

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

№ 152
«28» января 2022г.

Заместителю министра – начальнику
департамента осуществления переданных
полномочий Российской Федерации в сфере
образования
Т.А. Марищин

Уважаемая Татьяна Александровна!

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа в соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 19 января 2022 года № 19/01/04 «Об итогах анализа предоставленной информации по результатам всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, проведенных в 2021 году» предоставляет предложения по реализации пунктов Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Гурьевском муниципальном округе на 2022-2024 годы согласно пункта 3:

По профилактике необъективности ВПР, развитию внутренней системы оценки качества образования, корректировке планов работы по повышению качества образования в ОО (п. 1.1.16.):

- аналитическая справка и приказ по исполнению Приказа Управления образования № 220 от 4 сентября 2020г. «О повышении объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа», итогах проведенных мероприятий, результативность управленческих решений руководителей МБОУ гимназии г. Гурьевска – низкая объективность по ВПР);

- подготовка приказа Управления образования «О повышении объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа»;

- корректировка показателей и внесение изменений в подпрограмму 4, программы развития Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа;

- план работы методической службы Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа на 2021-2022 учебный

год;

- реализация постановления администрации Гурьевского муниципального округа от 28.01.2022 года № 271 «О внесении изменений в постановление администрации Гурьевского городского округа от 23.01. 2018 года № 142»;

- реализация приказа Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 30.09.2021г. №249 «О проведении всероссийских проверочных работ в Гурьевском городском округе в 2022г»;

- разработка положения о муниципальной оценке качества образования.

По муниципальным показателям по контролю объективности в конкретных ОО, по мониторингу объективности результатов оценочных процедур, по механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления (п. 1.1.19.):

- приказ Управления образования «О повышении объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа»;

- мониторинг соотношения отметок промежуточной аттестации и четвертных отметок в 6-7 классах по учебным предметам: математика, русский язык, география, биология;

- сбор информации и проведение мониторинга по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- мониторинг соотношения отметок промежуточной аттестации и четвертных отметок в 6-7 классах по учебным предметам: математика, русский язык, география, биология;

- подготовка приказа УО "О проведении ежемесячного мониторинга по участию детей в уроках ПроеКтоРиЯ";

- проведение мониторинга профессиональных измерений обучающихся 8-11 классов с ОВЗ, дети – инвалиды;

- проведение мониторинга уровня соотношения профильности, предпрофильности и организации, в которой выпускник продолжил обучение;

- мониторинг результатов проведения входного контроля знаний обучающихся в 4, 5, 9. 11-х классах, общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа;

- мониторинг результатов проведения промежуточного контроля знаний обучающихся в 4, 5, 9. 11-х классах, общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа;

- приказа Управления образования «О проведении «Независимого мониторинга знаний Учи.ру» в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа в 2021-2022 учебном году».

По выявлению ОО с необъективными результатами и проведению профилактической работы с выявленными ОО(п. 1.1.20.):

- подготовка аналитической справки по итогам мониторинга соотношения отметок промежуточной аттестации и четвертных отметок в 6-7 классах по учебным предметам: математика, русский язык, география, биология;
- приказы Управления образования по результатам анализа мониторинговых показателей:
 - по условиям организации образовательного процесса;
 - по сбору, хранению, обработке и анализу достоверной информации о цене достижения образовательных результатов;
 - по обоснованному и эффективному использованию информационной среды;
- подготовка аналитической справки по использованию успешных практик ОО Гурьевского муниципального округа;
- разработка методических рекомендаций по обоснованному и эффективному использованию информационной среды;
- подготовка аналитической справки об итогах муниципального мониторинга по участию образовательных организаций в уроках ПроеКтоРиЯ";
- проведение анализа уровня соотношения профильности, предпрофильности и организации, в которой выпускник продолжил обучение;
- подготовка аналитической справки по результатам входного контроля в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах с необъективными образовательными результатами;
- подготовка аналитической справки по результатам промежуточного контроля в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах с необъективными образовательными результатами;
- подготовка аналитической справки по результатам выбора выпускниками профильных классов предметов по выбору на ГИА;
- подготовка итогового отчета Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год;
- подготовка аналитической справки по результатам сверки кадров в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах с необъективными образовательными результатами;
- по результатам аналитической справки ВСЕОБУЧА, разработка методических рекомендаций школам с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах с необъективными образовательными результатами;
- подготовка итогового отчета Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа о результатах анализа состояния и

перспектив развития системы образования за 2021 год;

- подготовка аналитической справки об итогах муниципального мониторинга по участию образовательных организаций в уроках ПроеКтоРиЯ";

- проведение анализа уровня соотношения профильности, предпрофильности и организации, в которой выпускник продолжил обучение

- подготовка аналитической справки по результатам мониторинговых мероприятий по проведению Всероссийских проверочных работ в 2022 года в общеобразовательных организациях Гурьевского муниципального округа.

По реализации мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по различным направлениям (п. 1.1.25.):

- реализация мероприятий Муниципальной программы "Развитие образования Гурьевского городского округа на 2019-2024 - годы", утвержденная постановлением администрации Гурьевского городского округа от 07.04.2021 г. № 1280 (подпрограмма 4);

- реализация мероприятий Муниципальной программы "Развитие образования Гурьевского городского округа на 2019-2024 - годы", утвержденная постановлением администрации Гурьевского городского округа от 07.04.2021 г. № 1280 (подпрограмма 2);

- подготовка и проведение семинара для руководителей ОО «Определение частоты сбора информации, ответственных за сбор, хранение, обработку и анализ информации»;

- круглый стол для руководителей ОО «Проведение своевременной обработки и анализа полученной информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов и условий их достижения»;

- подготовка и проведение родительских собраний в 9,11 кл. по порядку и особенностям ГИА;

- подготовка и проведение родительских собраний (по согласованию с ОО) по вопросам оценки качества образования при проведении ВПР;

- подготовка и проведение ежегодной августовской педагогической конференции;

- проведение районных методических объединений учителей-предметников;

- подготовка и проведение совещаний руководителей ОО;

- проведение ЕГЭ для родителей;

- предварительная подготовка экспертов, участвующих в процедуре муниципальной и школьной проверки образовательных результатов обучающихся;

- по результатам аналитической справки ВСЕОБУЧА, разработка методических рекомендаций школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школам с необъективными образовательными результатами;

- подготовка аналитической справки об итогах муниципального мониторинга по участию образовательных организаций в уроках "ПроеКтоРиЯ" (рекомендации руководителям образовательных организаций);
- подготовка аналитической справки по содержательно-организационным этапам организации образовательного процесса старшекласников по индивидуальным планам;
- организация и проведение Семинара «Развитие у учеников навыков XXI века»;
- организация и проведение муниципальных мероприятий по сетевому взаимодействию;
- реализация кластерного взаимодействия, школы-партнеры;
- подготовка и проведение августовской конференции педагогических работников, секция руководителей.

