

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

№ 550
«31» марта 2022г.

Заместителю министра –
начальнику департамента
осуществления переданных
полномочий Российской
Федерации в сфере образования
Т.А. Маришин

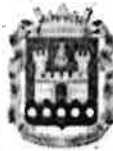
Уважаемая Татьяна Александровна!

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа в соответствии с запросом Министерства образования Калининградской области от 14.03.2022г. № 14/03/01 «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области» предоставляет обобщенный анализ собранной информации с указанием результатов принятых мер по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа по ссылке: <https://clck.ru/eRrn6>

Начальник Управления образования



В.В. Мокшина



*Вартанов А. М.
и ии*

18.03.22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

14.03.2022 № 14/03/01
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Калининградской области

Руководителям частных
общеобразовательных организаций,
организаций, подведомственных
Министерству образования
Калининградской области

О проведении мониторинга исполнения
требований по оптимизации количества
контрольных, проверочных и
диагностических работ в
общеобразовательных организациях
Калининградской области

Уважаемые руководители!

Информируем Вас, что в период с 16 по 31 марта 2022 года на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 11.03.2022 №284/1 «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области» Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» будет проведен мониторинг исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области.

Задачей мониторинга является обеспечение исполнения методически обоснованного режима контроля знаний в общеобразовательных организациях.

Основные требования к обоснованию режима контроля знаний и формированию графика оценочных процедур изложены в письмах Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», а также в письме Министерства образования Калининградской области от 09.12.2021 № 09/12/02

Управление образования	
Вход. №	428
16	03 22

М. 13

«О рекомендациях по вопросам формирования графика проведения оценочных процедур», размещенном на сайте <https://edu.gov39.ru/>, в разделе <https://edu.gov39.ru/control/state-control/prevention/org/profilaktika-narusheniy-obshchie-voprosy-v-obshchem-obrazovanii/> (Приложение 1).

Просим Вас предоставить в срок до 31 марта 2021 года необходимую информацию в форме Excel (не изменяя форму) согласно Приложениям № 1, № 2, № 3, № 4 к приказу Министерства образования Калининградской области от 11.03.2022 №284/1 «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области».

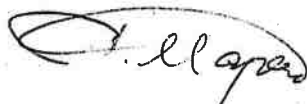
Заполненные электронные формы Excel с обобщенным анализом следует направить на адрес электронной почты egiazarova.s@yandex.ru. Контактное лицо: Егiazарова Светлана Викторовна, специалист ГБУ КО «РЦО», телефон 8(4012)670-7024.

Приложение: на ___ л. в ___ экз.

1. письмо Министерства образования Калининградской области от 09.12.2021 № 09/12/02 «О рекомендациях по вопросам формирования графика проведения оценочных процедур»;

2. приказ Министерства образования Калининградской области от 11.03.2022 №284/1 «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области».

С уважением,
заместитель министра –
начальник департамента



Т.А. Маришцин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Варшавский АН
и.и.и.
18.03.22.

П Р И К А З

« 11 » марта 2022 года

№ 284/1

Калининград

О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области

В целях обеспечения обоснованного режима контроля знаний и сокращения количества контрольных, проверочных и диагностических работ, руководствуясь письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская):

1) провести мониторинг исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области (далее – мониторинг) в период с 16 по 31 марта 2022 года в соответствии с утвержденными критериями и показателями согласно приложениям №1, №2, №3, № 4;

2) утвердить список общеобразовательных организаций Калининградской области, подлежащих мониторингу согласно приложению № 5;

3) проанализировать, обобщить информацию и предоставить справку по итогам мониторинга в Департамент осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марицин) в срок до 15 апреля 2022 года.

2. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) с целью коррекции фактического объема учебной нагрузки обучающихся по основным общеобразовательным программам оказать методическое сопровождение учителям-предметникам общеобразовательных организаций по уточнению количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в соответствии с имеющимися учебно-методическими комплектами.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, подведомственных общеобразовательных организаций Министерства образования Калининградской области, частных общеобразовательных организаций:

1) проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных, проверочных и диагностических работ в подведомственных общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования;

2) обеспечить в срок до 25 марта 2022 года сбор обобщенной информации по установленной форме по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в подведомственных общеобразовательных организациях Калининградской области с учетом обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и предоставить на адрес электронной почты egiazarova.s@yandex.ru согласно приложениям №1, №2;

3) представить в срок до 31 марта 2022 года обобщенный анализ собранной информации (с указанием результатов принятых мер по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в подведомственных организациях согласно приложению №4; 1 00 1 м.о.

