

Шифр Р-9-24

Бланк регистрации

Фамилия, Имя, Отчество Динус Юлия Сергеевна

Класс 9А

Образовательная организация МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска

Название предмета Русский язык

№ аудитории 25

Дата проведения олимпиады 14 ноября 2020г.

Сравнительные обороты используются для сравнения. Кто-либо с кем-либо. Сравнивать можно по сходству признаков, действиям, по цвету.

Задача 4.

Триглицерид	характеристика	
	1. CH	
2. B		
3. H	(частично характеризует депрессивность)	
4. B		
5. B		

Депрессивность	Созвучия		Презюмция
	1. B	1. B	
2. B	2. CH	2. H (хар. созв.)	
3. H	3. CH	3. H CH	
4. H			
5. B			

Задача 1

Да чаше мой душе твоей
 Дарует то тебе утешенье,
 Да озарит ок златою
 Лучом мирской ясных дней!

1) Коммуникативная цель — побудительное высказывание
 В конце высказывания стоит !; присутствуют частицы да, ~~обращение к адресату~~, побуждающие к действию.

2) Слова уединенный; замесенный;
 уединенный; замесенный.

Задание 8. На каком основании данные ниже выражения объединены в одну группу? Каким образом этот объединяющий их признак выражен в каждом отдельном случае?

1. Жужжало подобно пчеле.
2. Завертелся волчком.
3. Он говорил так спокойно, будто ничего не произошло.
4. Глаза как блюда.
5. Ходить по-утиному.
6. Сидеть по-турецки.
7. Это похоже на мед.

Задание № 2

- Утверждение 1 - VI "Цвета апельсина" - оттенки оранже ^{цвета} ~~цвета~~
- Утверждение 2 - V прилагательное фиолетовый образовано от назв. цветка ^{фиолетовый}
- Утверждение 3 - I; VII Вино имеет краевый (назв. "красное вино"), ^{слегка бордовый цвет.}
- Утверждение 4 - I (сущест. "червь" этимологически родственно прилагат. "червиный" - красной).
- Утверждение 5 - III; II Прилаг. синий и белый имеют значение "диалектный"; искривленный на солнце.
- Утверждение 6 - IV тот же корень, что и ~~слово~~ однокоренные слова желтый; золото имеет прилагательное ^{золотой}.

Задание № 3

- человек худой актоном худой - толстый
- мощь машины актоном мощь - слабость
- высота стены актоном высота - долота, низко
- характер животного
- стадо лошадей
- сохранять спокойствие актоном сохранять - терять
- потерпеть поражение

Задание 6

- Слова: таксист; придёт; одесский; ливский.
- таксист: корень такси накладывается на суффикс -ист-.
- Корень такси, потому что существительное такси движется вперед, и не имеет окончаний.
- суффикс -ист- образует профессию (машина - машинист)

Одесский: корень Одесс- накладывается на суффикс -ск-

Корень Одесс-, потому что ~~слово~~ слово образовано от сущ. Одесса, где а-окончание; одесс корень

суффикс -ск- образует прилаг. со знач. принадлежать, например, одесский парк (находится в Одессе). ^{находиться}

Минский: корень Минск- накладывается на суффикс -ск-

корень Минск, потому что слово минский образовалось от сущ. Минск

суффикс -ск- образует прилаг. со значением находиться: например, минский убор (находится в Минске.)

~~придет~~ придет: корень ид- накладывается на ~~суффикс~~ приставку при-

корень ид, потому что образов. от слова идти

приставка при- обозн. приближение.

Задание 7

- | | |
|--|---|
| 1) Фразеологизм <u>тьма-тьмуца</u> [*] <u>явл. мимик</u> , потому что имеет значение <u>очень темно</u> , а все остальные фразеологизмы означают <u>очень много</u> | очень медленно
очень медленно, а все остальные фразеологизмы обознач. <u>очень быстро</u> . |
| 2) Фразеологизм <u>виши на воде</u> [*] <u>явл. мимик</u> , потому что обозначает <u>очень жидко</u> , а все остальные фразеологизмы обознач. <u>точь-в-точь</u> | 4. Фразеологизм <u>попасть на седьмое небо</u> [*] <u>явл. мимик</u> , т.к. обозначает <u>попасть в счастье</u> , а остальные обознач. <u>попасть в беду; несчастье</u> . |
| 3) Фразеологизм <u>серпантин</u> [*] <u>явл. мимик</u> , т.к. обозн. | 5) Фразеологизм <u>метать промы</u> [*] <u>явл. мимик</u> - <u>миник</u> , т.к. обозн. <u>рукается</u> , а другие другие фразеологизмы обозначают <u>освободиться</u> . |

6) Фразеологизм ~~нет~~ убить двух зайцев является
лишним, т.к. ~~другие~~ другие фразеологизмы обозначают
метать, а данных нет.

Задание №5

1-вариант	2-вариант
Океши, добрый мой приятель, Родился на берегах Невы, Где может быть родился бы Или детьми, мой читатель.	Океши добрый, мой приятель, Родился на берегах Невы. Где, может быть, родился бы Или детьми, мой читатель.

1-вариант

Добрый мой приятель - является обращением и всегда
обособляется. ~~Третья~~ Третья занятая (берегах Невы, где...) ~~подвигает~~
подвигает шаблонное предложение и придаточное, ~~и~~ и ставится
перед союзом где. Мой читатель также является
обращением и всегда обособляется.

2-вариант

Мой приятель является обращением и всегда обособля-
ется. Точка завершает первое предложение (Океши
добрый, мой приятель, родился на берегах Невы). Во
втором предложении может быть - вводное слово,
которое ^{выражает содержание абстракции и} ~~тоже~~ всегда обособляется. А также обращение
мой читатель, обособляющееся запятой.

Задание 8

Данные ~~штыри~~ выражения являются сравнительными
~~и оборотными предложениями~~ оборотами, обособляющимися
при штыре. (подобно = словно = как)

1. Что-то неупределено, словно иже.
2. Кто-то завертется, как бабочка
3. Он говорит спокойно, словно все хорошо и ничего не происходит.
4. У кого-то глаза, как блюдца - т.е. круглые глаза
5. Ходить бракоряжку, т.е. ходить как утка
6. Сидеть очень необычно и тихо 7. Что-то очень сладкое.