

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

№ 104
«7» января 2020г.

Министру образования
Калининградской области
С.С. Трусеновой
236000, г. Калининград, пер. Желябова, 11

Уважаемая Светлана Сергеевна!

Управление образования администрации Гурьевского городского округа в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 70/1 от 30.01.2018г. «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области» представляет:

1. Годовой отчет, отражающий деятельность в общеобразовательном учреждении по организации работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа за **2019**год (приложению №1);
2. Информационную справку (приложению № 2).

Приложение на 21 л. в 1 экз.

Начальник Управления образования



В.В. Мокшина

Исп. Хейфец В.А.
тел: 74-12-73

О мерах, направленных на совершенствование профилактической и воспитательной работы, формирование благоприятного психологического климата в образовательной организации. Обеспечение безопасности обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних во всех общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе, активной жизненной позиции, к активной адаптации на рынке труда.

Основные направления деятельности:

- изучение физического и психического здоровья обучающихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье;
- тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности;
- подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях;
- работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме;
- просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма;
- вовлечение обучающихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения обучающихся проводится согласно планам воспитательной работы общеобразовательных организаций, планам профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, целенаправленных программ и методик.

Реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (муниципальные программы: «Молодежь Гурьевского городского округа на 2016-2020 годы»; «Развитие гражданского общества в Гурьевском городском округе 2020-2025 годы»; «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении на территории Калининградской области»; «Патриотическое воспитание населения Гурьевского городского округа на 2016-2020 годы».

№	ОО	Программы
1	гимназия г. Гурьевска	1. Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся «Гражданин XXI века»; 2. Модули в программе классных часов «Здоровье - наш выбор», «Я гражданин России»; 3. Программа «Профилактика употребления ПАВ».
2	«СОШ № 1» г. Гурьевска	1. Программе по профилактике и коррекции поведения учащихся «Живая вода» 2. «Ладья» - в основу программы положены принципы неспецифической профилактики, программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала 3. Программа «Курс Жизни» (занятия с элементами тренинга, акции, творческие задания)
3	«Классическая школа» г. Гурьевска	1. Программа «Формирование законопослушного поведения обучающихся МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска 2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 3. Рабочая программа курса проектной деятельности (модуль) «Дети среди людей» в 5-х классах. 4. Рабочая программа курса проектной деятельности (модуль) «Я и мой внутренний мир» в 5-х классах. 5. Программа курса внеурочной деятельности «Единый классный час»» (одно из направлений данной программы направлено на правовое воспитание) 6. Программа психологического сопровождения обучающихся "группы риска"
4	«СОШ п. Васильково»	1. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни (предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении) 2. Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) 3. Программа социальной адаптации детей с девиантным поведением и их реабилитации;
5	СОШ «Школа будущего»	1. Программа «Формирование законопослушного поведения воспитанников в образовательном пространстве МБОУ СОШ «Школа будущего»
6	«Маршальская СОШ»	1. Программа «Не трудное детство», 2. Программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних», 3. Программа "Лидеры 21 века"
7	«Низовская СОШ»	1. Программа «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. 2. Программа социальной адаптации детей с девиантным поведением и их реабилитации.

		3. Программа профилактики ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) 4. Программа военно-патриотического клуба «Юнармеец» 5. Программа психологического сопровождения обучающихся "группы риска"
8	«Петровская СОШ им. П.А. Захарова»	1.Комплексная программа профилактики «Внимание, подросток!» 2.Подпрограмма «Понять! Принять! Помочь!» 3.Программа профилактической работы «Детство без проблем»
9	«Храбровская СОШ»	1. «Здоровые дети», 2. «Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждение правонарушений среди обучающихся» 3.Программа патриотического воспитания «Я – Гражданин России» 4.Военно-патриотическая программа «Кадет» 5. «Нравственные основы семейной жизни»
10	«Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	Отдельной программы нет. Работа по воспитанию законопослушного поведения осуществляется в рамках реализации плана воспитательной работы. Есть отдельный раздел в годовом плане воспитательной работы «План воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»». Программа курса внеурочной деятельности «Дружный класс» (6 часов отведены правовому воспитанию)
11	«Орловская ООШ»	1.Программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»,
12	«Яблоневская ООШ»	1.План профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2.План работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся 3.План по профилактике экстремистских настроений и антитеррористическому просвещению детей и молодежи 4.План совместных мероприятий ОМВД России по Гурьевскому району в МБОУ «Яблоневская ООШ» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся (2020-2021 уч.г) 4Программа профилактики социально опасных явлений среди молодежи «Курс жизни» Программа профилактики рискованного поведения «Ладья»

Кадровое обеспечение: образованы во всех общеобразовательных организациях муниципалитета ППС-службы: МБОУ гимназия г. Гурьевска: психолог – 2, социальный педагог – 2; МБОУ «Классическая школа»: психолог – 2, социальный педагог – 1, логопед – 1, дефектолог - 1; МБОУ «СОШ № 1»: психолог – 1, социальный педагог – 1, логопед – 1, дефектолог – 1, тьютор – 1, педагог-организатор - 1; МБОУ «СОШ п. Васильково»: психолог – 1, социальный педагог – 2, логопед – 1, дефектолог - 1; МБОУ «Школа будущего»: психолог – 2, социальный педагог – 2; логопед – 2, дефектолог – 2; МБОУ «Маршальская СОШ» - психолог – 1, педагог-коррекционной работы – 1; МБОУ «Низовская СОШ»: психолог – 1, социальный педагог – 1, дефектолог - 1; МБОУ «Петровская СОШ»: психолог – 1, логопед – 2; МБОУ «Храбровская СОШ»: психолог – 1, дефектолог – 1; МБОУ «Орловская ООШ»: психолог – 1, логопед – 1; МБОУ «Добринская ООШ»: психолог – 1, дефектолог – 1, логопед – 1, тьютор – 1; МБОУ «Яблоневская ООШ»: психолог – 1, логопед – 1, дефектолог -1;

Данные программы предполагает использование различных

- подходов при работе с подростками: информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства; приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций; освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению;
- форм работы: классный час, беседа, дискуссия, ролевая игра, видеолекторий и пр.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой
или Чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

Например, список методик воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних, допущенные к использованию педагогическим коллективом МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»:

1. Профилактические игровые методики
2. Тренинг «Возвращение уверенности в себе после пережитых бытовых неудач»
3. Методики экспресс-диагностики форм агрессии А.Басса и Д.Арки
4. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко
5. Методики экспресс-диагностики нервоза К.Хека и Х. Хесса
6. Анкетирование «Как я знаю свои права?», «Как я знаю Конституцию Российской Федерации?»
7. Анкета Определение уровня правовых знаний учащиеся 9 классов, сформированности уровня гражданственности
8. Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании
9. Некоторые темы профилактических бесед: Профилактика различных видов химической зависимости, профилактика изнасилования, гнев и агрессивность, любой конфликт можно решить миром, предупреждение заболеваний, передающихся половым путём и т.п.
10. Политические ликбезы «Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия», «Обязанности и ответственность несовершеннолетнего»

11. Знакомство с общими сведениями о возрастных мотивациях криминогенного поведения детей и подростков: мотивация правонарушений, сектанство и его связь с терроризмом, опасные люди, интернет-зависимость в подростковой среде,
12. Брейн-ринг «Зона риска»
13. Круглый стол «Если друг оказался вдруг...»
14. Уроки вопросов и ответов «В плену иллюзий...»