И.о. начальника Управления образования



Т.А. Романова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; <https://edu.gov39.ru>

19. 01. 2022 № 19/01/04
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Об итогах анализа предоставления информации
по результатам всероссийских проверочных работ в
образовательных организациях, проведенных в 2021 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2021 № 2021г. №142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», в целях установления фактического уровня достижения планируемых результатов, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования во втором полугодии 2020– 2021 учебного года, в общеобразовательных организациях Калининградской области **проведены** всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4–8-х, 11 классов.

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерации Министерства образования Калининградской области (далее - Департамент) совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее-РЦО) проанализирована представленная органами управления образованием муниципального образования (далее – МОУО) информация по результатам ВПР осеннего периода 2020 года и весеннего периода 2021 года.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей). Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. В муниципальных образованиях в ходе проверочных работ четко прослеживается соблюдение всех этапов проведения.

После окончания процедур проведения ВПР организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов. Проверочные работы проведены в соответствии с графиком общеобразовательных организаций.

При анализе информационных справок МОУО установлено, что типичными направлениями результативности учащихся при проведении контроля знаний со стороны администрации образовательной организации указаны следующие моменты:

- 1) необходимость дифференцирования подходов в процессе обучения;
- 2) необходимость выработки стратегии по каждому предмету;
- 3) необходимость выявления проблем, связанных с различными подходами к критериям оценивания проверки работ ВПР.

В результате проведенного анализа представленного материала МОУО установлено, что определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась всероссийская проверочная работа, на основе указанных данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Департаментом выявлены замечания по некорректному оформлению документов, по отсутствию некоторых концептуальных, процессуальных документов и принятию управленческих решений руководителями органов управления образованием по вопросу организации и проведению ВПР.

Учитывая приоритеты федеральной и региональной политики в области оценки качества образования, важным является **вопрос соблюдения объективности процедур оценки качества образования**. Повышение уровня объективности процедур оценки качества образования, в данном случае ВПР, позволит обеспечивать повышение эффективности системы оценки качества образования.

Комплексными задачами на муниципальном уровне, как и на региональном, должны являться достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедуры ВПР, их динамика, выявление школ, имеющих признаки необъективности оценочной процедуры, интерпретация результатов, подготовка на их основе управленческих решений, разработка мер направленных на повышение объективности процедур оценки качества образования.

Составляющими мониторинга региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования, равно как и муниципальных, должны стать планирование мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, муниципальные выборочные перепроверки ВПР, организация проверки ВПР комиссией образовательной организации, состоящей их педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются. Вместе с тем ни в одном из представленных на муниципальном уровне документах данное направление не отражено.

Обязательно оценить и отразить в анализе

Таким образом, исходя из представленного материала, на основании полученного сравнительного анализа результатов ВПР 2021 года, текущего и промежуточного контроля, проведенных мониторинговых мероприятий МОУО, рекомендуем:

1. Ознакомиться с материалами Семинара ФГБУ «ФИОКО» по муниципальным управленческим механизмам от 19.05.2021. Изучить Методические рекомендации ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия 2021 года и Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия – на сайте ФИОКО - <https://fioco.ru/munmeh>.

2. Приступить к реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы (приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021г. №1399/1):

- Разработать и утвердить документы муниципальной оценки качества образования;

- Положение о муниципальной оценке качества образования;

- Процедуры оценки качества образования, их периодичность;

- Регламент оценочных процедур;

- Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, доступа заинтересованных потребителей к ним;

- Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации (п. 1.1.1.);

- Разработать технологию использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (п. 1.1.5.);

- Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости (п.1.1.15.);

- Организовать ведомственный контроль по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся (п.1.1.28.).

3. Предоставить в срок до 27 января 2022 года предложения по реализации пунктов Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы:

- по профилактике необъективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО (п.1.1.16.);

- по муниципальным показателям по контролю объективности в конкретных ОО, по мониторингу объективности результатов оценочных процедур, по

ОТВЕТЫ

механизмам обеспечения позитивного отношений субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления (п.1.1.19.);

-по выявлению ОО с необъективными результатами и разработать профилактические мероприятия по выявлению образовательных организаций. Провести анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (п.1.1.20.);

-по реализации мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по различным направлениям (п.1.1.25.).

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра-
Начальник Департамента



Т.А. Марищин

Приложение
к письму Министерства образования
Калининградской области
от 19 01 2021г. № 19/01/04

**Итоговая информация по анализу всероссийских
проверочных работ в образовательных организациях
Калининградской области, проведенных в 2021 году представленная
муниципальными органами управления образованием муниципального
образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», планом-графиком проведения ВПР в 2021 году, приказом Министерства образования Калининградской области от 15 февраля 2021 № 2021г. №142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», а также в целях установления фактического уровня достижения планируемых результатов, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС и оценки результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования во втором полугодии 2020–2021 учебного года в общеобразовательных организациях Калининградской области проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) обучающихся 4–8-х, 11 классов.

ВПР на территории Калининградской области проводились в целях:

–обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательными организациями единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные ФГОС общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/22 учебный год.

ВГР-это инструмент для выявления проблемных зон, маркер уровня образовательной организации, основа для выстраивания методической работы. В задания ВГР включены наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающегося и его жизни в обществе, в том числе, необходимые представления о здоровом и безопасном образе жизни.

В целях предупреждения нарушений требования законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, в связи с новыми особыми условиями 2020-2021 учебного года, обеспечения качества образования, а также оказания образовательным организациям помощи при формировании внутренней системы оценки качества образования на основе ВГР, проведенных в октябре-ноябре 2020 года в муниципальных образованиях сформирован список образовательных организаций, показавших нестабильные результаты в мониторинговых мероприятиях и были распределены по кластерам:

- 1) 500+ (ШНОР) школы со стабильно низкими образовательными результатами по приказу Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020г. №844 «Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы»;

- 2) школы со стабильно высокими результатами;

- 3) школы с необъективными результатами (письмо Министерства образования Калининградской области от 05.04.2021г. № 05/04/02 «О результатах анализа мониторинговых мероприятий по вопросу реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года».

