

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

« 04 » 09 2020г.

№ 220

О повышении объективности процедур
оценки качества образования
в общеобразовательных организациях
Гурьевского городского округа

На основании решения коллегии Министерства образования Калининградской области от 26.08.2020 года по вопросам оценки качества общего образования в Калининградской области в 2019-2020 учебном году, с учетом аналитики результатов единого государственного экзамена 2020 года в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа, с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения объективности образовательных результатов обучающихся и уровня анализа содержательных результатов, соблюдения принципа перехода от контроля качества образования к управлению качеством образования п р и к а з ы в а ю:

I. Управлению образования:

1. Обеспечить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Хейфец В.А.) совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, практический поиск оптимальных показателей оценки качества образования (приведение в соответствие с решением Коллегии от 26 августа 2020 года Положения 2016 года о муниципальной системе оценки качества образования);
2. Обеспечить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Хейфец В.А.) проведение в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа образовательного самоаудита по анализу причин, послуживших получению неудовлетворительных результатов на ЕГЭ-2020 **до 1 октября 2020 года**;
3. Обеспечить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Хейфец В.А.) проведение мониторингового исследования функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа **до 1 ноября 2020 года**;

4. Взять (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Хейфец В.А.) на особый контроль Управления образования общеобразовательные организации, имеющие высокую и среднюю зону риска несоответствия средним показателям качества: МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Яблоневская ООШ» (региональный уровень контроля); МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», корпус 2 (п. Луговое) МБОУ СОШ «Школа будущего» (муниципальный уровень контроля);
5. Включить (отв. начальник отдела общего и дополнительного образования Хейфец В.А.) в повестку совещаний заместителей директоров по УВР вопросы анализа качества обученности, систематичности внутришкольного контроля, типологии наиболее существенных затруднений учащихся, работы с индивидуальными результатами обучающихся.
6. Запланировать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») мероприятия муниципального контроля:
 - по исключению факторов недостоверности и искажения результатов ВПР;
 - по исключению случаев необоснованного завышения баллов, равно как и несоответствия выставленных баллов критериям оценивания;
7. Организовать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») по результатам диагностических работ, ВПР и SMART-контроля методическое сопровождение школ, показывающих необъективные результаты оценочных процедур, по вопросам анализа «зон риска», обеспечению организационной и методической поддержки;
8. Организовать (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») разработку рекомендаций по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций и рекомендаций по использованию их результатов;
9. Разработать и распространить для использования на муниципальном уровне (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор») оценочные инструменты (на основе международных) **в течение 2021 года;**

II. Районным методическим объединениям (отв. методисты МКУ ФМЦ «Вектор»):

1. Организовать работу по выявлению факторов и рисков, влияющих на качество образования, запланировать мероприятия, способствующие повышению объективности оценочных процедур;
2. Организовать обмен опытом педагогов разных предметных областей по методикам типологии наиболее существенных затруднений учащихся и организации работы с индивидуальными результатами обучающихся;
3. Подготовка заседаний, содержащих адресные методические рекомендации школам с низкими образовательными результатами,

- рекомендаций по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин;
4. Включить в повестку районных методических объединений вопросы анализа качества обученности, систематичности внутришкольного контроля, типологии наиболее существенных затруднений учащихся, работы с индивидуальными результатами обучающихся;
 5. Ознакомиться с материалами доклада старшего преподавателя БФУ им. И. Канта, председателя предметной комиссии ЕГЭ по математике И.С. Маклаховой «Единый государственный экзамен – один из инструментов независимой оценки качества образования» (августовская конференция 2020 года);
 6. Ознакомиться с материалами доклада кандидата филологических наук, доцента БФУ им. И. Канта, председателя предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку О.Л. Кочетковой «Единый государственный экзамен – один из инструментов независимой оценки качества образования» (августовская конференция 2020 года);

III. Руководителям ОО:

1. Обеспечить деятельность педагогического коллектива, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся, имеющих низкую мотивацию, в том числе и учащихся, имеющих пробелы в знаниях, требующие их корректировки и дополнений;
2. Активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, обеспечить прохождение курсовой подготовки руководящих и педагогических работников по направлениям «Системы показателей и способы результативности и эффективности ОО», «Экспертиза качества, системный мониторинг в контексте проектно-аналитического управления в образовании» **в течение 2021 года**;
3. Обеспечить ежегодную разработку на уровне образовательной организации Программы повышения объективности образовательных результатов, минимум по 4-м направлениям: методология проведения, профилактика и выявление педагогов с необъективными результатами, меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов; организационные меры по повышению объективности оценивания **до 1 октября 2020 года**;
4. Обеспечить **в течение 2021 года** в качестве механизма объективности оценивания развитие внутришкольной системы оценки качества образования образовательных результатов, объективность результатов которой обеспечивает руководство образовательной организации, и которая способствует эффективному выполнению педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся на основе методов контроля, построения аналитики и системы регулярных независимых оценочных процедур;

5. Обеспечить объективность и корреляцию результатов внутришкольного и независимого оценивания, сокращение разрыва между результатами сдачи экзаменов по обязательным предметам в 9, 11 классах, выявление и анализ факторов, влияющих на качество общего образования **до 1 августа 2021 года**;
6. Создать условия для формирования системы объективной оценки образовательных результатов, систематичности внутришкольного контроля:
- после анализа причин получения низких образовательных результатов по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2019-2020 учебного года, анализа управленческих решений, принятых в 2019-2020 учебном году, поставить перед педагогическим коллективом новые цели, в соответствии с которыми определить показатели и методы сбора информации, провести мониторинг этих показателей, их анализ, разработать адресные рекомендации, принять управленческие решения;
 - запланировать мероприятия внутришкольного контроля по исключению факторов недостоверности и искажения результатов ВПР, исключению случаев необоснованного завышения баллов, равно как и несоответствия выставленных баллов критериям оценивания;
 - проводить самоаудит, формировать матрицу дефицитов в управлении качеством образования на уровне образовательной организации **в течение 2021 года**;
 - применять показатели независимого оценивания в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, принцип группировки обучающихся по классам, группам (постоянным и временным) для дальнейшего определения специфики индивидуального учебного плана для каждого обучающегося **в течение 2021 учебного года**;
7. Организовать работу по формированию у участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем проведения информационных встреч с родительской и ученической общественностью;
8. Обеспечить проведение целенаправленной систематической работы преподавателей русского языка и литературы над сочинением-рассуждением на протяжении всего периода обучения в основной и старшей школе.

IV. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Исп. Хейфец В.А.
тел: 74-12-73



В.В. Мокшина

Управление
образования