Методики, применяемые школьными педагогами-психологами:

1. Карта наблюдения за поведением ребенка в школе для учителя
2. Карта наблюдения за состоянием ребенка для родителей
3. Методика «САН» (самочувствие, активность, настроение)
4. Углубленная диагностика эмоционального благополучия обучающихся
5. тест М. Люшера, ЦТО (Цветовой тест отношений)
6. Определение наличия факторов кризисной ситуации (для учителя)
7. Оценка психоэмоционального благополучия подростка (опросник для родителей)
8. Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»
9. Тест школьной тревожности Б. Филлипса
10. Фрустрационный тест С. Розенцвейга
11. опросник страхов А. Захарова
12. Опросник суицидального риска (ОСР) в модификации Т.Н. Разуваевой
13. Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова
14. Диагностическая анкета критических ситуаций подростков Л.Б. Шнейдер
15. Опросник для исследования проявлений жестокости в детско-родительских отношениях (по С.В. Ардашевой, в модификации З.В. Луковцевой)¹³
16. Методика диагностики социально-психологической адаптации подростков К. Роджерса и Р. Даймонда
17. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А.Е. Личко
18. Методика Э.П. Леуса (тест СДП – склонности к девиантному поведению)
19. Карта наблюдения Д. Стотта
20. 14-факторный опросник Р. Кеттелла
21. Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик (детскоподростковый вариант)
22. Шкала самооценки уровня тревожности Ч. Спилберга, Ю. Ханина
23. Методика «Лесенка»
24. Модифицированный вариант методики Дембо – Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (в модификации А.М. Прихожан)
25. Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен
26. Тест выявления аутоагрессивных тенденций и факторов (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)
27. Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Г.А. Цукерман)

- 28.Опросник способов совладающего поведения для подростков (Р. Лазарус и С. Фолкман)
- 29.Проективная методика Рене Жиля
- 30.Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ для родителей детей с 3 до 11 лет; с 11 до 21 года)
- 31.Тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А.Я. Варга, В.В. Столин)
- 32.Методика диагностики акцентуаций характера. (Опросник К. Леонгарда – Г. Шмишека) и др.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

В школах проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования детей и подростков, активизацию внеурочной деятельности:

- созданы муниципальные образовательные кластеры, деятельность которых направлена прежде всего на повышение профессионализма педагогов;
- формируется современная и доступная для всех категорий обучающихся образовательная среда;
- создана (по Федеральной программе) доступная среда для детей-инвалидов в пяти из 12 общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа; в шести ОО из 12 имеется пандус;
- проводится ежегодно Всеобуч по контролю за исполнением Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления детям и подросткам права на образование, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- реализуется взаимодействие по вопросам профилактики правонарушений среди подростков с органами местного самоуправления с КДНиЗП, ПДН, полицией, Центром занятости населения, Управлением по социальным вопросам, Управлением по делам молодежи, общественными организациями и СМИ в пределах их компетенции;
- ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных

организациях, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- развивается и поддерживается кадетское движение; в 2019-2020 учебном году кадетские классы открыты в 6 общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ «Школа будущего» - 4 классов, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 4 классов, МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска – 2 класса, МБОУ «Орловская ООШ» - 2 класса, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» - 1 класс, МБОУ «Храбровская СОШ» - 5 классов;
- оказывается психолого-педагогическая помощь детям от 2 до 18 лет, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»;
- реализуется сетевое взаимодействие ДЮЦ г. Гурьевска с образовательными организациями Гурьевского городского округа: школами и детскими садами;
- поддерживается олимпиадное движение;
- развивается исследовательская деятельность детей от 5 до 18 лет - ежегодные муниципальные ученические научно-практические конференции: «В мире поиска, творчества, науки для уч-ся 0-4 классов, «Одиссея разума» для уч-ся 5-8 классов, «Интеллект, поиск, творчество» для у-11 классов.

В марте 2020года в школах Муниципалитета проведены мероприятия, посвященные 10-летию детского телефона доверия:

- информационно-разъяснительная работа(оформление тематических стендов, размещение информации на сайтах школ, тематические родительские собрания, распространение информации через почту электронного журнала);
- проведение интеллектуальной игры «Турнир доверия»;
- проведение классных часов и Часов общения «10-летие детского телефона доверия» (беседы, круглые столы с участием педагогов-психологов, социальных педагогов и предлагаемых медиоресурсов).

№	Наименование мероприятия по программе	Мероприятия ОУ
1.	Обеспечение методической работы с классными руководителями начального звена по проведению мероприятий на тему «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленных на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет	Лекторий для педагогов: - «Создание благоприятной образовательной среды»; - «Школа для всех»
2.	Обеспечение методической работы с классными руководителями среднего и старшего звена школы по проведению классных часов по теме «Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок	- Консультации молодых педагогов по вопросам профилактики суицидальных тенденций у подростков и формирования жизнеутверждающих установок. - Проведение классных часов, индивидуальных тренингов с привлечением психолога.

		- Реализация Федерального проекта «Вклад в будущее» по созданию лично-развивающей среды
3.	Организовать сотрудничество и осуществлять социальное партнерство с общественными объединениями, религиозными организациями с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Заключены договоры о сотрудничестве с Советом ветеранов БФ, центром «Доверие», поселковыми ДК, соглашение о сотрудничестве с приходом РПЦ и иными организациями
4.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Оформлены стенды «Телефон доверия». Проведены классные часы на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»; конкурсы к международному Дню телефона доверия

В рамках разъяснительно-пропагандистской работы в школах и детских садах проводятся мероприятия (среди учащихся, педагогического состава и родителей) по вопросам безопасности жизнедеятельности. Мероприятия проводятся в целях формирования и развития навыков ненасильственных коммуникаций между детьми, детьми и взрослыми, способов защиты и реагирования на жестокое обращение.