4) предусмотреть возможность отказа от проведения контрольных, проверочных и диагностических работ на муниципальном уровне в подведомственных общеобразовательных организациях согласно приложению №3;

✓ 5) предусмотреть соблюдение процедуры упорядочения оценочных процедур, исключающее их дублирование;

6) обеспечить контроль за разработкой локальных нормативных актов по упорядочению графиков оценочных процедур в подведомственных общеобразовательных организациях;

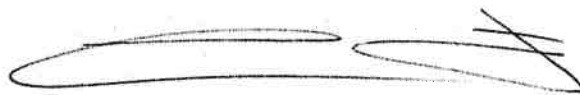
7) обеспечить контроль за размещением графика оценочных процедур на официальных сайтах подведомственных общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

4. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области (Т.А. Марищин), департаменту дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса (Л.Ю. Барковская) обеспечить исполнение пункта 3 настоящего приказа в отношении частных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области Т.А. Марищин.

6. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

[illegible]

Наименование муниципального образования:	
--	--

Форма для анализа результатов мониторинга исполнения требований количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области

№ п/п	Уровень оптимизации:	Сокращение количества тематических оценочных процедур			
		Количество ОО, сокративших количество тематических оценочных процедур хотя бы по одному предмету	% ОО от общего числа подведомственных ОО, сокративших количество тематических оценочных процедур хотя бы по одному предмету	Общеобразовательные предметы, по которым сокращено количество тематических оценочных процедур (перечислить)	
1.	Оценочные процедуры общеобразовательных организаций				
1.1	Тематические оценочные процедуры				
Оценка оптимального количества административных оценочных процедур					
Количество ОО, реализующих в соответствии с ВСОКО административные оценочные процедуры в разрезе отдельных общеобразовательных предметов (не включая ВПР, как итоговой работы по предмету)					
1.2	Административные оценочные процедуры	более 3-х административных оценочных процедур	3 административные оценочные процедуры	1-2 административные оценочные процедуры	0 административных оценочных процедур
		Методическое обоснование:	Методическое обоснование:	Методическое обоснование:	Методическое обоснование:
				" "	" "
Итоговые оценочные процедуры по ряду общеобразовательных предметов являются работами ВПР (в соответствии с ВСОКО)					
		Количество ОО, в соответствии с ВСОКО которых итоговые оценочные процедуры осуществляются в форме ВПР	% ОО от общего числа подведомственных ОО, в соответствии с ВСОКО которых итоговые оценочные процедуры осуществляются в форме ВПР	Общеобразовательные предметы, по которым в соответствии с ВСОКО итоговые оценочные процедуры осуществляются в форме ВПР (перечислить)	
				параллели	общеобразовательные предметы
2.	Муниципальные оценочные процедуры	Количество муниципальных оценочных процедур (суммарно по всем параллелям и предметам)	Методические обоснования необходимости проведения муниципальных оценочных процедур (обобщенный результат):		

№ п/п	Муниципалитет	Общеобразовательные организации Калининградской области, участвующие в мониторинге
1.	Багратионовский муниципальный округ	МБОУ "Начальная школа - детский сад п. Партизанское"
2.		МБОУ "Средняя школа города Багратионовска"
3.		МБОУ "СОШ п. Нивенское"
4.		МБОУ "Южная СОШ"
5.		МБОУ "СОШ им. А. Антошечкина"
6.		МБОУ "СОШ п. Пятидорожное"
7.		МБОУ "СОШ п. Тишино"
8.		МБОУ "СОШ п. Корнево"
9.	Балтийский городской округ	МБОУ лицей №1 города Балтийска
10.		МБОУ СОШ №4
11.		МБОУ СОШ № 5
12.		МБОУ СОШ № 6
13.		МБОУ гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского
14.		МБОУ СОШ №8
15.	Гвардейский муниципальный округ	МБОУ "ОШ им. Н. Тимошенко пос. Красный Яр "
16.		МБОУ "ОШ пос. Комсомольска"
17.		МБОУ "ОШ пос. Зорино"
18.		МБОУ "СШ № 1 им. И. Прокопенко гор. Гвардейска"
19.		МБОУ "СШ № 2 им. А. Круталевича гор. Гвардейска"
20.		МБОУ "СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска"
21.		МБОУ "СШ им. А. Лохматова пос. Озерки"
22.		МБОУ "СШ пос. Борское"
23.		МБОУ "СШ им. Дм. Сидорова пос. Славинска"
24.	Гурьевский муниципальный округ	МБОУ "СОШ № 1" г. Гурьевска
25.		МБОУ гимназия г. Гурьевска
26.		МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска
27.		МБОУ "Маршальская СОШ"
28.		МБОУ "Низовская СОШ"
29.		МБОУ «Орловская ООШ»
30.		МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова»

