

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«12» 12 2021 г.

№ 324

ПРИКАЗ

О проведении муниципального этапа
конкурсов профессионального мастерства 2022 г.

В целях оказания поддержки и поощрения талантливых педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования

приказываю:

1. Провести школьный этап конкурсов профессионального мастерства 2022г.: «Учитель года-2022», «Педагогический дебют», «Воспитатель года -2022» - с 13 декабря по 21 января 2022 года, с обязательным участием сотрудников Управления образования.
2. Провести муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства 2022 г.: «Учитель года-2022», «Педагогический дебют», «Воспитатель года -2022» - с 07 февраля по 11 февраля 2022 года.
3. Утвердить:
 - Положение о конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2022» (Приложение 1);
 - Положение о конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (Приложение 2);
 - Положение о конкурсе профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022» (Приложение 3);
 - состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурсов (Приложение 4);
 - составы жюри конкурсов профессионального мастерства (Приложение 5);
 - смету на проведение конкурсов профессионального мастерства (Приложение 6).
4. Руководителям ОО: Голубицкому А. В., Чельцовой О.Ю., Саратовской О.В., Колесниченко О.Н., Мехонина Н.Н., Гесть А.П., Пономарева Т.Н. – предоставить помещения ОО для проведения конкурсов.

5. МКУ ФМЦ «Вектор» (Вартанова А.М.) обеспечить финансирование конкурсов согласно смете.

6. Провести торжественную церемонию закрытия конкурсов профессионального мастерства с объявлением победителей- 18 февраля 2022г. в 14.00 в Доме Культуры г. Гурьевска.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вартанову А.М., директора МКУ ФМЦ «Вектор».

Начальник управления образования



В.В. Мокшина

ПОЛОЖЕНИЕ

О муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022»

Муниципальный этап Конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится Управлением образования администрации Гурьевского городского округа и МКУ ФМЦ «Вектор».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы.

Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательного учреждения.

II – муниципальный этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе выступают:

- Управление образования администрации Гурьевского городского округа;
- МКУ ФМЦ «Вектор».

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

3.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса надо отправить следующие документы и материалы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 1);
- анкета участника Конкурса (Приложение № 2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;

- внешний вид – деловая одежда;
 - поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
 - фон – светлый, одного тона;
 - в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.
- 3.5. Прием заявок на муниципальный этап Конкурса осуществляется в электронном виде по адресу электронной почты: **EVLyubokui@yandex.ru** с 20 по 26 января 2022 года.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с **7 по 11 февраля 2022 года** по следующим номинациям*:

- 4.2. *«Познавательное развитие»* - воспитатели, старшие воспитатели;
- 4.3. *«Социально-коммуникативное развитие»* - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- 4.4. *«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»* - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- 4.5. *«Вдохновение и творчество»* - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- 4.6. *«Сила и здоровье»* - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы валеологической деятельности.
- 4.7. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: заочный и очный. План проведения Конкурса представлен в Приложении № 3.
- 4.8. Первый тур состоит из заочного этапа.
- 4.9. К участию в заочном этапе допускаются все участники Конкурса.
- 4.10. Заочный этап включает съемку конкурсанта видеовизитки на тему «Я--педагог дошкольной образовательной организации», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсанта самостоятельно.

Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в очном этапе Конкурса. Отснятую видеовизитку, конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видео при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты **EVLyubokui@yandex.ru** не позднее 26 января 2022 г. включительно.

- 4.11. Очный этап Конкурса состоит из двух туров.
- 4.12. Первый очный тур включает в себя две части.
- 4.13. В рамках первой части конкурсанты проводят:
 - *педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация) и анализ образовательной ситуации, который проходит в период проведения конкурса.*
 - *самоанализ проведенного мероприятия с детьми.*

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация), демонстрирующее практический опыт участника Конкурса,

отражающее сущность используемых им образовательных технологий (регламент – до 20 минут (в зависимости от возраста детей – участников педагогического мероприятия), вопросы членов жюри – 10 минут).

Тему и форму педагогического мероприятия с детьми (образовательной ситуации), возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно.

4.15. Педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) оценивает Жюри конкурса.

4.16. До начала педагогических мероприятий участники передают членам Жюри план проведения своих педагогических мероприятий (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем документа – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

4.17. Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми (образовательной ситуации) представлены в Приложении 4.

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) – 16 баллов. При наличии фактических ошибок применяется понижающий (необязательный) критерий – «-2 балла». Итоговая оценка за педагогическое мероприятие с детьми (образовательную ситуацию) рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри.

Самоанализ образовательной ситуации конкурсантами проводится по окончании проведения всех занятий в день проведения. Критерии оценивания анализа «Педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация)» в Приложении 7. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальная оценка за самоанализ – 16 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов Жюри.

Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за «Педагогическое мероприятие» и за «Самоанализ педагогического мероприятия». Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсентов определяется 5-ка участников получивших наибольшее количество баллов, которые проходят во вторую часть очного этапа Конкурса.