В системе проводится правовое просвещение учащихся и родителей, в частности по разъяснению законодательства о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, а также в местах, пребывания в которых вне зависимости от времени суток может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию :

- встречи учащихся с представителями КДНиЗП и работниками прокуратуры;
- родительские собрания по разъяснению законодательства о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей;
- классные часы «Кодекс Калининградской области об административных правонарушениях среди подростков», «Мои права и обязанности», «Режим дня школьника», «Устав школы» и т.д.

По рекомендациям управления образования в каждом ОУ:

- проводились дополнительные мероприятия для учащихся и их родителей по профилактике нарушения законодательства в предпраздничные дни и в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (индивидуальные беседы, письменные извещения родителей о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей,

- на стендах размещены выдержки из Закона Калининградской области о внесении изменений и дополнений в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области» и Кодекса Калининградской области об административных правонарушениях.

Правовое просвещение педагогов:

- лекции для педагогов «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» (ст.17.1), «Закон

Калининградской области. Защита прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области»;

- ведение журнала индивидуальной работы с социально тревожными семьями и учащимися.

Службы медиации работают в каждом учреждении. Результатом деятельности службы медиации является перевод острой конфликтной ситуации в коммуникативную форму, а также предупреждение зарождающихся конфликтов. По мнению руководителей ОО, деятельность служб медиации влияет на повышение уровня успеваемости, создание комфортной обстановки на уроках, создание ситуации успеха, вовлечение родителей в образовательный процесс. Проблемы:

1	Общешкольные родительские собрания: - Разъяснение законодательства о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей(школьный инспектор); - «Закон об образовании РФ», «Устав школы» - «Использование методов поощрения и наказания в воспитании ребёнка» - Запланировано в повестку собрания ознакомление родителей с законодательством о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей
2	Беседы с родителями 4-11 классов «Разъяснение законодательства о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей»
3	Письменное извещение родителей (под роспись) о мерах по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей и со ст.28.1 Кодекса Калининградской области об административных правонарушениях.
4	Классные часы «Кодекс Калининградской области об административных правонарушениях среди подростков», «Мои права и обязанности», «Режим дня школьника», «Устав школы» (классные руководители)
5	Индивидуальные беседы - с отдельными учащимися старших классов «Выдержки из Закона Калининградской области о внесении изменений и дополнений в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области» (учитель права) - индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
6	Общешкольные линейки (еженедельно) - напоминание о недопустимости нахождения в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей
7	Лекция для педагогов - О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей (школьный инспектор); -Закон Калининградской области. Защита прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области
8	Заседание школьных Советов по профилактике правонарушений
10	Ведение Журналов индивидуальной работы с социально тревожными семьями и учащимися
11	Стеновая информация в рекреации, в правовом уголке, на стендах «Закон и учащиеся», «Права и обязанности» -Выдержки из Закона Калининградской области о внесении изменений и дополнений в Закон Калининградской области «О защите прав и законных интересов ребёнка в Калининградской области»;

1. Остается актуальной тема расширения штата специалистов центра. В записи ожидания на занятия к логопеду – более 100 детей. Учитель-дефектолог в соответствии со своей нагрузкой может охватить только детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2. В связи с большим количеством обращений за психолого-педагогической помощью, центр снизил выездную диагностико-консультативную и методическую работу на базе ОУ округа. Специалисты в настоящее время выезжают только по экстренным ситуациям, в минимальном плановом режиме и не могут охватить все учреждения района.

3. Есть потребность в услугах школьных учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов

4. Педагоги-психологи и учителя-логопеды в ОО часто совмещают свою деятельность с преподавательской, что сказывается на качестве работы, количественных показателях их деятельности и способствует профессиональному выгоранию. Как правило, это связано с низкой оплатой работы специалистов (гораздо ниже преподавательской). В центре заработная плата специалистов также значительно ниже, чем в ОО. Данная ситуация ведет к снижению числа специалистов и уходу высокопрофессиональных специалистов в частную сферу.

5. Низкая мотивация педагогов, обучающихся, особенно, их родителей (законных представителей) к участию в деятельности службы медиации.

Профилактика суицида. Во исполнении Плана реализации мероприятий Комплекса мер (до 2020 года) по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних. Пункт 6 раздел 1 «Профилактическая работа с обучающимися»

№	Наименование мероприятия по программе	Мероприятия ОУ	Сроки проведения
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Оформлены стенды «Телефон доверия». Проведены классные часы на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»; конкурсы к международному Дню телефона доверия	В течение учебного года
2.	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 1- 11 классов	Анкетирование, беседы, рекомендации психолога, социальное психологическое тестирование	В течение учебного года
3.	Обеспечение охвата «группы особого внимания» в соответствии с их интересами и способностями внеурочной деятельностью (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.д.)	Все дети «группы особого внимания» занимаются в объединениях по интересам на базе школы и иных учреждений (100%). В школах работают кружки и секции дополнительного образования - 310	В течение учебного года
4.	Проведение тренингов и семинаров для подростков, формирующих такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»	Проведены тренинги и беседы на темы: «Ступени, ведущие вниз», «Цели и смысл жизни», анкетирование на предмет употребления запрещённых средств	Октябрь 2019

5	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	Работают социально-психологические службы, Службы медиации, Советы профилактики	В течение учебного года
6	Встречи с обучающимися на тему «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Беседы психолога, ознакомление уч-ся с памяткой по подготовке к экзаменам, оформлены информационные стенды для выпускников и их родителей	Сентябрь – декабрь
7	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	Конкурсы творческих работ; Уроки цифры «Баланс доверия», «Безопасность в Интернете»	Сентябрь - декабрь
8	Профилактическая работа с родителями обучающихся	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения: беседы и консультации «Признаки депрессии у подростков», «Дети онлайн»	В течение года
9	Проведение консультаций для родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	-Родительские собрания «Деструктивное поведение», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Неприкосновенность ребёнка»	Декабрь
10	Организация консультаций для родителей в период подготовки и проведения олимпиад, создание ППК, консультации центра «Доверие»	Проведены родительские собрания, консультации по мере необходимости, индивидуальные консультации специалистов для детей и родителей	Ноябрь-Декабрь

В соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 10.06.2020 года № 5310 в школы направлены памятки для родителей и педагогов образовательных организаций, разработанные в рамках Плана реализации мероприятий Комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденному Губернатором Калининградской области 31.10.2019 (письмо Управления образования № 865 от 19.06.2020г.). Данная информация доведена до родителей несовершеннолетних детей, классных руководителей и размещена на сайтах образовательных организаций (приложение на 4 листах).

