

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

ПРИКАЗ

« 09 » 02 2022 г.

№ 36

Об утверждении Порядка
проведения мониторинга
качества дошкольного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Калининградской области от 02.12.2021 г. №1325/1 «Об утверждении Концепции системы оценки качества дошкольного образования в Калининградской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Гурьевского муниципального округа, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Утвердить перечень показателей мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, Гурьевского муниципального округа, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, согласно приложению №2 к настоящему приказу.

3. Начальнику отдела дошкольного образования (Двинских А.М.):
- довести настоящий приказ до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций,
- провести необходимую организационно-разъяснительную работу по реализации мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с утвержденными показателями,

4. Программисту МКУ ФМЦ «Вектор» (Джаксыбаеву Т.Б.) опубликовать настоящий приказ на официальном сайте Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Гурьевского муниципального округа Романову Т.А.

Начальник
Управления образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.В. Мокшина', written in a cursive style.

В.В. Мокшина

исп. Двинских А.М.

ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования в
образовательных организациях, реализующих основные
образовательные программы дошкольного образования, в
Гурьевском муниципальном округе

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в Гурьевском муниципальном округе (далее – Порядок), разработан с целью формирования единого подхода к проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее — ДОО), в Гурьевском муниципальном округе (далее — Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок определяет цели, задачи Мониторинга и основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, анализе полученных результатах.

1.3. Мониторинг является составной частью системы оценки качества дошкольного образования в Гурьевском муниципальном округе и носит обязательный характер.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ значений показателей системы дошкольного образования в ДОО;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по выстраиванию и реализации системы работы по повышению качества образования в ДОО);
- выявление актуального состояния системы оценки качества дошкольного образования (далее – СОКДО);
- выявление ДОО, имеющих высокий уровень качества образования, с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

3. Организация и сроки проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управлением образования.

3.2. Мониторинг проводится в 3 этапа:

1 этап - сбор первичной информации;

2 этап - сбор вторичной информации, ее анализ и оценка эффективности деятельности ДОО;

3 этап - итоговый (формирование итоговых результатов проведенных исследований и адресных рекомендаций).

3.3. Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа:

- назначает ответственного за проведение мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете - муниципального координатора;

- обеспечивает проведение Мониторинга в установленные сроки в соответствии с установленным порядком проведения;

3.4. Муниципальный координатор:

- осуществляет организационно-методическую поддержку проведения мониторинга качества образования в ДОО, методическую поддержку работы системы оценки качества в ДОО;

- проводит оценку деятельности в сфере дошкольного образования в разрезе показателей Мониторинга;

- составляет отчет о результатах Мониторинга в муниципалитете;

- размещает информацию о результатах мониторинга на официальном сайте Управления образования в сети Интернет;

- на основании анализа результатов Мониторинга готовит методические, аналитические и иные материалы, адресные рекомендации, направленные на выявление и распространение успешных практик, продуктивных моделей управления и устранение профессиональных дефицитов руководителей ДОО.

3.5. Мониторинг проводится путем оценивания показателей по балльной шкале.

4. Муниципальные показатели мониторинга качества дошкольного образования

4.1. Мониторинг включает в себя несколько направлений:

- показатели доступности дошкольного образования;
- показатели качества образовательных программ дошкольного образования;
- показатели качества образовательных условий;
- показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- показатели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию безопасных условий в ДОО, условий по присмотру и уходу за детьми;
- показатели повышения качества управления в ДОО.

4.2. Муниципальными показателями, характеризующими качество дошкольного образования, являются:

- 1) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- 2) доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (показатель оценивается при наличии АООП ДО);
- 3) доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- 4) ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- 5) доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- 6) доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- 7) доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- 8) доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;
- 9) доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- 10) доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;
- 11) доля ДОО, в которых разработана программа развития.

5. Методы сбора и обработки информации

5.1. Для получения качественных и количественных характеристик могут использоваться следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах ДОО;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о самообследовании;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

5.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты ДОО;
- результаты педагогических наблюдений за образовательной деятельностью;
- анализ планирующей, отчетной документации ДОО, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных в ДОО условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

6. Участники мониторинга

6.1. Участниками мониторинга качества дошкольного образования являются муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, имеющие в своей структуре дошкольные группы, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, родители (законные представители), Министерство образования Калининградской области, организации, подведомственные Министерству.

6.2. Взаимодействие между участниками Мониторинга осуществляется при координации ответственного, назначенного приказом руководителя ДОО. Ответственный координатор заполняет необходимые формы для ДОО, используя указанные источники и методы сбора информации, организует анкетирование родителей, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

6.3. На муниципальном уровне для проведения Мониторинга назначается ответственный за координацию всех участников. Ответственный собирает данные от ДОО и заполняет сводные формы по муниципальному

образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы (размещенные на онлайн-платформе в виде google-таблиц, иных цифровых образовательных ресурсах или информационных системах).

6.4. На региональном уровне региональный оператор информирует участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом Министерства; по истечении сроков мониторинга и в течение 20 календарных дней проводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов различных организаций.

6.5. Для проведения педагогических наблюдений за образовательной деятельностью в группах ДОО на муниципальном уровне может создаваться экспертная комиссия, состоящая из специалистов Управления образования, МКУ ФМЦ «Вектор», МБУ «Гурьевский центр «Доверие», руководителей ДОО, их заместителей.

6.6. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет муниципальный координатор.

6.7. Экспертная группа назначается приказом Управления образования.

7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования.

7.1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне.

7.2. По результатам мониторинга составляется аналитический отчет, который утверждается приказом начальника Управления образования и размещается на официальном сайте.

7.3. Аналитический отчет должен включать следующие разделы:

1) Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования.
2) Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

7.4. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

7.5. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня в целях повышения качества дошкольного образования.

8. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования.

8.1. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны как отдельным ДОО округа, так и всем ДОО по отдельным показателям.

8.2. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей педагогических кадров и др.

8.3. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам письмами Управления образования. При необходимости указанные рекомендации могут рассматриваться на совещаниях с руководителями ДОО, заседаниях методических объединений и других мероприятиях.

9. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования.

9.1. Результаты Мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы.

9.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер или планируемых мероприятий, сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках. Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

10. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа качества дошкольного образования.

10.1. Основанием для принятия управленческих решений являются результаты Мониторинга.

Управленческие решения оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты

которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий;
- результаты проведения мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

11. Анализ эффективности принятых мер.

11.1. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, результаты которого оформляются в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий;
- результаты проведения мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при выстраивании нового управленческого цикла.

11.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо внесения в нее необходимых изменений.