31.		МБОУ "Храбровская СОШ"
32.		МБОУ СОШ «Школа будущего»
33.		МБОУ «СОШ п.Васильково»
34.		МБОУ "Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С."
35.		МБОУ "Яблоневская ООШ"
36.	Гусевский городской округ	МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"
37.		МАОУ "СОШ № 3"
38.		МОУ "СОШ № 5"
39.		МОУ "СОШ в п. Михайлово"
40.		МОУ "Калининская СОШ" им. Ю.Н. Малахова
41.	Зеленоградский муниципальный округ	МАОУ "Гимназия "Вектор" г. Зеленоградска"
42.		МАОУ ООШ п.Мельниково
43.		МАОУ ООШ п. Кострово
44.		МАОУ ООШ п. Грачевка
45.		МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"
46.		МАОУ СОШ п. Рыбачий
47.		МАОУ СОШ п. Романово
48.		МАОУ СОШ п. Переславское
49.	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ НОШ № 53
50.		МАОУ гимназия № 1
51.		МАОУ СОШ № 2
52.		МАОУ СОШ № 3
53.		МАОУ СОШ № 4
54.		МАОУ СОШ № 5
55.		МАОУ СОШ № 6 с УИОП
56.		МАОУ СОШ № 7
57.		МАОУ СОШ №8
58.		МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М.
59.		МАОУ СОШ № 10
60.		МАОУ СОШ № 11
61.		МАОУ СОШ № 12
62.		МАОУ СОШ № 13
63.		МАОУ СОШ № 14
64.		МАОУ ООШ № 15
65.		МАОУ СОШ № 16
66.		МАОУ лицей № 17
67.		МАОУ лицей № 18

68.		МАОУ СОШ № 19
69.		МАОУ СОШ № 21
70.		МАОУ гимназия № 22
71.		МАОУ лицей № 23
72.		МАОУ СОШ № 24
73.		МАОУ СОШ № 25 с УИОП
74.		МАОУ СОШ № 26
75.		МАОУ СОШ № 28
76.		МАОУ СОШ № 29
77.		МАОУ СОШ № 31
78.		МАОУ гимназия № 32
79.		МАОУ СОШ № 33
80.		МАОУ лицей 35 им. Буткова В.В.
81.		МАОУ СОШ № 36
82.		МАОУ СОШ № 38
83.		МАОУ СОШ № 39
84.		МАОУ гимназия № 40 им. Ю.А.Гагарина
85.		МАОУ СОШ № 43
86.		МБОУ СОШ № 44
87.		МАОУ СОШ № 46 с УИОП
88.		МАОУ СОШ № 47
89.		МАОУ СОШ № 48
90.		МАОУ лицей № 49
91.		МАОУ СОШ № 50
92.		МАОУ СОШ № 56
93.		МАОУ СОШ № 57
94.		МАОУ СОШ № 58
95.		МАОУ КМЛ
96.		ГАУ КО ОО ШИЛИ
97.	Краснознаменский муниципальный округ	МАОУ "СОШ № 1 г. Краснознаменска"
98.		МБОУ ООШ №2 п.Алексеевка
99.		МБОУ "СОШ №3 п.Весново"
100.		МБОУ СОШ №4 п. Добровольск
101.	Ладушкинский городской округ	МБОУ СОШ МО "Ладушкинский городской округ"
102.	Мамоновский городской округ	МБОУ СОШ г. Мамоново
103.	Неманский	МАОУ "СОШ №1 г.Немана"