Начальник отдела общего
и дополнительного образования



В.А. Хейфец

Информационная справка

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимаемые меры по их воспитанию и получению ими общего образования:

Нормативно-правовое обеспечение реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. в части предоставления гражданам права на образование:

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734, 01.03.2019 № 95, 10.06.2019 № 286);

- Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» № 27-ОД от 24.06.2019г. «Об утверждении модели оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 10 июня 2019 года № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 4738 от 23 декабря 2019 года «О закреплении общеобразовательных организаций за конкретными территориями Гурьевского городского округа»;

- Постановление администрации Гурьевского городского округа № 1093 от 07 апреля 2014 года «О порядке организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- «Положение о порядке ведения учёта детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях Гурьевского городского округа, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определённых родителями» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение о порядке устройства граждан, подлежащих обучению, в общеобразовательную организацию Гурьевского городского округа в случае отсутствия мест в муниципальной общеобразовательной организации, расположенной на закреплённой за ней территории» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- «Положение об организации в Гурьевском городском округе помощи обучающимся, испытывающим трудности при освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа № 537 от 31 декабря 2013 года);

- Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»;

- Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» № 357 от 10 октября 2017 г.

В годовом плане Управления образования в разделе «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех категорий детского населения» запланирована работа по реализации прав детей и подростков на образование. В план внесены вопросы учета детей, проживающих на территории муниципалитета и подлежащих обучению, организации профилактической работы с неблагополучными детьми и семьями; вопросы осуществления инспектирования по всеобучу, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; вопросы формирования и деятельности классов интегрированного обучения, обучения учащихся индивидуально на дому или детей-инвалидов на дому самостоятельно, в семейной форме и форме самообразования, обучения учащихся, имеющих академические задолженности, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.д.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2019-2020 учебного года – 8639 школьников.

В отделе общего и дополнительного образования имеется банк данных по всеобучу (об ответственных по школам за данное направление, списки состоящих на различных видах учета, карты индивидуального сопровождения, планы индивидуальной работы с данными учащимися), в электронном варианте (за 3 года) с учетом движения и результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Эта информация обновляется 4 раза в год.

Во всех школах работают Советы по профилактике правонарушений, разработаны Положения о Совете (комиссии) по профилактике и Положения о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет, где отражены регламент и содержание работы с детьми «группы риска».

Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа:

- составлены планы воспитательной работы ОУ на 2019-2020 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений, суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации;
- составлены планы работы классных руководителей;
- ведутся протоколы МО классных руководителей;
- составлены социальные паспорта классов.

Во всех школах проведен анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Следует отметить серьезное отношение педагогического коллектива к планированию воспитательной работы в МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Добринская ООШ», МБОУ «Маршальская СОШ».

Педагоги оказывают социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, а также систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам (выход на дом, учет и индивидуальное сопровождение обучающегося, тесный взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся).

Школы муниципалитета находятся в постоянном контакте с инспекторами ОДН ОМВД по Гурьевскому району, систематически подают сведения о многодетных, малообеспеченных, опекаемых и детях, состоящих на учете. Школьный инспектор информируется о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, а также принятых решениях. Инспектор ОДН ОМВД и участковый приглашаются на общешкольные родительские собрания.

Общеобразовательными организациями Гурьевского городского округа заключены договоры о совместной деятельности с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в рамках взаимодействия, предметом которого является оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, испытывающим трудности в освоении ООП, поведении и социальной адаптации. К договорам разработаны приложения/планы совместной работы на 2019-2020 учебный год, где

отражены потребности школы в ППМС-помощи со стороны центра «Доверие» на текущий учебный год.

Вопросы профилактики включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний.

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, меры по оказанию им помощи в обучении и воспитании детей. Организация взаимодействия с органами социальной защиты населения, синхронизация данных.

В общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа составлены социальные паспорта (банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных видах учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед), ведутся личные карты учащихся, в которых отражена работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, имеется банк данных родителей и обучающихся, различных категорий семей (неполных; многодетных; опекаемых; семей переселенцев; семей, имеющих родителей инвалидов; «утеря кормильца»; «одинокая мать», семьи с детьми инвалидами). Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года администрация школ контролирует движение обучающихся (прибытие, выбытие).

Систематически ведется работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями.

По мере постановки семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП), на учет в КДНиЗП Управление образования получает и исполняет поручения КДНиЗП по сопровождению семьи, находящейся в СОП.

Принятые меры по работе с семьями, находящимися в СОП:

- составление плана работы с семьей (социально-психологическая служба школы);
- оповещение Управления по социальным вопросам, администрации Гурьевского городского округа, отдела опеки (в случае необходимости), КДН иЗП при получении новой информации о семье;
- социально-психологическая служба школы реализует ряд необходимых мероприятий: посещение обучающихся на дому, классными руководителями, социальными педагогами, с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроль за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье;
- постановка детей, находящихся в СОП на горячее питание;
- помощь при прохождении ПМПК (в случае необходимости);
- приглашение родителей на заседания Совета по профилактике;

- тьюторское сопровождение семьи.

Проведение лекториев для родителей о воспитании детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»;

- беседы об ответственности, «Взаимоотношения в семье – отражение ребенка»;

- дни открытых дверей для родителей;

- индивидуальные семейные консультации.

3. Обеспечение социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Образовательные учреждения в своей деятельности особое внимание уделяют инклюзивному обучению детей с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, п.5, ст.5, гл.1),

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (вступил в силу с 01.08.2019г);

- Письмо МО Калининградской области №897/1 от 28.08.2017г. «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными

возможностями в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам»,
 - Приказ МО Калининградской области от 01.04.2016 №329/1 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Калининградской области»,
 - Приказ Управления образования администрации Гурьевского городского округа от 10.10.2017г. № 357 «Об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Гурьевского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В общеобразовательных организациях округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Количество учащихся школ Гурьевского городского округа, прошедших областную ЦПМПК за 2018 год – 253, признаны детьми с ОВЗ – 216 школьников. В 2019 году (на 30.10.2019) прошли ПМПК 176 школьников, из них получили статус ОВЗ – 155.

Данные о детях, обучающихся в школах Гурьевского городского округа по адаптированным образовательным программам (АОП) представлены в таблице:

Численность учащихся с ОВЗ На 10.09.19.	2009 -	2010 -	2011 -	2012 -	2013 -	2014 -	2015 -	2016 -	2017 -	2018 -	2019 -
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего:	301	284	263	299	325	322	337	364	393	452	494
% от общего числа учащихся	7%	5,5%	5,6%	5,7%	5,8%	5,8%	5,6%	5,6%	5,6%	5,6%	5,1%
Численность обучающихся											
по АОП ЗПР	231	121	198	234	261	267	293	317	296	354	346
по АОП УО	70	73	65	65	68	33	34	46	51	76	72
по АОП НОДА									16	17	17
по АОП для слабослышащих									2	2	2
по АОП РАС									1	3	2

Численность учащихся с ОВЗ – 494. Данный показатель ежегодно увеличивается, однако в процентном соотношении к общему числу учащихся Гурьевского городского округа снизился за счет увеличения общего числа обучающихся и составляет 5,1 %.

