на берегах Невы,

Где, может быть, родился вы

Или Библией, мой читатель.

Первую строку можно пунктуационно оформить так:

„Онегин — добрый мой приятель...“

тогда в предложении изменится грамматическая основа\*.

## Задание 6

Таксиет (корень такси- накладывается на суффикс -иет-)

Придет (приставка при- накладывается на корень -идет)

Одесский (корень одесс- накладывается на суффикс -ск-)

Розоватый (корень розов- накладывается на суффикс -ват-)

Минский (корень Минск- накладывается на суффикс -ск-).

## Задание 7

- 1) кот напикал — мало. Оставшиеся фразеологизмы имеют значение „много“.
- 2) Виданы на воде писано — неточно. Оставшиеся фразеологизмы имеют противоположное значение.
- 3) Черепашим шагом — медленно. Оставшиеся фразеологизмы имеют противоположное значение.
- 4) Попасты на седьмое небо — радоваться. Значение других фразеологизмов в ряду — попать в передницу, иметь неприятности.
- 5) Метать утки и молнии — злиться. Значение оставшихся фразеологизмов — освободиться.
- 6) Убить двух зайцев — сделать несколько дел одновременно. Значение оставшихся фразеологизмов — отвлекаться на что-либо.

## Задание 8.

В каждом выражении присутствует сравнение.

- 1) Подобен (кому?) пчеле
- 2) Завертелся (как?) волчком
- 3) Говорит, (как?) будто ничего не произошло.
- 4) Глаза как блюдца (как что?)
- 5) Ходит по-утиному (как утка)
- 6) Сидит по-турецки (как турок)
- 7) Это похоже на мед (выглядит как мед)