Департаментом осуществления переданных полномочий в области образования Российской Федерации Министерства образования Калининградской области (далее- Департамент) совместно с Государственным бюджетным учреждением Калининградской области «Региональный центр образования» (далее- РЦО) проанализирована представленная органами управления образованием муниципального образования (далее – МОУО) информация по результатам ВГР осеннего периода 2020 года и весеннего периода 2021 года.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2021 году в муниципальных городских округах отмечена положительная работа:

1) проведена определенная подготовительная работа: составлены планы мероприятий («дорожная карта»);

2) проведены совещания с предметными комиссиями по организации проверки работ в образовательных организациях муниципального образования;

3) проведен тщательный анализ предыдущих мероприятий по ВПР по каждому предмету с выявлением проблем, возникших у отдельных обучающихся;

4) привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;

5) созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников и специалистов, привлечённых к проведению оценочной процедуры;

6) привлечены независимые общественные наблюдатели из числа родительской общественности;

7) соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР;

8) организована проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. Особое внимание уделялось соблюдению всех требований информационной безопасности, в том числе применялись единые меры защиты информации и персональных данных учащихся школы.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей). Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

В муниципальных образованиях в ходе проверочных работ четко прослеживается соблюдение всех этапов проведения. После окончания процедур проведения ВПР организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов. Проверочные проведены в соответствии с графиком общеобразовательных организаций.

В целях оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам учителями-предметниками Гурьевского, Зеленоградского, Советского, Черняховского городских округов внесены изменения в технологические карты, планы-

конспекты учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), улучшены межпредметные связи, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

При анализе информационных справок МОУО установлено, что типичными направлениями результативности учащихся при проведении контроля знаний со стороны администрации образовательной организации указаны следующие моменты:

- 1) чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, необходимо дифференцировать подход в процессе обучения;
- 2) для исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР необходимо выработка стратегии по каждому предмету;
- 3) учителям-предметникам необходимо выявить проблемы, связанные с различными подходами к критериям оценивания проверки работ ВПР.

Таким образом, можно констатировать факт, что образовательные организации Калининградской области уделяют большое внимание вопросам преемственности обучения учителями начальных классов и учителями-предметниками основной школы, развитию межпредметных связей.

В рамках проведения мастер-классов даются методические рекомендации молодым учителям по организации образовательной деятельности, направленной на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов. Рассматриваются возможности индивидуально-дифференцированного подхода обучающихся, внедрение современных педагогических технологий, использование различных инструментов.

В общеобразовательных организациях города Калининграда, Балтийского, Багратионовского, Гвардейского городских округов разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам проведенного анализа уровня объективности оценки

образовательных результатов обучающихся на основе результатов ВПР 2021 года представлен перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения указанной оценочной процедуры. Общие данные по анализу ВПР в образовательных организациях с признаками необъективности, представлены на официальном сайте ФИОКО и указаны в таблице № 1.

Таблица № 1 «Общие данные по анализу уровня объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР 2021 года по сведениям ФИОКО»

Регион	АТЕ	Количество ОО- участников в ВПР 2021	ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021	% ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2021
Калининградская область	Калининградская область (региональное подчинение)	12	3	25%
Калининградская область	Зеленоградский	8	2	25%
Калининградская область	город Калининград	46	8	17%
Калининградская область	Советский	6	1	17%
Калининградская область	Черняховский	12	1	8%
Калининградская область	Гурьевский	13	1	8%
Калининградская область	Балтийский	6	0	0%
Калининградская область	Гусевский	6	0	0%
Калининградская область	Гвардейский	9	0	0%
Калининградская область	Багратионовский	8	0	0%
Калининградская область	Неманский	6	0	0%
Калининградская область	Пионерский	1	1	-

Калининградская область	Полесский	5	1	-
Калининградская область	Светловский	3	0	-
Калининградская область	Славский	5	0	-
Калининградская область	Правдинский	5	0	-
Калининградская область	Нестеровский	5	0	-
Калининградская область	Светлогорский	3	0	-
Калининградская область	Краснознаменский	4	0	-
Калининградская область	Озерский	5	0	-
Калининградская область	Янтарный	1	0	-
Калининградская область	Ладушкинский	1	0	-
Калининградская область	Мамоновский	1	0	-

В результате проведенного анализа представленного материала МОУО установлено, что определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась всероссийская проверочная работа, на основе указанных данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи Педагогами-предметниками общеобразовательных организаций проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по предмету и выявлены проблемные зоны отдельных обучающихся. Результаты проверочной работы оформлены в виде аналитических справок МОУО. В процессе реализации организационно-методического этапа педагогами-предметниками общеобразовательных

организаций внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету. Руководителями общеобразовательных организаций выделены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений и включены в освоение нового учебного материала, внесены изменения в основную общеобразовательную программу (далее-ООП), которые утверждены образовательной организацией в виде приложений к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год. Утвержденные приложения размещены на официальных сайтах образовательных организаций в соответствующих разделах.

В связи с этим можно констатировать, что основными причинами низкого качества знаний являются следующие моменты:

1. Слабо организованная учебная мотивация и воспитательная работа в отдельных школах.
2. Отсутствие должной связи с учителями –предметниками других школ.
3. Отсутствие выраженной направленности на развитие ребенка.
4. Недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.
5. Недостаточность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствие возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.
6. Снижение творческой активности обучающихся.
7. Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов.
8. Недостаточная работа учителя с неуспевающими детьми.
9. Переориентация работы учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетенций.
10. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.
11. Недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

В результате анализа представленных МОУО документов, выявлены определенные замечания по некорректному оформлению документов, по отсутствию некоторых концептуальных, процессуальных документов и принятию управленческих решений руководителями органов управления образованием.

Общие данные по замечаниям ВПР 2021 года по муниципальным образованиям представлены в таблице № 2.

Таблица № 2 «Общие данные по замечаниям ВПР 2021 года по муниципальным образованиям»

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Город Калининград	10.09. 2021 г.	Предоставлен план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в городе Калининграде в 2021-2022 учебном году. В данном документе отсутствует сравнительный анализ по ВПР (осень-весна). Документ некорректный по отношению к заданным параметрам анализа.
2	Балтийский ГО	10.12. 2021 г.	Представлена информация по анализу ВПР образовательных организаций муниципального образования. Данный материал хорош для анализа работы учителей-предметников и работы методических служб школы, для сведения родителей (законных представителей). Сравнительный анализ по ВПР 2021 года (осень-весна) и внесение коррективов в образовательные программы школ не представлены. Принятие управленческих решений в Справке не прослеживается.
3	Багратионовский ГО	Предоставле на записка по итогам ВПР за сентябрь- октябрь 2020г., документ некорректны й	Представлен собранный материал по анализу результатов по предметам образовательных организаций. В основном это статистические данные (сколько человек написали на «2», «3», «4», «5»). Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