Инклюзивное образование в школах реализуется через модели полной и частичной инклюзии в следующих формах обучения:

- обучение по АОП в общеобразовательных классах совместно с другими учащимися - 367,

- из них, в классах интегрированного обучения – 154 человека: МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска – 39 уч-ся, МБОУ «Низовская СОШ» - 21 уч-ся, МБОУ «Храбровская СОШ» - 7 уч-ся, МБОУ «СОШ п. Васильково» - 5 уч-ся, МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова» - 46 уч-ся, МБОУ «Орловская ООШ» - 5 уч-ся, МБОУ «Яблоневская ООШ» - 36 уч-ся;
- в классах для обучающихся с ОВЗ – 7 человек (1 класс),
- по индивидуальному учебному плану – 30 учащихся с ОВЗ,
- на дому – 14 учащихся,
- с использованием сетевой формы обучения – 17 учащихся,
- с применением дистанционных технологий – 69.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в школах округа – 87, значительно увеличилась в отношении прошлого года. Из них: учащиеся с ОВЗ – 63, обучаются на дому – 13, по индивидуальному учебному плану – 7.

Самое большое количество учащихся с ОВЗ обучаются в школах:

МБОУ «Добринская ООШ им. П.А. Спиридонова», МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Яблоневская ООШ», МБОУ «Низовская СОШ» и МБОУ «Луговская СОШ». В МБОУ СОШ «Школа будущего» обучается наибольшее число детей с нарушением ОДА.

Организация учебного процесса по адаптированным общеобразовательным программам. Определение варианта АООП для обучающегося с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА, с учетом мнения родителей. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ФЗ №273 ст.79 п.1.). В ФЗ №273 прописано, что «в целях обеспечения права, на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования» (ст.11.п.6).

АООП НОО разрабатываются в соответствии с примерными АООП НОО, размещенными на сайте fgosreestr.ru.

С целью индивидуализации обучения по АООП, ознакомления родителей с содержанием обучения, учебным планом и динамикой обучения в школах составляются индивидуальные образовательные программы/траектории, в том числе коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения. Все школы предоставили документы, подтверждающие данную работу.

В двух школах (МБОУ «Луговская СОШ» и МБОУ СОШ п. Васильково) обучаются дети по АООП с глубоким нарушением интеллекта. Для учащихся с глубокой умственной отсталостью составляются специальные индивидуальные программы обучения (СИПР) в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. При составлении СИПР школы руководствуются Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 г. №ВК-452/07), СИПР согласовывается с родителями и утверждается директором.

Школы укомплектованы учебниками и методической литературой по работе с детьми с ОВЗ.

Система работы психолого-педагогического консилиума (ПМПк/ППк). Работа ППк отражается в соответствующем локальном акте школы и в основном представлена следующими документами: приказы о создании ППк, организации работы на текущий год, должностные обязанности членов ППк, график и план работы, отчет, журналы регистрации записи на ППк и результатов (заключения, рекомендации), протоколы ППк, карты сопровождения учащихся с ОВЗ.

Учителя школ системно проходят повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.

Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения.

Общие сведения.

ППМС-службы школ ГГО представлены следующими специалистами:

Специалисты ППМС-сопровождения	Количество школ	Наименование организации
наличие всех специалистов ППМС-сопровождения (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог)	4	МБОУ Школа будущего, МБОУ СОШ №1, МБОУ Классическая школа
психолог, дефектолог/учитель по коррекционной работе,	1	МБОУ Маршальская СОШ МБОУ Добринская СОШ
психолог, логопед/учитель по развитию речи, социальный педагог	1	МБОУ СОШ п. Васильково
психолог, логопед/учитель по развитию и коррекции речи	1	МБОУ Яблоневская ООШ
психолог, социальный педагог	4	МБОУ Петровская ООШ МБОУ Храбровская СОШ МБОУ Низовская СОШ МБОУ Гимназия г. Гурьевска
дефектолог/учитель по коррекционной работе,	1	МБОУ Луговская СОШ
нет специалистов	1	МБОУ Орловская ООШ

Наблюдается положительная динамика в развитии ППМС-служб Гурьевского городского округа.

Психолого-педагогическое сопровождение учащегося с ОВЗ в школах, реализующих адаптированную образовательную программу и специальные образовательные условия, рекомендуемые ПМПк, рассматриваются как междисциплинарная деятельность специалистов школы.

Все проверяемые школы имеют базы данных (сведения) по детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Сформированы папки с документацией по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, где отражены разделы: нормативно-правовой (включая локальные акты школы), планирование работы службы, аналитические справки/отчеты.

В школах, где есть психолого-педагогическая служба, соблюдается условие наличия письменного согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение в форме договора или согласия на психолого-педагогическую помощь. МБОУ «СОШ № 1»:

Категории	Направления работы	Содержание, формы работы	Сроки
1 класс	Диагностика уровня готовности и уровня адаптации первоклассников.	Выявление характера трудностей в обучении ученика и способа коррекции. Профилактика дезадаптации (коррекционные занятия).	Октябрь-ноябрь
	Работа с семьёй	Родительские собрания: информирование о результатах диагностики детей.	Октябрь-ноябрь
9-12 лет	Профилактика и коррекция поведения учащихся по программе «Живая вода», посредством создания условий для развития духовно-нравственного потенциала личности.	•создание условий для получения детьми определенного объема нравственных знаний, которые впоследствии могут быть положены в основу самостоятельных устойчивых нравственных суждений и стать тем самым нравственными ориентирами личности; •создание условий для формирования у детей устойчивого положительного отношения к приоритетным нравственным ценностям; •создание условий для формирования умения совершать нравственный выбор и действовать в соответствии с ним, умения предвидеть возможные последствия собственного поведения и оценивать их по школе нравственной ценности; •создание условий для выработки таких стратегий поведения в ситуации нравственного выбора, которые способствовали бы психосоциальной адаптации и личностному благополучию ребенка, а также препятствовали формированию рискованного поведения.	Январь-февраль
	Работа с семьёй	Родительские собрания. Индивидуальные консультации. Индивидуальная диагностика по запросу родителей и выявление характера трудностей, с целью дальнейшей коррекции и эффективного сопровождения.	
	Диагностика уровня адаптации 5-х классов	Выявление характера трудностей в обучении ученика и способа коррекции, создание первоочередных групп для коррекции и профилактики по программе «Живая вода». Диагностика личностных особенностей у категории дезадаптированных, имеющих сложности в обучении. Индивидуальные консультации родителей.	Октябрь - ноябрь
5-9	Занятия с элементами – тренинга» Интернет-польза или вред?»	Здоровье и безопасность в Медиа пространстве (Медиа безопасность).	октябрь

