

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 11 » апреля 2022 г.

№ 76

Об утверждении методики сбора
и обработки информации по показателям мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций Гурьевского муниципального округа

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 03.03.2022г № 244/1 «Об утверждении методики сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Калининградской области», приказа Управления образования от 18.01.2022г № 12 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа» (п.7 Плана мероприятий), приказа Управления образования от 18.01.2022г № 11 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить методику сбора и обработки информации по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Мокшина В.В.

МЕТОДИКА
сбора и обработки информации по показателям
мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Гурьевского муниципального округа

1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа (далее - оценка эффективности) является составляющей частью оценки механизмов управления качеством образования Гурьевского муниципального округа и проводится в форме мониторинга.
2. Мониторинг проводится в соответствии с приказом Управления образования Гурьевского муниципального округа от 18.01.2022г № 11 «Об утверждении положения о порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа», определяющем основные цели и задачи, перечень показателей оценки, содержание, порядок и сроки проведения, в целях реализации мероприятий, утвержденных приказом Управления образования Гурьевского муниципального округа от 18.01.2022 г № 12 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Гурьевского муниципального округа».
3. В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Гурьевского муниципального округа, находящиеся в должности не менее одного года и не ранее чем через один год после введения в эксплуатацию образовательной организации.
4. Оценка эффективности проводится ежегодно.
5. Мониторинг проводится путем перевода значений показателей в баллы в соответствии с балльной шкалой и имеет несколько этапов (таблица 1).
6. Предоставление недостоверной или некорректной информации руководителем образовательной организации по какому-либо показателю оценивается в «-1 балл» по данному показателю и соответственно вычитается из общей суммы баллов. Каждый показатель, которому соответствует недостоверная или некорректная информация, оценивается в «-1 балл».

Таблица 1

Этапы мониторинга	Уровень	Вид работ
1 Этап (оценка руководителя)	Образовательная организация	Руководитель образовательной организации: - заполняет таблицу достижений в соответствии с показателями

		<p>мониторинга (сбор первичной информации с помощью электронного ресурса);</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает ссылку на документ или прикрепляет электронную версию документа, подтверждающего внесенную информацию по отдельным показателям в соответствии с методикой расчета (рекомендуется использовать отчет о результатах самообследования образовательной организации, размещенный на официальном сайте образовательной организации).
<p>2 этап (оценка эффективности деятельности руководителя)</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Специалисты Управления образования проводят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за полнотой и своевременностью внесения данных в таблицу достижений руководителями образовательных организаций; - проверку на достоверность представленной информации, внесенной в таблицу достижений; - подтверждение внесенных данных отдельных показателей (в соответствии с Методикой); - расчет целевых и средних значений муниципальных показателей; - формирует кластеры образовательных организаций; - проводит оценку эффективности деятельности руководителя каждой образовательной организации; - формирует сводную таблицу результатов в разрезе деятельности каждого руководителя по утвержденным показателям мониторинга эффективности; - выстраивает рейтинг руководителей образовательных организаций по результатам мониторинга эффективности в соответствии с кластерами, а также по каждому

		<p>направлению в зависимости от типа образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает данные по направлениям в зависимости от типа образовательной организации, соотнеся их с муниципальными целевыми показателями; - проводит анализ полученных результатов, анализ динамики изменения значений показателей как в разрезе образовательных организаций, так и по муниципалитету в целом (анализ динамики изменения значений показателей начнётся со второго года мониторинга); - готовит аналитические материалы, рейтинг руководителей образовательных организаций в соответствии с типом образовательной организации, применяя кластерный подход как в разрезе образовательных организаций, так и по муниципалитету в целом; - передает результаты мониторинга в Министерство образования Калининградской области.
--	--	--

7. Для обеспечения корректного сопоставления результатов мониторинга образовательные организации разбиваются на группы в зависимости от типа образовательной организации (таблица 2).

Таблица 2

Группа	Тип группы образовательных организаций
1	Дошкольные образовательные организации
2	Общеобразовательные организации, реализующие все уровни общего образования
3	Общеобразовательные организации, реализующие уровень начального и основного общего образования
4	Организации дополнительного образования

8. Суммарный балл по каждому направлению складывается из суммы баллов по показателям, характеризующим конкретное направление, и переводится в столбальную систему относительно максимально возможного количества

баллов за направление (таблица 3). Максимальное значение показателей меняется в зависимости от типа группы образовательных организаций.

Для общеобразовательных организаций, реализующих уровень среднего общего образования, но в отчетном году не имевших обучающихся 10-11 классов, максимальный балл указан в скобках.

Таблица 3

№ п/п	Направления деятельности руководителя ОО	Порядковый номер группы ОО			
		1	2	3	4
1	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	8,0	8,0	8,0	8,0
2	Качество управленческой деятельности руководителя ОО	5,0	5,0	5,0	5,0
3	Качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня)	0,0	7,0(3,0)	4,0	0,0
4	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	7,0	7,0	7,0	7,0
5	Формирование резерва управленческих кадров	6,0	6,0	6,0	6,0
6	Условия для осуществления образовательной деятельности	21,5	26,5	26,1	23,5
7	Объективность результатов внешней оценки	0,0	2,0(1,0)	1,0	0,0
8	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	3,5	10,5	7,5	3,5
	Максимальный балл	46	67	60	48

9. Итоговый результат мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в отношении каждого руководителя определяется путем суммирования баллов по направлениям деятельности, соответствующим типу образовательной организации.

10. В зависимости от суммы набранных баллов выстраивается рейтинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по каждому направлению (8 направлений) в зависимости от типа образовательной организации.

11. Оценка эффективности деятельности руководящего состава образовательных организаций муниципалитета в разрезе показателей мониторинга проводится в долях, равных отношению количества руководителей образовательных организаций, набравших баллы по конкретному показателю, к общему количеству руководителей образовательных организаций, принявших участие в мониторинге, в соответствии с типами образовательных организаций, сформированными кластерами, выраженных в процентах.

12. Результаты оценки эффективности оформляются в форме отчета с приложением аналитических материалов.