№п/п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			данный показатель рассматривается как неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В анализе указаны типичные ошибки учащихся и причины возникновения ошибок в данной школе. Документ управления образования представлен некорректно- записка без даты и подписи руководителя. Анализирующий материал управленческого характера в записке отсутствует.
4	Гвардейский ГО	Анализирующая справка от 15.10.2021 г.	Управлением образования представлена анализирующая справка по результатам ВПР 2021 года в школах Гвардейского городского округа. Управлением образования муниципального образования разработана Матрица сбора информации по эффективности принятых мер общеобразовательных организаций. В Справке формируются обобщенные выводы учителями – предметниками, методическими объединениями: описываются проблемы, которые выявлены у учащихся по учебному предмету и предполагаемые меры по их устранению в 2021/22 учебном году. Отделом образования проведен сравнительный анализ результатов, полученных по итогам предыдущего 2019-2020 учебного года ВПР

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			осеннего периода (сентябрь-октябрь 2020 г.) с целью оказания методического сопровождения педагогов, показывающих низкий и/или нестабильные результаты. По результатам анализа установлен систематический контроль за работой школ из «группы риска». По результатам анализа результатов ВПР внесены коррективы в ООП школ (октябрь 2020 г.). На совещании в администрации МО даны рекомендации директорам школ муниципального образования по формированию устойчивых знаний и умений у обучающихся, уделив большое внимание подготовке к ВПР 2021 года (апрель-май). В аналитической справке четко прослеживается управленческая роль со стороны управления образования муниципального образования.
5	Гурьевский ГО	02.12.2021 г. (№ 2189 от 30.07.2021 г.)	Представлена Аналитическая справка по результатам мониторинговых мероприятий по проведению ВПР весной 2021 года в ОО Гурьевского городского округа. Документ полный, с анализом по возникшим проблемам и рекомендациями для руководителей образовательных организаций. Даны рекомендации методическим объединениям школ с использованием положительных практик других образовательных организаций городского округа. Дополнительно представлено информационное письмо о внесении изменений в образовательные программы по результатам ВПР осеннего и весеннего периодов. Представлены концептуальные и процессуальные документы в полном объеме.
6	Гусевский ГО	07.07.2021г. (№ 1231 05.07.2021 г.)	Представлена информационная справка по анализу проведенных Всероссийских проверочных работ весной 2021 года.

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			Справка носит информационный статистический характер по материалам школ Гусевского городского округа. Приведены конкретные примеры из школ с указанием ошибок детей. Материал хорошо структурирован по каждой школе и удобен для работы методических служб города. Однако анализа со стороны управления образования муниципального образования в справке недостаточно (отсутствуют концептуальные и процессуальные документы). Управленческие решения по данному направлению деятельности не приняты.
7	Зеленоградский ГО	21.10.2021 г.	В Анализирующей справке представлен материал по эффективности принятых мер по коррекции образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом Всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2020 г. Указаны конкретные проблемы при написании ВПР в образовательных организациях и прослеживается работа управления образования муниципального образования по анализу полученных результатов. В общеобразовательных организациях муниципального образования обеспечено проведение анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом результатов Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР 2021 г. осуществлялся на административном уровне, уровне методических объединений образовательных организаций. Результаты ВПР 2021 г. используются ОО для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставле ния документа	Качество документа
1	2	3	4
			обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, для регулирования программ обучения. В аналитической справке четко прослеживается управленческая роль со стороны управления образования муниципального образования.
8	Краснознаменски й ГО	10.12.2021г. (№200 от 30.07.2021г.)	В Анализирующем документе представлены ссылки на сайты школ, где находятся школьные справки по анализу предметных ошибок. В основном это статистические данные: сколько человек написали на «2», «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В анализе школ недостаточно указаны типичные ошибки учащихся и причины их возникновения. Данный вопрос необходимо было проанализировать методическими объединениями образовательной

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			организации по предметам. Анализирующий материал МОУО отсутствует.
9	Ладушкинский ГО	Документ не представлен	Анализ по муниципальному образованию не представлен.
10	Мамоновский ГО	Документ некорректный	МОУО представил документ МБОУ СОШ г. Мамоново по анализу эффективности принятых мер и коррекции образовательного процесса на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР весеннего периода. На уровне школы документ хорошо структурирован и подчеркивает большую работу методических объединений по предметам. Указаны типичные ошибки обучающихся и даны рекомендации учителям-предметникам. Анализ руководителя муниципального органа управления образованием по принятию управленческих решений отсутствует. В представленном документе отдела образования изменен только бланк, а материал прикреплен образовательной организации, без даты регистрации и подписи руководителя МОУО.
11	Неманский ГО	Документ некорректный.	В информационной справке, представленной отделом образования прописаны мероприятия по ВПР в сравнении осеннего 2020 года и весеннего 2021 года. Начальником управления образованием даны рекомендации руководителям ОО по внесению изменений в основную образовательную программу школы с учетом результатов ВПР. В справке прописаны концептуальные и процессуальные документы, частично присутствуют элементы анализа руководителя МОУО и элементы управленческого характера.

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			Информационная справка оформлена некорректно (отсутствует дата и подпись руководителя).
12	Нестеровский ГО	26. 10.2021 г. (№848 от 20.10.2021г.)	Представлена информационная справка по анализу эффективности принятых мер по коррекции образовательной программы на уровне основного общего образования с учетом результатов ВПР 2021 года. В справке прокомментированы типичные ошибки школ и даны рекомендации методическим объединениям и учителям-предметникам, образовательным организациям по повышению качества преподаваемого предмета. Отсутствуют концептуальные документы. В Справке частично присутствуют элементы управленческого характера, не представлен аналитический сектор.
13	Озерский ГО	документ некорректны й	Представлено информационное письмо Озерского городского округа по коррекции образовательного процесса на уровне основной образовательной школы с учетом результатов ВПР 2021 года. Информация больше носит статистический характер по оценкам по предметам образовательных организаций. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся,</i>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставле ния документа	Качество документа
1	2	3	4
			получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Однако руководителем МОУО даны неконкретные рекомендации методическим объединениям школ и учителям- предметникам по улучшению качества работы. В письме частично присутствуют элементы управленческого характера, не представлен аналитический сектор.
14	Пионерский ГО	27.07.2021г. №04-213	Представлена информационная справка по результатам ВПР 2021 года от МБОУ СОШ города Пионерский. Справка хорошо структурирована: перечислены проводимые мероприятия в школе, даны рекомендации учителям-предметникам школьными методическими объединениями. В Справке широко представлены статистические данные по предметам и указаны типичные ошибки учителями-предметниками. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). В Справке отсутствуют элементы управленческого характера со стороны отдела образования муниципального образования, не представлен аналитический сектор.
15	Полесский ГО	30.07.2021 г. №553/1	Представлена Аналитическая справка по результатам ВПР, проведенных весной 2021 года в школах Полесского городского округа. Справка больше носит информационный характер с учетом статистических данных образовательных организаций. В основном это статистические данные :сколько человек написали на «2», «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Причины низкого уровня обучающихся четко не определены, рекомендации учителям–предметникам даны