7-9 классы	Интерактивная игра «Здоровый след».	Профилактика здорового образа жизни	декабрь
13-17 лет	Профилактика и коррекция поведения учащихся по программе «Ладья»	Программа «Ладья», в основу которой положены принципы неспецифической профилактики, направленные на формирование у подростков таких духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в поведении участников программы, сводили бы риск заражения и, следовательно, распространения ВИЧ-инфекции к минимуму. Программа способствует актуализации в детях доброго начала, формированию способности сопротивляться злу, развитию духовно-нравственного потенциала.	Январь - февраль
7-9 - классы	Диагностика форм агрессии и враждебности по методики А. Басс и А. Дарки	Выявления учащихся проявляющих следующие различные агрессии.	февраль
	Профилактика и коррекция по программе «Курс Жизни» (занятия с элементами тренинга, акции, творческие задания)	•Создание условий для формирования законопослушного поведения учащихся. •Профилактика проявлений экстримизма. •Профилактика терроризма. •Здоровье и безопасность в Медиа пространстве (Медиа безопасность) •Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. •Повышение жизнестойкой позиции (профилактика суицидального поведения) •Снятие эмоционального напряжения.	Февраль-апрель
	Акция: «Мы живём для того чтобы...»	Повышение жизнестойкой позиции (профилактика суицидального поведения)	февраль
	Акция: «Мы хотим быть здоровыми...!»	Здоровьесберегающие технологии для профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Закрепление жизнестойких принципов по формированию здорового образа жизни.	апрель

В соответствии с ФГОС ОВЗ предусматривается коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. С этой целью разрабатываются программы коррекционной работы (ПКР), как обязательный раздел АООП. Индивидуальные ПКР разрабатываются в соответствии с рекомендациями ПМПк и отражаются в документации работы школьного ПМПк, рабочей документации специалистов и картах сопровождения/развития (в соответствии с локальными актами школы).

Наиболее полно документация специалистов представлена в следующих школах: МБОУ «СОШ п. Васильково»; МБОУ «Классическая школа» г.

Гурьевска; МБОУ «Маршальская СОШ»; МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова».

В МБОУ "Классическая школа" г. Гурьевска ведется планомерная работа с несовершеннолетними, испытывающими трудности в обучении. В начале учебного года по результатам входного контроля формируется группа "учебного риска". С учащимися группы учителя-предметники проводят индивидуальные консультации по коррекции знаний, либо организуют дополнительные групповые занятия по ликвидации пробелов. По итогам каждой учебной четверти администрация школы проводит встречи, на которых присутствуют учителя-предметники, родители (законные представители), учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты по двум и более предметам учебного плана. На встречах вырабатываются индивидуальные траектории по преодолению трудностей, испытываемых учащимися.

В течение учебной четверти классные руководители совместно с заместителем директора по УВР проводят встречи с учащимися группы "учебного риска" для совместного анализа динамики успеваемости за определенный промежуток времени, выявления учебных дефицитов и ресурсов по их преодолению. При необходимости учащимся продлевается учебная четверть для ликвидации задолженностей по предметам. К работе с учащимися группы "учебного риска" привлекаются социальный педагог и педагог-психолог школы, организуется психолого-педагогическое сопровождение учащегося.

Для учащихся 5-9-х классов группы "учебного риска", трудности в обучении у которых вызваны низким самоконтролем и неумением, либо нежеланием организовать подготовку к урокам, а родители по разным причинам не могут осуществлять систематический контроль за выполнением домашних заданий, практикуется организация выполнения домашних занятий в школе во внеурочное время под контролем учителя.

МБОУ «Орловская ООШ». Цель: своевременное выявление обучающихся и семей, находящихся в СОП, обучающихся, имеющих проблемы в обучении, их социально-психологическая и педагогическая реабилитация и/или предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

№	Наименование мероприятия МБОУ «Орловская ООШ»	сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Формирование и изучение нормативного и методического материала по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, либо, имеющим трудности в обучении.	В течение года	заместитель директора по ВР
3	Профилактическая работа. Разработка и реализация программ, мероприятий по: - профилактике употребления ПАВ; - трудностей в обучении; - разработка рекомендаций педагогам и обучающимся по определению ИОМ (при профильном обучении) с учетом индивидуально-		Классные руководители

	психологических особенностей, интересов, способностей.		
4	Коррекционно-развивающая работа. Формирование компетенций, способствующих позитивному мировосприятию, помощь и поддержка в расширении социального и личного опыта, обучение умению делать выбор, обозначение и расширение жизненных перспектив. Корректировка нерациональных. Неэффективных стратегий выбора, поведения в конкретных ситуациях и т.д.		Классные руководители, заместитель директора по ВР
5.	Психологическое <u>консультирование</u> : - по запросам; - по вопросам жизненного самоопределения, отношения к себе, к окружающему миру, экзистенциальным темам; - по вопросам детско-родительских отношений		Классные руководители, зам. директора по ВР
Мероприятия с учащимися			
1	Проведение классных часов по вопросам профорientации, целеполагания, самоопределения, снижения тревожности в ситуации экзамена, позитивного мышления.	В течение года	Классные руководители
3.	Организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска» направленных на профилактику аддиктивного и девиантного поведения.	По необходимости	Совет по профилактике
4.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ.	По расписанию	Классные руководители,
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей): по запросу; по вопросам детско-родительских отношений; по вопросам формирования общеучебных навыков, учебной мотивации, самоорганизации и т.д.; по вопросам профорientации; - по вопросам профилактики употребления ПАВ и девиантного поведения; по вопросу обучения обучающегося с ОВЗ.	В течение года	Классные руководители
2	Родительские собрания по вопросам подготовки обучающихся к ГИА «Психологическая готовность к ГИА».	В течение года	заместитель директора по ВР
Мероприятия с педагогами			
1	Консультации: по запросу; по вопросам профилактики и коррекции девиантного поведения, трудностей в обучении; - работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года	заместитель директора по ВР

4. Обеспечение в образовательных организациях работы спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих общеразвивающие программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования рассмотрены на педагогических или методических советах и утверждены директором школы.

