

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«15» 08 2020 г.

№ 202

Об утверждении
Плана мероприятий «Дорожной карты»
по развитию системы профессиональной ориентации
в Гурьевском городском округе на 2020-2022 годы

В целях обеспечения качественной работы по профессиональной ориентации обучающихся в Гурьевском городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по развитию системы профессиональной ориентации в Гурьевском городском округе на 2020-2022 годы (далее - План), включающие цели и показатели, соответствующие Плану согласно Приложению.

1) Управлению образования:

- координировать деятельность общеобразовательных организаций по профориентационной ориентации обучающихся;
- контролировать выполнение целей и показателей Плана на территории Гурьевского городского округа;
- проводить анализ результатов мониторинга показателей системы профориентационной ориентации;
- принимать необходимые меры и управленческие решения по развитию системы профориентационной ориентации и проводить анализ принятых мер.

2) Общеобразовательным организациям:

- разработать на основании Плана и утвердить внутришкольные планы по развитию системы профессиональной ориентации, включающие цели и показатели, соответствующие Плану;
- определить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации;
- привлекать активнее родителей к процессу профессионального самоопределения детей;
- организовать взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования и организациями-работодателями по вопросу профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечить выполнение целей и показателей Плана;
- проводить анализ результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации;

- принимать необходимые меры и управленческие решения по развитию системы профессиональной ориентации и проводить анализ принятых мер;

3) Обучающимся общеобразовательных организаций:

- использовать активнее предлагаемые возможности участия в различных профориентационных мероприятиях;

- принимать участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», включая прохождение онлайн-тестирования и практических профпроб;

- привлекать своих родителей к участию в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» и других профориентационных мероприятиях;

4) Родителям обучающихся общеобразовательных организаций:

- принимать участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», включая прохождение ребенком онлайн-тестирования и записи его для прохождения практических профпроб на портале <https://bilet.worldskills.ru/>;

- участвовать в формировании профессионального самоопределения ребенка, учитывая его способности и компетенции, ориентируясь на перспективные и востребованные на рынке труда профессии и специальности.

2. Назначить ответственным за организацию профориентационной работы на территории Гурьевского городского округа консультанта общего и дополнительного образования – Нерубенко Т.В.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



В.В. Мокшина

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы профориентации в Гурьевском городском округе на 2020-2022 годы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников и молодежи, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В этой связи особенно актуальным становится формирование и развитие системы профессиональной ориентации, направленной на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Целью развития системы профессиональной ориентации является создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников, выбора ими индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Региональная система профессиональной ориентации представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, раннюю профориентацию обучающихся, профориентационную работу с детьми с ОВЗ, формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии, диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Система профессиональной ориентации должна быть основана на анализе регионального рынка труда.

В целях развития системы профессиональной ориентации необходимо реализовать следующие мероприятия:

№	Наименование Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
1.	Разработка и утверждение планов профориентационной работы в муниципальных образованиях, общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	муниципальные органы управления образованием; образовательные организации	сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Систематизация и сопровождение профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся
2.	Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов с целью обобщения распространения опыта работы по профессиональной ориентации школьников	Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; муниципальные органы управления образованием; образовательные организации	в течение года	Обмен опытом, популяризация лучшего опыта профориентационной работы
3.	Повышение квалификации педагогов общеобразовательных школ, занимающихся вопросами педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся (тьюторов)	Калининградский областной институт развития образования	постоянно	Повышение компетентности педагогов в профориентационной работе
2. Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
4.	Заключение договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся между заинтересованными организациями (общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, центром занятости населения, работодателями и др.)	общеобразовательные организации; центр занятости населения	сентябрь-октябрь 2020 года, далее по необходимости	Установление партнерских отношений между образовательными и иными заинтересованными организациями
5.	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся	общеобразовательные организации	постоянно	Практическое знакомство со спецификой и, технологией.

	общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производством, современным оборудованием			производства, современным оборудованием
6.	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда	общеобразовательные организации	постоянно	Актуализация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии
7.	Создание временных рабочих мест для занятости молодежи 14 - 18 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения	Администрации муниципальных образований; центр занятости населения	в период каникул	Создание условий для обеспечения временной занятости молодежи в целях профессионального самоопределения
3. Проведение ранней профориентации обучающихся				
8.	Проведение профориентационных мероприятий для учащихся 6-7 классов	Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; муниципальные органы управления образованием; образовательные организации	постоянно	Создание условий для раннего профессионального самоопределения школьников
9.	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Министерство образования Калининградской области; Ассоциация учреждений и организаций профессионального	август-декабрь 2020 года, далее ежегодно	Формирование у школьников представления о различных профессиях или компетенциях в ходе практико-ориентированных мероприятий

		образования Калининградской области; образовательные организации		
10.	Организация летней трудовой занятости учащихся (тематические смены в загородных и пришкольных лагерях)	Министерство образования Калининградской области; муниципальные органы управления образованием; ощеобразовательные организации	июль-август 2021 и 2022 года	Создание условий для обеспечения занятости молодежи в целях профессионального самоопределения

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

11.	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ	Общеобразовательные организации	ежегодно	Определение профессиональных намерений обучающихся с ОВЗ
12.	Реализация программ профессионального обучения детей с ОВЗ	Образовательные организации	ежегодно	Предоставление возможности обучающимся с ОВЗ для освоения рабочих профессий
13.	Проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Министерство образования Калининградской области; Министерство социальной политики Калининградской области; образовательные организации	сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ
14.	Проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Лучший по профессии»	Министерство образования Калининградской области; образовательные организации	ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ