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			поверхностные. В Справке отсутствуют концептуальные документы, элементы управленческого характера со стороны отдела образования муниципального образования, не представлен аналитический сектор.
16	Правдинский ГО	Представлены документы школ.	Представлена Анализирующая справка по ВПР учащихся МБОУ «Средняя школа г. Правдинска» октябрь 2020-2021 учебного года. Представлены статистические данные по предметам и по уровням. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования</i> (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Выявлены предметные дефициты учителей, даны рекомендации о прохождении дополнительных курсов повышения квалификации на уровне образовательной организации. В Справке отсутствуют концептуальные и процессуальные документы, элементы управленческого характера со стороны отдела образования

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			муниципального образования.
17	Светлогорский ГО	23.11.2021г. №11449	Документ носит декларативный характер, приведены статистические данные по школам. В основном это статистические данные по полученным оценкам: сколько человек написали на «2», «3», «4», «5». Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей).</i> Анализ причин низкого уровня обучающихся четко не прослеживается до конца. Управленческий анализ руководителя МОУО полностью отсутствует.
18	Светловский ГО	28.07.2021г.	Представлена информация об отсутствии школ с необъективными результатами.
19	Славский ГО	Документ некорректны й.	Представлена Аналитическая справка по результатам ВПР в 2020/2021 учебном году с приложением информационной справки о проведении анализа эффективности принятых мер по коррекции образовательного процесса на уровне ОО. В справке в основном представлен

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			статистический материал по школам. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования. Отсутствуют рекомендации руководителям по улучшению качества преподаваемых предметов в школах муниципального образования. Полностью отсутствуют концептуальные и процессуальные документы, управленческие решения со стороны управления образованием.</i>
20	Советский ГО	12.08.2021г. №510	В Информационном письме сосредоточен материал по анализу справок из школ и анализу усвоения учебного материала по предметам. Также представлена дополнительная информация по муниципальному образованию о внесении изменений в Основную образовательную программу школы с учетом результатов ВПР осеннего и весеннего периодов. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как <i>неэффективный показателей и/или</i>

№п /п	Наименование муниципального образования	Дата предоставления документа	Качество документа
1	2	3	4
			<i>показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования. В информационном письме приведены примеры принятия управленческого решения начальником отдела образования муниципального образования.</i>
21	Черняховский ГО	31.08.2021 г. №8228	В Информационной справке широко представлен анализ по школам, приведена статистика по оценкам, даны рекомендации учителям-предметникам. 22.08.2021 года принята Муниципальная Программа поддержки школ с необъективными результатами и перевода их в эффективный режим функционирования. Определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась работа, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. В Справке даны рекомендации руководителям образовательных организаций о внесении изменений в ООП школы с учетом ВПР осеннего и весеннего периодов. В документе четко прослеживается управленческое решение руководителя МОУО.
22	Янтарный ГО	Документ некорректный	Предоставлен хороший (полный) анализ по начальной школе, с рекомендациями учителям начальных классов. Выявлены основные причины, влияющие на качество преподаваемого предмета. Приведены статистические данные по оценкам в динамике за 3 года. Согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению оценки

<i>№п /п</i>	<i>Наименование муниципального образования</i>	<i>Дата предоставле ния документа</i>	<i>Качество документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия данный показатель рассматривается как неэффективный показателей и/или показатель с негативными последствиями, выявленных в ходе проведения оценки механизмов управления качеством образования (показатели, характеризующие долю/количество обучающихся, получивших «2», «3», «4», «5» по различным оценочным процедурам, без подтверждения объективности процедур на этапе проведения и проверки работ, а также последующий анализ этих показателей). Полностью отсутствует концептуальные и процессуальные материалы по основной школе. Анализ со стороны отдела образования муниципального образования не проведен, управленческое решение отсутствует.

СПИСОК
образовательных организаций, показавших необъективные результаты по итогам Всероссийских
проверочных работ 2019-2021 года

(Федеральная выгрузка образовательных организаций с необъективными результатами)

№п/п	АТЕ	Название ОО	ВПР 2021					ВПР 2020				
			Завышенные результаты					Завышенные результаты				
			Количество маркеров 2021					Количество маркеров 2020				
			РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5		РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)	
1	город Калининград	МБОУ СОШ № 10	1			1	2					
2	город Калининград	МАОУ СОШ № 11			1		1			1		1
3	город Калининград	МАОУ СОШ № 21			1		1					
4	город Калининград	МАОУ СОШ № 28			1		1					
5	город Калининград	МБОУ СОШ № 44	1		1		2					
6	город Калининград	МАОУ СОШ № 7	1				1					
7	Пионерский	МБОУ СОШ г.Пионерского	1				1					
8	Полесский	МАОУ "Полесская СОШ"				1	1					
9	Гурьевский	МБОУ гимназия г. Гурьевска			1		1					
10	Черняховский	МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска	1	1			2					
11	Зеленоградский	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»		1			1					

12	Калининградская область (региональное подчинение)	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»		1		1		1	1	1	1	4
13	город Калининград	МАОУ СОШ № 38			1							
14	Зеленоградский	МАОУ СОШ п.Рыбачий		1								
15	Советский	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	1									
16	Калининградская область (частное учреждение)	ЧОУ "ДИРИЖАБЛЬ"	1		1							
17	город Калининград	МАОУ СОШ № 57	1	1	1					1		1
18	Калининградская область (частное учреждение)	АНО СОШ "Росток"	1	1	1	1	1	4	1		1	3

СПИСОК

образовательных организаций, показавших необъективные результаты по итогам Всероссийских проверочных работ 2019-2021 года в соответствии с уровнем сопровождения