4.18. Вторая часть очного этапа Конкурса состоит из одного из двух конкурсных заданий на выбор участника:

- «*Педагогическая мастерская*»;

- «*Педагогическая лекция*».

4.19. «**Педагогическая мастерская**» проводится в формате мастер-класса с аудиторией взрослых (педагоги, участники Конкурса) и демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования (критерии оценивания в Приложении № 5).

Тему «Педагогической мастерской» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы членов Жюри.

4.20. Конкурсное задание «Педагогическая мастерская» оценивают члены Жюри конкурса.

4.21. До начала проведения мероприятия участники передают членам Жюри план проведения «педагогической мастерской», в котором указаны цель и задачи используемого методического приема (метода, технологии) охарактеризован собственный педагогический опыт. Объем документа – до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

4.22. Выступление в формате **«Педагогическая лекция»**: обсуждение в ходе публичного выступления проблем и перспектив дошкольного образования через призму собственного педагогического опыта конкурсанта. Публичная лекция раскрывает ведущие методические и практические основы педагогической деятельности конкурсанта, инновационность современных методик и технологий, ведущих форм организации образовательной деятельности (критерии оценивания в Приложении № 6).

Тема публичной лекции сообщается конкурсантам на установочном семинаре.

Регламент – до 10 минут, включая 3 минуты – ответы на вопросы жюри.

4.23 Целевая аудитория для «Публичной лекций»: педагоги дошкольных учреждений, пресса, общественность, родители (законные представители воспитанников).

4.24. Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за обе части Конкурса.

4.25. Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов определяются победитель конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования лауреаты Конкурса.

5. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса

5.1. Участнику муниципального этапа конкурса вручается диплом участника, подарок.

5.2. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами, призами, подарками.

5.3. По решению жюри учреждаются специальные призы с вручением соответствующих дипломов, памятных подарков.

5.4. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и финалистам Конкурса.

5.5. Победитель Конкурса направляется для участия в областном конкурсе педагогов «Воспитатель года 2022».

Начальнику Управления образования
администрации Гурьевского городского округа
В.В. Мокшиной

от _____
(ФИО полностью)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО)

Проживающая (ий) по адресу: _____

(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

Даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию.

Обработка осуществляется Управлением образования администрации Гурьевского городского округа, расположенным по адресу: 238300, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7

Фамилия, имя, отчество

Паспортные данные

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ)

Адрес по прописке

Пол

Личные достижения, присвоенные награды

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по моему письменному заявлению.

_____/_____

(ФИО)

Дата _____

Анкета участника муниципального этапа Конкурса профессионального
мастерства педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года – 2022»

Фотопортрет
4*6 см

(Фамилия)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетное звание и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в том числе брошюры и книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	

(Имя, отчество)

Адрес Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.)	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке, реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон с международным кодом	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (ФИО участника)

« _____ » _____ 2020 года

Календарный план проведения этапов Конкурса

Дата	Название мероприятия	Место проведения
<i>Заочный этап Конкурса</i>		
20 по 26.01.2022 г.	Запись видео-визитки «Я—воспитатель»	-
<i>Подготовительный этап Конкурса</i>		
1 февраля 2022г. 14.00	Установочный семинар (очный)	г. Гурьевск ул. П.Кожина 10/1 МБДОУ «Детский сад № 7 «Семицватик»
<i>Первый очный тур Конкурса (Инвариантная часть)</i>		
Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	Проведение педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация)	По согласованию
<i>Первый очный тур Конкурса (Вариативная часть)</i>		
Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	Педагогическая мастерская	По согласованию
Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	Педагогическая лекции	По согласованию

Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми (образовательная ситуация)» участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года- 2022»

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность и эффективность. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам образовательной ситуации; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам образовательной ситуации</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i>	

	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Установление контакта в ходе образовательной ситуации со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников в ходе образовательной ситуации и ее развития</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость мероприятия для системы образования</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2

**Критерии оценивания конкурсного задания «Педагогическая мастерская»
участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2022»**

№ п/п	Критерии
1	Методическая компетентность. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i>
2	Эффективность применяемых методов. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i>
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам</i>
4	Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i>
5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i>
6	Контакт с аудиторией и обеспечение обратной связи. <i>Формы и методы установления контакта с участниками; создание условий для рефлексивной деятельности; учет обратной связи от аудитории</i>
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость для системы образования</i>
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:</i>

Критерии оценивания конкурсного задания «Публичная лекция»
участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования **«Воспитатель года - 2022»**

№ п/п	Критерии
1.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему
2.	Умение донести идеи широкому кругу слушателей
3.	Умение заинтересовать слушателей, креативность предоставления информации
4.	Культура публичного выступления
5.	Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений
6.	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности
7.	Общая профессиональная культура и эрудиция

Критерии оценивания самоанализа «Педагогического мероприятия с детьми (образовательная ситуация)»»
участников муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года - 2022»