На 01 сентября 2019 года приняты и составлены следующие документы:

- ✓ Приказ «Утверждение функционирования объединений дополнительного образования»;
- ✓ Приказ «О реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
- ✓ Приказ «О зачислении обучающихся в кружки и спортивные секции дополнительного образования».
- ✓ Составлены списки детей, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Школы активно используют ресурсы других организаций в рамках сетевого взаимодействия:

- МБОУ ДО ДЮЦ г. Гурьевска,
- МБОУ «СШ» г. Гурьевска,
- «Федерация скалолазания Калининградской области».

Структура программ дополнительного образования соответствует структуре, закреплённой в письме Министерства образования и науки РФ департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

Во всех школах ведутся журналы кружковой работы и работы секций. 88 % обучающихся общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа охвачено внеурочной деятельностью.

В ходе операции «Всеобуч» отслеживалась занятость детей, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении, в культурно-досуговой и творческой деятельности. На конец 2019 года на внутришкольном учете состоит 76 учащихся, на учете в ОДН - 16, на учете в КДН - 6 несовершеннолетних. Из них не заняты в культурно-досуговой и творческой деятельности только учащиеся МБОУ «Луговская СОШ» (Гончаров Андрей), МБОУ «Низовская СОШ» (Рейнольцас Данила).

Число детей, состоящих на учете, в динамике за восемь лет:

Виды профучета	Сент. 2012г.	Сент. 2013г.	Сент. 2014г.	Сент. 2015г.	Сент. 2016г.	Сент. 2017г.	Сент. 2018г.	Декаб 2019
ВШ учет	148	66	54	55	51	60	81	76
КДНиЗП	18	15	13	12	9	9	11	6
ОДН	13	16	13	11	9	8	11	16

В динамике за последние шесть лет наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находятся в социально опасном положении, детей из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы, контролируется их внеурочная занятость.

В общеобразовательных организациях в 2019 году активную работу вели военно-патриотические клубы: «Десантник» МБОУ «СОШ п. Васильково», «Русь» МБОУ СОШ №1 г. Гурьевска, военно-патриотический кружок «Гвардейская лента» МБОУ «Классическая школа», военно-патриотический клуб «Гвардеец», МБОУ «Яблоневская ООШ», волонтерский отряд «Искра» МБОУ «Васильковская СОШ».

Работа с проблемными детьми ведется также в режиме кадетского движения. Кадетские классы были открыты на базе сложных классов, требующих особого внимания. Поскольку кадетская программа предусматривает режим полного дня, загруженность детей достаточно высокая, на занятиях по самоподготовке классные руководители и офицер-воспитатель контролируют выполнение домашних заданий.

Кадетские классы открыты на базе МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ СОШ «Школа будущего», МБОУ «Классическая школа».

На базе МБОУ СОШ «Школа будущего» с 1 сентября 2019 года осуществляют работу 40 кружков дополнительного образования для детей различной возрастной категории. Всего в 2019 году было охвачено более 500 человек. Кружковая деятельность представлена целым спектром направлений: - техническая направленность. 6 объединений; - естественнонаучная направленность. 2 объединения; - физкультурно-спортивная направленность. 15 секций; - художественная направленность: 4 объединения; - туристско-краеведческая направленность: 2 объединения; - социально-педагогическая направленность: 11 объединений. Учащиеся МБОУ СОШ «Школа будущего» активно посещают занятия, организованные на базе школы ДЮСШ г. Гурьевска по дзюдо и Детскую школу искусств им. Исаака и Максима Дунаевских.

МБОУ «Низовская СОШ». С целью формирования навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек с учащимися школы были проведены: тематические классные часы с презентациями («Слагаемые здоровья», «Со спортом дружить – здоровым быть», «Ты в ответе за своё будущее», «Как сохранить здоровье»), часы общения («Путь к доброму здоровью», «Умей сказать нет вредным привычкам»); соревнования («Весёлые старты», «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья»); конкурс стенгазет и рисунков на тему «В здоровом теле – здоровый дух», беседы по профилактике ПАВ с медработниками и инспектором ОДН, интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек, тренинги («Живой след», «Мы живём для того чтобы...», «Да здравствует жизнь»); родительские собрания («Мы в ответе за будущее наших детей», «Роль семьи в формировании здорового поколения»); встреча с представителями общественной организации «Здоровое поколение», индивидуальная работа по профилактике вредных привычек с учащимися «группы риска».

5. Меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике экстремистских проявлений.

Общеобразовательные организации Гурьевского городского округа планируют свою работу на основании муниципальных программ Гурьевского городского округа.

Муниципальные программы:

- ✓ «Молодежь Гурьевского городского округа на 2016-2020 годы»;
- ✓ «Развитие гражданского общества в Гурьевском городском округе 2016-2020 годы»;
- ✓ «Развитие гражданского общества в Гурьевском городском округе 2020-2025 годы»;
- «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении на территории Калининградской области».
- В рамках муниципальной подпрограммы Гурьевского городского округа «Патриотическое воспитание населения Гурьевского городского округа на 2016-2020 годы» у обучающихся школ формируются позитивные жизненные установки, направленные на гражданское и патриотическое воспитание.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних организуется посредством профилактических мероприятий, информационно-разъяснительной работы и обеспечение дополнительной занятости обучающихся. Классными руководителями осуществляется мониторинг внеурочной занятости обучающихся, ежемесячно классные руководители подают справки о изменениях в паспортах занятости класса. Обеспечена 100% внеурочная занятость несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете.

В своей работе школы используют следующие методики: социологический опрос, диагностики, тренинги, создание банка данных обучающихся, профилактические занятия.

В школах в системе ведется воспитательная и профилактическая работа для предотвращения роста правонарушений среди обучающихся.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуально-профилактической работы с учащимися и семьями;
- по адаптации учащихся в классных коллективах. Для изучения личностных особенностей каждого ученика привлекается психолого-педагогическая служба (Центр «Доверие» г. Гурьевск, центр диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград).

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей; деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях:

- гражданско-патриотическом;
- культура здорового образа жизни;
- художественно воспитание формирование общей культуры;
- духовно-нравственное направление;
- социальное воспитание.

МБУ «Гурьевский центр «Доверие» осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности педагогических работников и специалистов Гурьевского городского округа.