№ п/п	АТЕ	Образовательная организации	Кластер сопровождения	Ответственный за сопровождение от регионального уровня
1	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 10	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
2	Городской округ Калининград»	МАОУ СОШ № 11	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
3	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 21	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
4	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 28	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
5	Городской округ «Город Калининград»	МБОУ СОШ № 44	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
6	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 7	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
7	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 38	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
8	Городской округ «Город Калининград»	МАОУ СОШ № 57	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
9	Пионерский городской округ	МБОУ СОШ г. Пионерского	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
10	Полесский городской округ	МАОУ «Полесская СОШ»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
11	Гурьевский городской округ	МБОУ гимназия г. Гурьевска	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
12	Черняховский городской округ	МАОУ СОШ № 3 г. Черняховска	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
13	Зеленоградский городской округ	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДОПТРФ, РЦО
14	Зеленоградский городской округ	МАОУ СОШ п. Рыбачий	самоаудит, муниципальное	консультант - КОИРО
15	Советский городской округ	МБОУ «СОШ № 4 с УИОП СГО»	самоаудит, муниципальное	консультант - ДМО
16	Калининградская область (региональное подчинение)	ГБОУ КО КШИ «АПКМК»	самоаудит, региональный	консультант - ДМО
17	Калининградская область (частное учреждение)	АНО СОШ "Росток"	самоаудит, альтернативный	Учредитель ЧОО, консультант – ДОПТРФ, РЦО
18	Калининградская область (частное учреждение)	ЧОО "Частная школа "Дарьякабель"	самоаудит, альтернативный	Учредитель ЧОО, консультант – ДОПТРФ, РЦО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«15» 12 2021 года

№ 1399/1

Калининград

Об утверждении памятки по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо от 16 марта 2018 года №05-71), Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, приказываю:

1. Утвердить памятку по формированию Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2022-2024 годы (далее – реализация мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования) согласно приложению.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) разработать План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования, провести работу по развитию системы оценки качества на территории муниципального образования;

2) руководствоваться при разработке нормативного документа Типовой моделью по формированию Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области на 2021-2024 годы.

3. Департаменту осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Калининградской области (Т.Н. Маришин) осуществлять координацию деятельности по реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

4. Государственному бюджетному учреждению Калининградской области «Региональный центр образования» (И.Р. Боголюбская) осуществлять организационно-технологическое сопровождение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

5. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А. Зорькина) осуществлять научно-методическое сопровождение реализации мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Калининградской области М.И. Короткевич.

7. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенёва

Приложение
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «15» декабря 2021 года № 1339/17

Памятка по формированию Плана мероприятий «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципальных образований в Калининградской области на 2022-2024 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Калининградской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования в соответствии с Ведомственной целевой программой «Качество образования», утвержденной Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39;

- обеспечение качественного доступного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее-ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 № Пр-827;

- повышение объективности оценки образовательных результатов в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора №05-71 от 16.03.2018);
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия <https://goso.ru/Media/Default/Methodiki/Metodicheskie%20por%20organizatsii%20po%20organizatsii%20prov%20vedeniю%20MUM-2021-1.pdf>;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 02.03.2021 г. №191/1 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования Калининградской области»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 15.12.2021 №1398/1 «Об утверждении концепции по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников».

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») разработан для формирования системной аналитической основы, для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Калининградской области, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Калининградской области для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;
- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВІР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Калининградской области.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;

-связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

-связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций;

-зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Калининградской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Калининградской области предполагается получение аналитических выводов по следующим направлениям, то есть выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
7. Система организации воспитания обучающихся;
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Калининградской области.

В соответствии с результатами реализации дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

МО КО – Министерство образования Калининградской области;

ГБУ ДО КО КОИРО – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Институт

развития образования»;

ГБУ КО «РЦО»- государственное бюджетное учреждение Калининградской области «Региональный центр образования»;

ГБУ КО НОО ЦРОД – государственное бюджетное учреждение Калининградской области нетиповая образовательная организация

«Центр развития одаренных детей»;

МОУО – муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

МСОКО - муниципальная система оценки качества образования;
 ОО - образовательные организации;
 ДОО - дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования в Калининградской области			
1	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования муниципальных образований Калининградской области на 2022-2024 годы	январь 2022 год	МОУО
2	Утверждение муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов	январь 2022 год	МОУО
3	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов и руководителей ОО: -учет диагностики и профессиональных дефицитов; -оценка компетенций учителей перед прохождением повышения квалификации; -ориентация содержания курсов повышения квалификации на результаты оценки; -обязательная экспертиза всех программ ДПО, то есть качество программ ДПО; -учет специфики ОО в сети образовательных организаций (городские, сельские); -связь с потребностями муниципалитета, образовательной организации, педагога	ежегодно	МОУО
4	Утверждение муниципальных показателей системы методической работы: по обеспечению адресной методической помощи, с учетом потребностей педагога; по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества с учетом специфики образовательной организации	январь 2022 год	МОУО
5	Корректировка и утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) на территории муниципального образования	январь 2022 год	МОУО
6	Разработка, утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей ОО с учетом специфики образовательной организации: - по качеству управленческой деятельности; -по качеству подготовки обучающихся (базового и повышенного уровня); -по работе с кадрами, в том числе по формированию кадрового резерва и	январь 2022 год	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	повышению квалификации педагогов; -по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценок; -по созданию качественных условий осуществления образовательной деятельности; -по профориентации и дополнительному образованию; - по системе выявления и развития талантов; -по квалификации в области управления		
7	Внесение изменений в нормативный документ о порядке установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляется муниципальным органом управления образованием муниципального образования	декабрь 2021 год январь 2022 год	МОУО
8	Разработка и утверждение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи Калининградской области	январь – февраль 2022 год	МО КО
9	Внедрение методики выявления одаренных детей и талантливой молодежи Калининградской области в образовательных организациях муниципального образования	март 2022 года	МОУО
10	Утверждение Программы помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (в случае наличия)	январь 2022 год	МОУО
11	Разработка и утверждение муниципальной концепции и программы развития системы профориентационной работы в Калининградской области	январь 2022 год	МОУО
12	Разработка и утверждение комплексной системы показателей мониторинга реализации программы развития системы профориентационной работы в Калининградской области	Январь-апрель 2022 год	МО КО
13	Разработка и утверждение муниципальной концепции подготовки кадров на основе потребностей муниципальной экономики	май-август 2022 год	МОУО
14	Разработка и принятие концепции подготовки специалистов в области оценки качества образования и пакета документов, регламентирующих эту деятельность	2022 год	МОУО
15	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	МОУО ОО
I. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.1.1	Разработка и утверждение документов муниципальной оценки качества образования: - Положение о муниципальной оценке качества образования; - Процедуры оценки качества образования, их периодичность; - Регламенты оценочных процедур; - Порядок процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования; доступа заинтересованных потребителей к ним; - Положение об организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации	декабрь 2021 год январь 2022 год	МОУО
1.1.2	Проведение муниципальных процедур оценки качества образования на основе кластерного подхода, в том числе с выделением предметных дефицитов обучающихся	февраль – март 2022 год далее ежегодно	МОУО
1.1.3	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой (PISA, НИКО)	ежегодно	МОУО
1.1.4	Участие ОО в национальных и общероссийских исследованиях качества образования (ВІР)	в соответствии с графиком проведения	ОО
1.1.5	Разработка технологии использования аналитической информации по итогам оценочных процедур в качестве принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием	ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
1.1.6	Создание валидной образовательной статистики. Обеспечение доступа к статистике различных категорий пользователей (информация размещается на сайте)	в течение года	МО КО, ГБУ ДО КО КОИРО, МОУО
1.1.7	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования Утверждение перечня информационных источников: 1) ежегодный методический анализ результатов ГИА; 2) ежегодный анализ результатов национальных и общероссийских исследований качества образования; 3) анализ результатов международных сопоставительных исследований качества образования; 4) ежегодный анализ результатов региональных исследований качества образования; 5)	ежегодно	МО КО, ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО, ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	по подготовке высокого уровня, аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования (на основе данных ФИС ОКО)		
1.1.8	Использование системы показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения), разработанных Министерством образования Калининградской области для анализа состояния систем образования муниципалитета	постоянно	МОУО ОО
1.1.9	Предоставление статистических данных для ежегодного методического анализа результатов ГИА; комплекта статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализа результатов ВПР; анализа результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно, июль	ГБУ ДО КО МОУО, ОО
1.1.10	Утверждение перечня информационных источников, значимых для муниципальной оценки качества образования: ежегодный методический анализ результатов ГИА; комплект статистических материалов по итогам ГИА для муниципальных образований; анализ результатов ВПР; анализ результатов международных сопоставительных исследований	ежегодно	ГБУ ДО КО МОУО, ОО
1.1.11	Проведение мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования, включающего показатели оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по метапредметности, по индивидуализации обучения)	ежегодно	МОУО
1.1.12	Проведение анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.13	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.14	Включение потребителей образовательных услуг, в т.ч. родительских штабов в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственного управления путем проведения процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих	постоянно	МОУО ГБУ КО «РЦО»