№ п/п	Критерии
1.	Введение в образовательную ситуацию (организация детей): • использование игровой ситуации при организации детей • использование дополнительных средств привлечения детей, не желающих принимать участие в образовательной деятельности
2.	Создание проблемной ситуации, постановка цели, мотивирование к деятельности: • соответствие проблемной ситуации возрасту детей и содержанию образовательной деятельности • использование приемов обеспечения интереса и эмоциональной отзывчивости детей
3.	Проектирование решения проблемной ситуации: • стимулирование активности и самостоятельности детей в поиске выхода из проблемной ситуации • обсуждение с детьми плана совместной деятельности, последовательности действий
4	Выполнение действий: • использование дидактического материала в процессе решения проблемной ситуации • применение в процессе образовательной деятельности современных педагогических технологий • использование разнообразных форм организации детей в процессе практической деятельности (работа малыми группами, в паре, индивидуальная и коллективная работа) • личностно-ориентированный подход к организации образовательной деятельности (учет утомляемости детей, смена формы их организации) • создание условий, способствующих усвоению детьми этических норм и правил
5.	Рефлексия: • побуждение детей к выражению своего отношения к образовательной деятельности • выяснение практического применения новых знаний • проведение анализа деятельности детей • проведение самоанализа детьми своей деятельности • проведение эмоциональной оценки совместной деятельности

Состав
оргкомитета муниципального этапа конкурсов профессионального
мастерства 2022 -«Учитель года» и «Педагогический дебют»

Мокшина В.В.. - начальник Управления образования, председатель оргкомитета.

Члены оргкомитета:

1. Хейфец В.А. - начальник отдела общего и дополнительного образования;
2. Вартанова А.М. – директор МКУ ФМЦ «Вектор»;
3. Нерубенко Т.В. – консультант отдела общего и дополнительного образования;
4. Медведева О.Ю.- методист МКУ ФМЦ «Вектор»;
5. Чельцова О.Ю. - директор МБОУ «Классическая школа»;
6. Саратовская О.В. – директор МБОУ гимназия г. Гурьевска;
7. Голубицкий А.В. - директор МБОУ СОШ «Школа будущего»;

Состав оргкомитета
Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов
дошкольного образования «Воспитатель года-2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Секретарь оргкомитета	Методист МКУ ФМЦ «Вектор»
	Любокуй Евгения Владимировна	
	Члены оргкомитета	
2.	Колесниченко Ольга Николаевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Ручеёк»
3.	Мехонина Надежда Николаевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок»
4	Гесть Анна Петровна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 Семицветик»
5	Пономарева Татьяна Николаевна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог»

**Состав жюри
конкурса «Учитель года 2022»**

1. Мокшина В.В, начальник управления образования, председатель жюри;
2. Мельниченко В.Ю.- учитель начальных классов «Классическая школа», секретарь;
3. Нерубенко Т.В. – консультант отдела общего и дополнительного образования, член жюри;
4. ., директор МБОУ «СОШ п. Васильково» - член жюри;
5. учитель начальных классов, МБОУ СОШ «Школа будущего» - член жюри;
6. учитель географии и физической культуры МБОУ «Добринская ООШ»- член жюри;
7. директор МБОУ СОШ «Школа будущего»- член жюри.
8. Эксперт-предметник.

Эксперты (по предметам):

1. Савчук О.Н., учитель физической культуры МБОУ «Классическая школа»;
2. Дак Е.А., учитель немецкого языка МБОУ «Классическая школа»;
3. Беспалова Н.Н., учитель английского языка МБОУ «Классическая школа».

**Состав жюри
конкурса «Педагогический дебют 2022»**

1. Хейфец В.А., начальник отдела общего и дополнительного образования, председатель жюри;
2. Победитель – секретарь жюри;
3. Насим М.В., директор, МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С.Спиридонова» - член жюри;
4. Светлаков А.Д., директор МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска – член жюри;
5. Власова Ж.Н., учитель биологии МБОУ «Маршальская СОШ»;
6. Солоненко
7. Эксперты (по предметам).

Эксперты (по предметам):

1. Елпидина С.Е., учитель начальных классов МБОУ «Классическая школа»;
2. Бельская М.В., учитель истории МБОУ «Классическая СОШ»;
3. Гофман В.Н., учитель химии и биологии МБОУ «Классическая СОШ»
4. Кучер В.В., учитель английского языка МБОУ «Классическая СОШ».

Состав жюри конкурса «Воспитатель года-2022»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Председатель жюри	Заместитель начальника Управления образования
	Романова Татьяна Арнольдовна	
2.	Заместитель председателя	Начальник отдела дошкольного образования
	Двинских Анна Михайловна	
	Члены жюри	
3.	Якименко Валентина Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент Института образования БФУ им. И.Канта
4.	Малашенко Анжелика Владимировна	Заместитель директора МБОУ «Орловская ООШ»
5.	Хисматуллина Нурия Рустамовна	Заместитель заведующего МБДОУ № 7 «Семицветик»
6.	Афанасьева Татьяна Семеновна	Заместитель заведующего МБДОУ № 1 «Геолог»
7.	Земских Марина Валерьевна	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности МАДОУ «Детский сад № 17 «Колосок»