

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«27» 08 2020 г.

№ 202

Об утверждении

Плана мероприятий «Дорожной карты»

по развитию системы профессиональной ориентации

в Гурьевском городской округе на 2020-2022 годы

В целях обеспечения качественной работы по профессиональной ориентации обучающихся в Гурьевском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по развитию системы профессиональной ориентации в Гурьевском городском округе на 2020-2022 годы (далее - План), включающие цели и показатели, соответствующие Плану согласно Приложению.

1) Управлению образования:

- координировать деятельность общеобразовательных организаций по профориентационной ориентации обучающихся;
- контролировать выполнение целей и показателей Плана на территории Гурьевского городского округа;
- проводить анализ результатов мониторинга показателей системы профориентационной ориентации;
- принимать необходимые меры и управленческие решения по развитию системы профориентационной ориентации и проводить анализ принятых мер.

2) Общеобразовательным организациям:

- разработать на основании Плана и утвердить внутришкольные планы по развитию системы профессиональной ориентации, включающие цели и показатели, соответствующие Плану;
- определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- привлекать активнее родителей к процессу профессионального самоопределения детей;
- организовать взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования и организациями-работодателями по вопросу профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить выполнение целей и показателей Плана;
- проводить анализ результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации;

- принимать необходимые меры и управленческие решения по развитию системы профессиональной ориентации и проводить анализ принятых мер;

3) Обучающимся общеобразовательных организаций:

- использовать активнее предлагаемые возможности участия в различных профориентационных мероприятиях;

- принимать участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», включая прохождение онлайн-тестирования и практических профпроб;

- привлекать своих родителей к участию в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» и других профориентационных мероприятиях;

4) Родителям обучающихся общеобразовательных организаций:

- принимать участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», включая прохождение ребенком онлайн-тестирования и записи его для прохождения практических профпроб на портале <https://bilet.worldskills.ru/>;

- участвовать в формировании профессионального самоопределения ребенка, учитывая его способности и компетенции, ориентируясь на перспективные и востребованные на рынке труда профессии и специальности.

2. Назначить ответственным за организацию профориентационной работы на территории Гурьевского городского округа консультанта общего и дополнительного образования – Нерубенко Т.В.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



В.В. Мокшина

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профориентации в Гурьевском городском округе на 2020-2022 годы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников и молодежи, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В этой связи особенно актуальным становится формирование и развитие системы профессиональной ориентации, направленной на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Целью развития системы профессиональной ориентации является создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Региональная система профессиональной ориентации представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, раннюю профориентацию обучающихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии, диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Система профессиональной ориентации должна быть основана на анализе регионального рынка труда.

В целях развития системы профессиональной ориентации необходимо реализовать следующие мероприятия:

| № | Наименование Мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|--|--|--|--|
| 1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение планов профориентационной работы в муниципальных образованиях, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | муниципальные органы управления образованием; образовательные организации | сентябрь 2020 года, далее ежегодно | Систематизация и сопровождение профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся |
| 2. | Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов с целью обобщения распространения опыта работы по профессиональной ориентации школьников | Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; муниципальные органы управления образованием; образовательные организации | в течение года | Обмен опытом, популяризация лучшего опыта профориентационной работы |
| 3. | Повышение квалификации педагогов общеобразовательных школ, занимающихся вопросами педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (тьюторов) | Калининградский областной институт развития образования | постоянно | Повышение компетентности педагогов в профориентационной работе |
| 2. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | | | | |
| 4. | Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся между заинтересованными организациями (общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, центром занятости населения, работодателями и др.) | общеобразовательные организации; центр занятости населения | сентябрь-октябрь 2020 года, далее по необходимости | Установление партнерских отношений между образовательными и иными заинтересованными организациями |
| 5. | Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся | общеобразовательные организации | постоянно | Практическое знакомство со спецификой и, технологией. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производством, современным оборудованием | | | производства, современным оборудованием |
| 6. | Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда. | общеобразовательные организации | постоянно | Актуализация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии |
| 7. | Создание временных рабочих мест для занятости молодежи 14 - 18 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения | Администрации муниципальных образований; центр занятости населения | в период каникул | Создание условий для обеспечения временной занятости молодежи в целях профессионального самоопределения |
| 3. Проведение ранней профориентации обучающихся | | | | |
| 8. | Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-7 классов | Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; муниципальные органы управления образованием; образовательные организации | постоянно | Создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников |
| 9. | Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | Министерство образования Калининградской области; Ассоциация учреждений и организаций профессионального | август-декабрь 2020 года, далее ежегодно | Формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практико-ориентированных мероприятий |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | | образования Калининградской области; образовательные организации | | |
| 10. | Организация летней трудовой занятости учащихся (тематические смены в загородных и пришкольных лагерях) | Министерство образования Калининградской области; муниципальные органы управления образованием; ошеобразовательные организации | июль-август 2021 и 2022 года | Создание условий для обеспечения занятости молодежи в целях профессионального самоопределения. |
| 4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | | | | |
| 11. | Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ | Общеобразовательные организации | ежегодно | Определение профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ |
| 12. | Реализация программ профессионального обучения детей с ОВЗ | Образовательные организации | ежегодно | Предоставление возможности обучающимся с ОВЗ для освоения рабочих профессий |
| 13. | Проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Министерство образования Калининградской области; Министерство социальной политики Калининградской области; образовательные организации | сентябрь 2020 года, далее ежегодно | Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ |
| 14. | Проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Лучший по профессии» | Министерство образования Калининградской области; образовательные организации | ежегодно | Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ |
| 5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии | | | | |
| 15. | Проведение классных часов и дней профориентации в общеобразовательных организациях | общеобразовательные организации | постоянно | Формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию |
| 16. | Разработка и проведение учебных занятий по | общеобразовательные организации | в течение учебного года | Интеграция содержания |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том числе с выходом на производство | | | образования с профессиональной деятельностью |
| 17. | Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда | общеобразовательные организации | постоянно | Активизация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии |
| 6. Диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | | | | |
| 18. | Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | общеобразовательные организации | август-сентябрь 2020 года, далее ежегодно | Выявление профессиональных склонностей обучающихся |
| 19. | Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии | общеобразовательные организации; центр занятости населения; кадровые агентства | постоянно | Выявление профессиональных склонностей обучающихся |
| 7. Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации | | | | |
| 20. | Оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации | общеобразовательные организации; центр занятости населения; кадровые агентства | постоянно | Снятие психологической напряженности у обучающихся и подготовка их к сознательному выбору будущей профессии |
| 8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | | | | |
| 21. | Размещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах информационных материалов по | Министерство образования Калининградской области; | постоянно | Информационная поддержка профориентационных мероприятий |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|--|
| | профессиональной ориентации | Калининградский областной институт развития образования; муниципальные образования; образовательные организации | | |
| 22. | Проведение региональной специализированной выставки «PRO образование» | Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации | сентябрь 2020 года, далее ежегодно | Знакомство с ведущими профессиональными образовательными организациями региона и реализуемыми ими профессиональными образовательными программами |
| 23. | Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным оборудованием | общеобразовательные организации | постоянно | Практическое знакомство со спецификой и, технологией, производства, современным оборудованием |
| 9. Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | | | | |
| 24. | Проведение дней «открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования | общеобразовательные организации | ежегодно | Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования |
| 25. | Информирование и консультирование выпускников школ по вопросу поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в рамках | общеобразовательные организации | июнь-август 2020 года, далее ежегодно | Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | проведения приемной кампании | | | |
| 10. Удовлетвоение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда | | | | |
| 26. | Формирование перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с учетом потребностей региональной экономики | Министерство образования Калининградской области; Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области | май 2020 года | Определение востребованных у работодателей компетенций для проведения с обучающимися профпроб по данным компетенциям |
| 27. | Разработка баланса трудовых ресурсов Калининградской области | Министерство социальной политики Калининградской области; Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области | ежегодно | Анализ регионального рынка труда |
| 28. | Рассмотрение вопросов подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей регионального рынка труда на заседаниях Комитета по образованию при Калининградской торгово-промышленной палате | Министерство образования Калининградской области; Калининградская торгово-промышленная палата | Согласно плану работы Комитета по образованию при Калининградской торгово-промышленной палате | Выявление потребностей работодателей в квалифицированных кадрах |
| 29. | Установление контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета с учетом потребностей регионального рынка труда | Министерство образования Калининградской области | декабрь 2020 года, далее ежегодно | Обучение по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета |
| 11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности | | | | |
| 30. | Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы | Министерство образования Калининградской области; | октябрь 2020 года, далее ежегодно | Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | (Ворлдскиллс Россия)» с привлечением школьников | Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации | | сознательному выбору будущей профессии |
| 31. | Организация и проведение региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования с привлечением школьников | Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации | март 2020 года, далее ежегодно | Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к сознательному выбору будущей профессии |
| 32. | Проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Министерство образования Калининградской области; Министерство социальной политики Калининградской области; образовательные организации | сентябрь 2020 года, далее ежегодно | Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ, повышение их мотивации к сознательному выбору будущей профессии |
| 12. Сбор информации и мониторинг системы профориентации, анализ, адресные рекомендации, меры и управленческие решения по улучшению ситуации, анализ эффективности принятых мер | | | | |
| 33. | Проведение сбора информации и мониторинга региональных показателей системы профориентации | Министерство образования Калининградской области | декабрь 2020 года, далее ежегодно | Получение информации и мониторинг региональных показателей системы профориентации |
| 34. | Анализ результатов мониторинга региональных показателей системы профориентации | Министерство образования Калининградской области | январь-февраль 2021 года, далее ежегодно | |
| 35. | Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа | Министерство образования Калининградской области | февраль 2021 года, далее ежегодно | |
| 36. | Принятие мер и управленческих решений по развитию системы профессиональной ориентации | Министерство образования Калининградской области | постоянно по мере необходимости | |
| 37. | Проведение анализа принятых мер | Министерство образования Калининградской области | ежегодно | |

Показатели развития системы профессиональной ориентации обучающихся

| № п/п | Наименование цели | Наименование показателя | Единицы измерения |
|-------|--|--|-------------------|
| 1. | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Количество муниципальных образований Калининградской области, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации | единиц |
| 2. | Взаимодействие с учреждениями/предприятиями | Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий | человек |
| 3. | Проведение ранней профориентации обучающихся | Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | человек |
| 4. | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях | человек |
| 5. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся | человек |
| б. | Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | человек |
| 7. | Учет выявленных потребностей регионального рынка труда | Наличие согласованного с Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | да/нет |

Числовые значения показателей определяются по итогам сбора информации, проводимого Министерством образования Калининградской области путем запроса соответствующих сведений от муниципальных органов управления образованием и профессиональных образовательных организаций.