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	образовательную деятельность		
1.1.15	Повышение квалификации команд ОО по образовательной программе, включающей вопросы оценки качества образования в общеобразовательной организации, объективного оценивания уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости	ежегодно	МОУО ОО
1.1.16	Разработка комплекса мер по профилактике неэффективности ВПР, развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОО	ежегодно	МОУО ОО
1.1.17	Разработка планов работы методических объединений (ассоциаций)	ежегодно	МОУО ОО
1.1.18	Разработка системы муниципальных мероприятий (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования	ежегодно	МОУО ОО
1.1.19	Определение муниципальных показателей по: -контролю объективности в конкретных ОО; -мониторингу объективности результатов оценочных процедур; -механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образовательной деятельности к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления	ежегодно	МОУО ОО
1.1.20	Выявление ОО с неэффективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур.	ежегодно	МОУО
1.1.21	Осуществление мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показателей объективности в конкретных ОО	ежегодно	МОУО ОО
1.1.22	Разработка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам мониторинга объективности в ОО муниципалитета	ежегодно	МОУО ОО
1.1.23	Организация мониторинга уровня подготовки выпускников ОО, претендующих на получение медалей (9,10,11 классы)	ежегодно	МОУО ОО
1.1.24	Проведение мероприятий (семинары, форумы, конференции, флеш-вебинары, воркшопы, мастерские, дискуссионные площадки, круглые столы, управленческие форсайты, аналитико-рефлексивные сессии и др.) по формированию позитивного	ежегодно	МОУО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования, по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях Реализация мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях по направлениям: 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО: - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям; 2. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур: - индекс неподтверждения результатов медалистов; - индекс необъективности ВПР и ОГЭ; - наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур. 3. Профилактическая работа с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности; - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. 4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показываемых его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.	ежегодно	МОУО ОО
1.1.26	Анализ результатов мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.1.27	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга системы объективности процедур оценки качеств образования и олимпиад школьников ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.1.28	Организация ведомственного контроля по вопросу организации работы по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	МОУО
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	в течение года	МОКО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
1.2.2	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	МОКО МОУО ОО
1.2.3	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по вопросу совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов, обеспечения качественной подготовки к оценочным процедурам и итоговой аттестации	ежегодно май сентябрь	МОКО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО ОО
1.2.4	Проведение семинара по разработке муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	по графику	МОУО ОО
1.2.5	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами.	постоянно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
1.2.6	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	МОУО
1.2.7	Оказание адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами муниципального образования	постоянно	МОУО ГБУ ДО КО КОИРО
1.2.8	Тиражирование лучших практик преодоления низких образовательных результатов	постоянно	МОУО ОО
1.2.9	Определение базовых школ муниципалитета с лучшими образовательными результатами	ежегодно, май	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.2.10	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа на уровне муниципального образования через анализ результатов процедур: -индекс неподтверждения результатов медалистов; -индекс необъективности ВПР и ОГЭ; -наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.	январь 2022 год далее ежегодно	МОУО ОО
1.2.11	Создание рабочей группы по организации и проведению процедур по оценке качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур (аналитическая справка по готовности к ВПР по русскому языку)	март 2022 год далее ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.12	Разработка программ перехода ОО в эффективный режим функционирования. Применение чек-листов (материалы ФИОКО)	март 2022 далее ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.13	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР	март-май 2022год далее ежегодно	МО КО ГБУ КО «РЦО» МОУО ОО
1.2.14	Методическая поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	ежегодно	МОУО ОО
1.2.15	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО ОО
1.2.16	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно	МОУО ОО
1.2.17	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО
1.2.18	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.1	Применение региональной концепции, разработанной Министерством образования Калининградской области по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и молодежи, в которой учтена специфика образовательной организации при разработке муниципальных программ и концепций	постоянно	ГБУ КО НОО ЦРОД МОУО, ОО
1.3.2	Внедрение региональной концепции по реализации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единой методики Министерства образования Калининградской области выявления одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе выявления, поддержки и развития одаренных детей	постоянно	ГБУ КО НОО ЦРОД, МОКО
1.3.3	Применение регионального положения Министерства образования Калининградской области об отборе кандидатов для участия в профильных сменах для талантливых детей на базе Центра одаренных детей	постоянно	ГБУ КО НОО ЦРОД, МОКО
1.3.4	Обновление дорожной карты по работе с одарёнными и талантливыми детьми	один раз в три года	МОУО ГБУ КО НОО ЦРОД ОО
1.3.5	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	ежегодно	МОУО ГБУ КО НОО ЦРОД МОУО ОО
1.3.6	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	постоянно	МО КО ГБУ КО НОО ЦРОД МОУО
1.3.7	Создание муниципальной базы данных одаренных и талантливых детей	ежегодно сентябрь	МОУО МО КО
1.3.8	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	в течение учебного года	МОУО
1.3.9	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика)	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.3.10	Проведение мониторинга результативности и объективности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	МОУО
1.3.11	Конкурсный отбор на присуждение стипендии Губернатора Калининградской области одарённым детям и талантливой молодежи, обучающимся в образовательных организациях муниципального образования	июль	МОУО МО КО
1.3.12	Обновление единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливых молодежи	май, ежегодно	МОУО ОО
1.3.13	Создание и обновление муниципальной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей	ежегодно	МОУО ОО
1.4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся			
1.4.1	Методическая поддержка педагогов, реализующих программы профориентационной направленности	ежегодно	МО КО ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
1.4.2	Участие образовательных организаций и обучающихся в мероприятиях чемпионатах WORLD SKILLS	ежегодно	МО КО МОУО