	муниципальный округ	МАОУ "СОШ №2 г. Немана"
104.		МБОУ "ООШ пос. Маломожайское"
105.		МАОУ "Ульяновская СОШ"
106.		МБОУ "СОШ пос. Новоколхозное"
107.		МБОУ СОШ п. Жилино
108.	Нестеровский муниципальный округ	МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
109.		МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева
110.		МАОУ Покрышкинская НШ-ДС
111.		МАОУ Побединская СОШ
112.		МАОУ Илюшинская СОШ
113.		МАОУ Замковская СОШ
114.	Озерский муниципальный округ	Озерская средняя школа им. Д.Тарасова
115.		МАОУ ООШ п. Ново-Гурьевское
116.		МАОУ ООШ п.Ушаково
117.		Новостроевская средняя школа
118.		Гавриловская средняя школа им.Г.Крысанова
119.	Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г. Пионерского
120.	Полесский муниципальный округ	МАОУ "Полесская СОШ"
121.		МБОУ "Залесовская СОШ"
122.		МБОУ "Саранская ООШ"
123.		МБОУ "Сосновская ООШ"
124.		МБОУ "Славянская ООШ"
125.	Правдинский муниципальный округ	Средняя школа г. Правдинска
126.		Средняя школа п. Железнодорожный
127.		МБОУ "Средняя школа поселка Домново"
128.		Средняя школа п. Дружба
129.		Средняя школа п. Крылово
130.	Светловский городской округ	МБОУ СОШ № 1
131.		МБОУ СОШ № 2
132.		МБОУ СОШ № 5
133.	Светлогорский городской округ	МАОУ "СОШ № 1" г.Светлогорска
134.		МБОУ «ООШ п. Приморье»
135.		МАОУ СОШ п. Донское

136.	Славский муниципальный округ	МБОУ "Славская СОШ"
137.		МБОУ "Большаковская СОШ"
138.		МБОУ "Прохладенская ООШ"
139.		МБОУ "Тимирязевская СОШ"
140.		МАОУ "Ясновская СОШ"
141.	Советский городской округ	МАОУ "Гимназия №1" г. Советска
142.		МБОУ ООШ № 3
143.		МБОУ "СОШ № 4 с УИОП СГО"
144.		МАОУ "Лицей № 5"
145.		МБОУ "ООШ № 8"
146.		МАОУ "Лицей №10" г. Советска
147.	Черняховский муниципальный округ	МАОУ "СОШ №1 г.Черняховска им. В.У. Пана"
148.		МАОУ "Гимназия № 2 г. Черняховска"
149.		МАОУ СОШ №3 г. Черняховска
150.		МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска
151.		МАОУ "СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского"
152.		МАОУ СОШ № 6 г. Черняховска
153.		МАОУ "Лицей № 7 г. Черняховска"
154.		МАОУ "Свободненская СОШ"
155.		МАОУ "Калиновская СОШ"
156.		МАОУ «Доваторовская СОШ»
157.		МАОУ Междуреченская СОШ
158.		МАОУ "Привольненская СОШ"
159.	Янтарный городской округ	МБОУ "СОШ им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»
160.	Частные общеобразовательные учреждения	ГБОУ КО КШИ "АПКМК"
161.		АНО СОШ "РОСТОК"
162.		ЧОУ "Лицей Альма Матер"
163.		ОУ Н.И.Мороз
164.		Православная гимназия г.Калининграда
165.		"Гимназия "Альбертина"
166.		ЧОУ "Интерлицей". Частная школа
167.		АНО Лицей "Ганзейская ладья"
168.		ЧОУ "Частная школа "Дирижабль"

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«21» марта 2022 г.

№ 60

О проведении мониторинга
исполнения требований по
оптимизации количества
контрольных, проверочных и
диагностических работ в
общеобразовательных
организациях Гурьевского
муниципального округа

В целях обеспечения обоснованного режима контроля знаний и сокращения количества контрольных, проверочных и диагностических работ, руководствуясь письмом Минпросвещения России от 06.08.2021г. № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 11.03.2022г. № 284/1 «О проведении мониторинга исполнения требований по оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Калининградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям общеобразовательных организаций Гурьевского муниципального округа: МБОУ "Низовская СОШ" (Семёновых И.Н.), МБОУ "Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С." (Насим М. В.), МБОУ гимназия г. Гурьевска (Саратовская О. В.), МБОУ Орловская ООШ (Мацеевская С. И.), МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска (Чельцова О.Ю.), МБОУ СОШ "Школа будущего" (Голубицкий А.В.), МБОУ "СОШ № 1" г. Гурьевска (Светлаков А.Д.), МБОУ "Маршальская СОШ" (Корниенко С. Е.), МБОУ