5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии

15.	Проведение классных часов и дней профориентации в общеобразовательных организациях	общеобразовательные организации	постоянно	Формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию
16.	Разработка и проведение учебных занятий по	общеобразовательные организации	в течение учебного года	Интеграция содержания

	общеобразовательным предметам, направленных на интеграцию содержания образования с профессиональной деятельностью, в том числе с выходом на производство			образования с профессиональной деятельностью
17.	Проведение родительских собраний с участием представителей предприятий, профессиональных образовательных организаций, центра занятости населения по вопросам профориентации; презентации профессий, востребованных на региональном рынке труда	общеобразовательные организации	постоянно	Активизация процесса профессионального самоопределения школьников, подготовка их к сознательному выбору будущей профессии
6. Диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии				
18.	Проведение онлайн-тестирования школьников в рамках реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	общеобразовательные организации	август-сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Выявление профессиональных склонностей обучающихся
19.	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	общеобразовательные организации; центр занятости населения; кадровые агентства	постоянно	Выявление профессиональных склонностей обучающихся
7. Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации				
20.	Оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	общеобразовательные организации; центр занятости населения; кадровые агентства	постоянно	Снятие психологической напряженности у обучающихся и подготовка их к сознательному выбору будущей профессии
8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				
21.	Размещение в средствах массовой информации и интернет-ресурсах информационных материалов по	Министерство образования Калининградской области;	постоянно	Информационная поддержка профориентационных мероприятий

	профессиональной ориентации	Калининградский областной институт развития образования; муниципальные образования; образовательные организации		
22.	Проведение региональной специализированной выставки «PRO образование»	Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации	сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Знакомство с ведущими профессиональными образовательными организациями региона и реализуемыми ими профессиональными образовательными программами
23.	Организация экскурсий на производство с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с базовыми предприятиями профессиональных образовательных организаций, спецификой профессиональной деятельности, технологией, производства, современным оборудованием	общеобразовательные организации	постоянно	Практическое знакомство со спецификой и, технологией, производства, современным оборудованием
9. Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования				
24.	Проведение дней «открытых дверей» в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	общеобразовательные организации	ежегодно	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования
25.	Информирование и консультирование выпускников школ по вопросу поступления в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в рамках	общеобразовательные организации	июнь-август 2020 года, далее ежегодно	Содействие в поступлении выпускников школ в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

	проведения приемной кампании			
10. Удовлетвоение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда				
26.	Формирование перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» с учетом потребностей региональной экономики	Министерство образования Калининградской области; Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области	май 2020 года	Определение востребованных у работодателей компетенций для проведения с обучающимися профпроб по данным компетенциям
27.	Разработка баланса трудовых ресурсов Калининградской области	Министерство социальной политики Калининградской области; Министерство экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области	ежегодно	Анализ регионального рынка труда
28.	Рассмотрение вопросов подготовки квалифицированных кадров с учетом потребностей регионального рынка труда на заседаниях Комитета по образованию при Калининградской торгово-промышленной палате	Министерство образования Калининградской области; Калининградская торгово-промышленная палата	Согласно плану работы Комитета по образованию при Калининградск ой торгово-промышленной палате	Выявление потребностей работодателей в квалифицированных кадрах
29.	Установление контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета с учетом потребностей регионального рынка труда	Министерство образования Калининградской области	декабрь 2020 года, далее ежегодно	Обучение по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета
11. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				
30.	Организация и проведение чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы	Министерство образования Калининградской области;	октябрь 2020 года, далее ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к

	(Ворлдскиллс Россия)» с привлечением школьников	Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации		сознательному выбору будущей профессии
31.	Организация и проведение региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования с привлечением школьников	Министерство образования Калининградской области; Калининградский областной институт развития образования; образовательные организации	март 2020 года, далее ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся, повышение мотивации школьников к сознательному выбору будущей профессии
32.	Проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Министерство образования Калининградской области; Министерство социальной политики Калининградской области; образовательные организации	сентябрь 2020 года, далее ежегодно	Популяризация рабочих профессий среди обучающихся с ОВЗ, повышение их мотивации к сознательному выбору будущей профессии

12. Сбор информации и мониторинг системы профориентации, анализ, адресные рекомендации, меры и управленческие решения по улучшению ситуации, анализ эффективности принятых мер

33.	Проведение сбора информации и мониторинга региональных показателей системы профориентации	Министерство образования Калининградской области	декабрь 2020 года, далее ежегодно	Получение информации и мониторинг региональных показателей системы профориентации
34.	Анализ результатов мониторинга региональных показателей системы профориентации	Министерство образования Калининградской области	январь-февраль 2021 года, далее ежегодно	
35.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа	Министерство образования Калининградской области	февраль 2021 года, далее ежегодно	
36.	Принятие мер и управленческих решений по развитию системы профессиональной ориентации	Министерство образования Калининградской области	постоянно по мере необходимости	
37.	Проведение анализа принятых мер	Министерство образования Калининградской области	ежегодно	

Показатели развития системы профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование цели	Наименование показателя	Единицы измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество муниципальных образований Калининградской области, в которых разработаны и утверждены планы мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации	единиц
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий	человек
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	человек
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях	человек
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся	человек
б.	Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	человек
7.	Учет выявленных потребностей регионального рынка труда	Наличие согласованного с Министерством экономического развития, промышленности и торговли Калининградской области перечня компетенций, планируемых к реализации в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	да/нет

Числовые значения показателей определяются по итогам сбора информации, проводимого Министерством образования Калининградской области путем запроса соответствующих сведений от муниципальных органов управления образованием и профессиональных образовательных организаций.