1.4.3.	Проведение занятий по программе «Первая профессия»	постоянно	ОО
1.4.4	Проведение недели профессиональных проб	ежегодно	МОУО ОО
1.4.5	Проведение мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	апрель, ежегодно	МОУО ОО
1.4.6	Аналитический отчет о развитии системы профориентации в муниципальном образовании	ежегодно	МОУО ОО
1.4.7	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в образовательных организациях муниципального образования	ежегодно	МОУО
1.4.8	Организация межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	МОУО
1.4.9	Расширение мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся	в течение года	МОУО ОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
1.4.10	Мониторинг трудоустройства выпускников образовательных организаций	сентябрь, ежегодно	МОУО
II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
2.1.1	Разработка муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней и внутренней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов	февраль	МОУО
2.1.2	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно июнь	МОУО
2.1.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно июнь	МОУО
2.1.4	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОО	постоянно	МОУО
2.1.5	Разработка семинаров по точечным дефицитам педагогов и обучающихся, выявленных в ходе мониторинговых исследований.	по запросу	МОУО, ОО
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
2.2.1	Разработка нормативных актов по механизму управления качеством образования: 1. Концепция муниципальной модели методической службы муниципального образования. 2. Положение о муниципальном мониторинге деятельности школьных методических служб образовательных организаций муниципальной системы образования. 3. Положение о наставничестве в образовательных организациях муниципальной системы образования. 4. Положение о мониторинге результатов деятельности школьных методических объединений общеобразовательных организаций муниципальной системы образования	2022 год	МОУО
2.2.2	Внедрение муниципальных показателей мониторинга системы повышения	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.		
2.2.3	Проведение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	ежегодно	МОУО
2.2.4	Осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию)	ежегодно	МОУО
2.2.5	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов.	ежегодно сентябрь	МОУО
2.2.6	Оказание адресной помощи образовательным организациям по результатам мониторинга повышения квалификации педагогов	ежегодно	МОУО
2.2.7	Проведение муниципального конкурса на лучшую модель внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций муниципального образования	март-апрель 2022 года	МОУО
2.2.8	Участие в региональных этапах конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Учитель года», «Педагог дополнительного образования» и других образовательных событиях по поддержке и повышению профессионализма педагогических работников	ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО. МОУО
2.2.9	Проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	МОУО
2.2.10	Участие молодых педагогов в муниципальных конкурсах	постоянно	МОУО
2.2.11	Проведение семинаров для руководящих и педагогических работников	по плану	МОУО
2.2.12	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров Ресурсы: - сетевое взаимодействие через деятельность ММО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений области (по согласованию с стажировки);	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	- организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); - цикл вебинаров.		
2.2.13	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами)	постоянно	МОУО
2.2.14	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	ежегодно	МОУО ОО
2.2.15	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	ежегодно	МОУО
2.2.16	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга системы показателей эффективности деятельности руководителей ОО	ежегодно	МОУО
2.3. Система организации воспитания обучающихся			
2.3.1	Внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения РФ (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся)	2021-2022 годы	МОУО, ОО
2.3.2	Мониторинг содержания и исполнения рабочих программ по воспитанию	ежегодно апрель-май, сентябрь-октябрь	МОУО, ОО
2.3.3	Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.4	Межведомственное взаимодействие по выявлению и предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.5	Охват детей дополнительным образованием, охват детей персонифицированным финансированием в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	постоянно	МОУО, ОО
2.3.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программам	ежегодно	ОО
2.3.7	Мониторинг потребности в кадрах, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами	май	МОУО ОО
2.3.8	Реализация плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	МОУО ОО
2.3.9	Организация методической работы педагогов по актуальным вопросам детей с ОВЗ	ежегодно	МОУО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	и детей инвалидов		
2.3.10	Вовлечение детей во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия»	постоянно	МОУО ОО
2.3.11	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	постоянно	МОУО ОО
2.3.12	Участие в реализации муниципальной программы «Сохранение и укрепление здоровья населения муниципального образования на 2022-2024 годы»	постоянно	МОУО ОО
2.3.13	Реализация муниципальной программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования	постоянно	МОУО ОО
2.3.14	Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	август, ежегодно	МОУО ОО
2.3.15	Анализ результатов мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
2.3.16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся ОО муниципального образования	ежегодно	МОУО
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
2.4.1.	Анализ качества образовательных программ дошкольного образования, расположенных на территории Калининградской области	декабрь, 2021 год далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.2	Систематизация форм мониторинга и показателей, отражающих качество дошкольного образования	январь 2022 год	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.3	Утверждение модели муниципальной системы оценки качества образования дошкольного образования: - по качеству образовательных программ дошкольного образования; - по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях; - по взаимодействию с семьей;	апрель-май 2022 год	МО КО МОУО ДОО

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный
	- по обеспечению здоровья, безопасности, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу		
2.4.4	Мониторинг по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	март 2022 далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.5	Мониторинг по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	май 2022 далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО ГБУ КО «РЦО» МОУО ДОО
2.4.6	Мониторинг по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	август 2022 далее ежегодно	МОУО
2.4.7	Подготовка информационно-аналитического отчета «Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций	сентябрь 2022 год далее ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.8	Разработка адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей: - результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образованиях; - результаты мониторинга качества образовательных условий дошкольного образования	сентябрь 2022 год далее ежегодно	ГБУ КО «РЦО» МОУО
2.4.9	Методическая поддержка руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования	постоянно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО
2.4.10	Создание информационного продукта успешных практик по разработке основной программы дошкольного образования Калининградской области	август 2022 год далее ежегодно	ГБУ ДО КО КОИРО МОУО