(Секретарь С. А.), МБОУ "Храбровская СОШ" (Бурсова Е.А.), МБОУ "Петровская СОШ им.П.А.Захарова" (Калашник И. Н):

1. Обеспечить сокращение количества контрольных, проверочных и диагностических работ во вверенных вам общеобразовательных организациях, учитывая необходимость методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования;

2. Обеспечить сбор и предоставление обобщенной информации в установленной форме оптимизации количества контрольных, проверочных и диагностических работ с учетом обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний, в срок до 24 марта 2022 года по ссылкам: <https://clck.ru/eBYcj>, <https://clck.ru/eBYdb>;

3. Разработать локальные нормативные акты общеобразовательной организации по упорядочению графиков оценочных процедур, в срок до 30 июня 2022 года;

4. Разместить график оценочных процедур на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в срок до 11 сентября 2022 года;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вартанову А.М., директора МКУ ФМЦ «Вектор».

Начальник Управления образования



В.В.Мокшина



✓ Липец В. А.
Медведев О. Ю.

26.08.21.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236022, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

24.08.21. № 9123
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Сообщаем, что Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 06.08.2021 № СК-228/03 и № 01-169/08-01 соответственно) подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году (приложение к данному письму прилагается).

Просим Вас ознакомиться с указанными рекомендациями, довести их до сведения всех заинтересованных лиц и образовательных организаций.

Приложение на: _____ л. в 01 экз.

С уважением,
министр образования

С.С. Трусенёва

Марковцева Татьяна Васильевна
8(4012) 592-967



18:56

Губернатор
Калининград



Мерксерова О.Ю.
прошу изучить
мероприятия и обеспечить

18.08.21

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

18.08.21. № 2056
На № от

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

Руководителям негосударственных
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Калининградской области уведомляет Вас о том, что межведомственная рабочая группа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и диагностических работ подготовила рекомендации для системы образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году (далее – рекомендации) согласно приложению.

Доводим до Вашего сведения, что 10.08.2021 вышеуказанные рекомендации опубликованы в личных кабинетах ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#6549> 10.08.2021 г.

Просим Вас ознакомиться с рекомендациями и довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций с целью использования их в работе.

Приложение: на 6 л. в 01 экз.

С уважением,
министр образования

С.С. Трусенёва

И.Н. Позднякова, (4012)592-953
Л.А. Евдокимова, (4012)578-308

Евд

Управление образования	
Вход.	№ 2353
18	08

12123

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № О-169/08-01
«6» августа 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

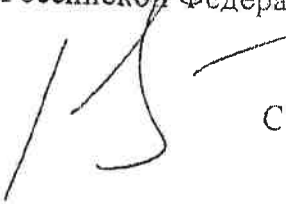
Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

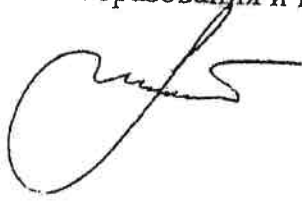
Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

Приложение к письму Минпросвещения России
от 06.08.2021 № СК-228/03
письму Рособрнадзора
от 06.08.2021 № 01-169/08-01

**Рекомендации для системы общего образования по основным подходам
к формированию графика проведения оценочных процедур
в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году**

1. Введение

1.1. Понятие оценочных процедур

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

1.2. Уровни оценочных процедур

В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

Федеральные оценочные процедуры

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (далее – Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших

минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (*диагностические работы*), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (*диагностические работы*).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ)

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

2. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

2.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее – ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее – график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

2.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

№ 1447
« 19 » 08 2021г.

Руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

Управление образования администрации Гурьевского городского округа просит ознакомиться с письмом Министерства образования Калининградской области № 8656 от 13.08.2021г.) по вопросу оптимизации количества проводимых в ОО проверочных и диагностических работ (прилагается).

Особое внимание необходимо обратить на п. 2.2. Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году по условиям формирования и размещения на сайте школы единого для школы графика оценочных процедур.

Начальник Управления образования



В.В. Мокшина