

Шифр 9.9-26

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Левченко Ирина Андреевна

Класс 9А

Образовательная организация НБОУ "Классическая школа" г. Турьевска

Название предмета русский язык

№ аудитории 24

Дата проведения олимпиады 14.11.2020

Задание 8. На каком основании данные ниже выражения объединены в одну группу? Каким образом этот объединяющий их признак выражен в каждом отдельном случае?

1. Жужжало подобно пчеле.
2. Завертелся волчком.
3. Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло.
4. Глаза как блюдца.
5. Ходить по-утиному.
6. Сидеть по-турецки.
7. Это похоже на мед.

Задание 2.

1 утверждение - VI (оранжевый), т.к. в первом утверждении говорится, что слово обозначает «цвета апельсина», а апельсин оранжевого цвета.
 2 утверждение - VI (фиолетовый), т.к. во втором утверждении говорится, что слово образовано от названия цветка, а слово «фиолетовый» образовано от слова «фиалки».

3 утверждение - VII (бордовый), т.к. в утверждении говорится, что цвет получил название по цвету вина, а вино бордового цвета.

4 утверждение - I (красный), т.к. слово «красный» является этимологически родственным слову «червь» Червовый - то же самое, что и красный.

5 утверждение - III (белый), т.к. белый цвет, похож как будто бы блестящий, сверкает.

6 утверждение - IV (зелёный), т.к. раньше у этих слов «зелёный», «жёлтый» и «золотой» можно было видеть один корень.

Задание 1.

Коммуникативной целью последних четырех строк стихотворения Пушкина является побудительная цель

высказывание. Это можно определить по частице «да». Частица «да» пишется в побудительных предложениях. Слова «уединенный» и «занесенный», используемые в этом стихотворении ^{раньше} и ^{сейчас} соотносим по-другому:

уединенный - б у и ° д ° н ° о ° й ° й ° з
занесенный - б з а н ° ч ° с ° о ° й ° й ° з

Задание 3.

Лист тонкий, человек худой. (Антоним - толстый);
Сила животного, мощь машины.
Рост человека, высота стены.
Маневренность машины, ловкость животного.
Школа людей, стадо лошадей.
Потерять терпение, спокойствие (Антоним - набить);
Одержат победу, потерпеть поражение.

Задание 4.

- 1) Фразеологизм «кот заплакал» в первом ряду является лишним, т.к. он обозначает слово «шал», а остальные фразеологизмы - «шного».
- 2) Фразеологизмы «вилы на воде плавало» в этом ряду является лишним, т.к. остальные фразеологизмы обозначают слово «одинаково», а этот нет.
- 3) Фразеологизм « черепахиными шагами » в этом ряду является лишним, т.к. он обозначает слово «медленно», а остальные - «быстро».
- 4) Фразеологизм «покасть на серое небо» ^в этом ряду является лишним, т.к. остальные фразеологизмы обозначают «порасть в недрности», а этот нет.
- 5) Фразеологизм «метать гроши и шолнии» в этом ряду является лишним, т.к. он обозначает слово «сердиться», а остальные - «освободиться».
- 6) Фразеологизм «витать в облаках» в этом ряду является лишним, т.к. оно

Задание 8.

Эти словосочетания объединены в одну группу, потому что во всех этих словосочетаниях присутствует сравнение. В первом словосочетании это то сравнивают с пчелой с помощью союза „подобно“. Во втором словосочетании сравнивают с волком с помощью обстоятельства. В третьем случае, сравнение происходит с помощью сравнительного придаточного. В четвертом случае - с помощью союза „как“. В пятом - при помощи наречия. В шестом - с помощью наречия. В седьмом - при помощи слова „похоже“.

Задание 6.

В слове *придёт* приставка *при-* наложилась на корень *-ид-*.
В слове *минус* корень *-минс-* накладывается на суффикс *-к-*.

Задание 5.

Онегин, добрый мой приятель,
Родился на берегах Невы,
Где, может быть, родился вы
Или бисетан, мой читатель.

Задание 4.

Причастие: 1 - Чтп; 2 - В; 3 - Н; 4 - В; 5 - В.
Деепричастие: 1 - В; 2 - В; 3 - Чтп; 4 - Н; 5 - В.
Союз: 1 - Чтп; 2 - В; 3 - Чтп.
Предлог: 1 - В; 2 - Н; 3 - Н.