МБОУ «СОШ п. Васильково». На ВШУ за отчетный период состояло 10 обучающихся, из них 3 заняты спортивной деятельностью. В 2019 году формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществлялось посредством гражданско-патриотической работы в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (организованы уроки мужества с приглашением ветеранов вооружённых сил, члены клуба «Парус»). С 1 по 10 марта была проведена «Декада правовых знаний» в рамках которой проведены профилактические классные часы "Мир вокруг тебя" в 6-8 классах на которых присутствовали социальный педагог/психолог/заместитель директора по ВР. В апреле состоялась встреча с родительской

общественностью. Вопросы рассматривались следующие: «Пропаганда соблюдения ст 156 УК РФ», «Профилактика экстремизма в подростковой среде. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Присутствовало 221 родителя и инспектор майор полиции Валова П.О..

20.04.19 г. проведена социальная акция с разработкой памяток и раздачей жителям п. Васильково по профилактике жестокого обращения с детьми и реализации ст 156 УК РФ в которой приняли участие 75 обучающихся, 7-10 классов. 17.05.19 г. 18:00 в актовом зале школы прошло общешкольное родительское собрание на тему «Досуговая занятость несовершеннолетних в летний период как средство профилактики беспризорности и безнадзорности, вредных зависимостей и подростковой преступности » присутствовало 182 родителя и инспектор полиции Валова П.О.. 13.05.19 г. Профилактическая беседа «Твоя безопасность», обсуждение с обучающимися приоритетов ст 159 УК РФ, необходимость соблюдения закона в летний период. 21.05.19 г. в 1-11 классах прошли классные часы с проведением инструктажей и бесед о безопасном поведении в период летних каникул

МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.». Среди мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, укрепление толерантности, межнационального и межконфессионального согласия, неприятие экстремистской и иной радикальной идеологии среди подростков стоит отметить участие школьников в муниципальных фестивалях детского творчества «Тепло сердец для милых мам» (номинации «Свет материнства – свет любви», «Мамы добрые глаза», «Художественное слово») и «Радуга», который проходит под лозунгом «Мы разные, но мы вместе».

МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска. Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Воспитание культуры толерантности через систему специального (коррекционного) образования. 2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений. 3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся. 4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения. 5. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве. 6. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№	Наименование мероприятия	сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся.	В течение года	заместитель директора по ВР, библиотекарь

2	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	1 четверть	директор школы, заместитель директора по ВР
3	Методические консультации для классных руководителей по профилактике экстремистских настроений среди подростков	В течение года	заместитель директора ВР
4	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей.	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия с учащимися			
	Месячник антитеррористической безопасности «Безопасность жизнедеятельности»	октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
1	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	В течение года	заместитель директора по ВР, инспектор по делам несовершеннолетних
2	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности.	В течение года	Учителя истории
3	Единый классный час. Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур"	В течение года	Классные руководители
4	Организация и проведение анкетирования по вопросу отношения подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе	Декабрь, март	заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Беседы с обучающимися по безопасному использованию сети Интернет.	В течение года	Учителя информатики
6	Информирование учащихся школы через школьный электронный стенд «Что такое «толерантность?», "Богатое многообразие	В течение года	заместитель директора по ВР

	мировых культур"		
7	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику экстремистских проявлений	По необходимости	Совет по профилактике
Мероприятия с родителями			
1	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
2	Родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье".	В течение года	Классные руководители
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог

МБОУ «Маршальская СОШ». В этом направлении проводится следующая работа: включение в учебный план МБОУ «Маршальская СОШ» предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся; организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.); использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.; создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся; организацию участия школьников в реализации социально значимых конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся; привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

МБОУ «Низовская СОШ». По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних используются методы работ: посещение семей; проведение бесед, консультаций с ребенком; проведение бесед, консультаций с

родителями; посещение уроков, кружков с целью наблюдения. Создан физкультурно-спортивный клуб «Спартаковец», в рамках которого работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу.

В школе проведены: тематические классные часы («Безопасный путь домой» для 1-4 кл.; «Как обезопасить себя в чрезвычайных ситуациях» для 5-6 кл.); часы общения («Я – гражданин России» для 8-11 кл., «Традиции народов нашей страны» для 7 а, 7 б кл.); уроки безопасности («Будьте внимательны и осторожны» для 5-8 кл.); инструктажи по технике безопасности («Если к тебе обратился незнакомый человек» для 1-11 кл.); учебно-тренировочное занятие «Тревога» для 1-11 кл.; конкурс сочинений («Все мы разные – в этом наше богатство» для 9-10 кл.); родительское собрание «Воспитание толерантности в семье».

В МБОУ «Храбровская СОШ» функционируют программы по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди обучающихся «Здоровые дети», программа духовно-нравственного развития и воспитания «Мир вокруг тебя», программа патриотического воспитания «Я – Человек и Гражданин», военно-патриотическая программа «Кадет». Используются здоровьесберегающие технологии, технология КТД (И. П. Иванов, Н. Е. Щуркова), гуманно-личностные технологии, технология сотрудничества (через привлечение ученического самоуправления).

Проводятся классные часы, беседы: «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!», встречи со школьным инспектором, лектории для родителей, беседы психолога. В 2019 году были проведены акции против курения, конкурс плакатов, акция «Здоровый школьник», акция «Не спаивайте наших детей», регулярно проводятся дни здоровья, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, теннису, соревнования по военно-спортивным видам спорта. Проведены анонимные анкетирования для обучающихся 14 – 17 лет. В школе работает «телефон доверия».

6. Обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школах ежемесячно проводятся единые тематические часы общения, коллективно-творческие дела.

Созданы Советы по профилактике для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся. По представленным классными руководителями документам Советы по профилактике ведут конструктивную профилактическую работу с учащимися "группы риска" и их родителями. Совместно с работниками КДНиЗП и ОДН классные руководители ведут большую работу по выявлению и предупреждению среди учащихся табакокурения, наркомании и распития спиртных напитков. С этой целью регулярно проводятся рейды, дежурства

учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, проводится анкетирование.

В ноябре, декабре 2019 года в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа среди учащихся 8-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование на выявление подростков, склонных к употреблению психотропных веществ.

В начале учебного года в школах составляется план профилактической работы. Согласно данному плану в школах проводятся следующие мероприятия: 1 декабря ежегодная акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», которая предусматривает проведение классных часов, бесед на тему «Мы за здоровый образ жизни», индивидуальные беседы с детьми, конкурс рисунков «Спорт-это жизнь», конкурс видеоматериалов «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и спортивных мероприятий. В рамках акции «Мы выбираем жизнь...» - конкурс рисунков, буклетов, газет на тему «Я выбираю ЗОЖ».

МБОУ «СОШ п. Васильково». Проведены классные часы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма на темы: «Как себя вести» в 5 классе; «Наркомания – что это?» в 8 классах; «Курение – за и против» в 9 классе; Веселые старты в 1- 6-х классах.

Обучающиеся 1-5-х классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили творческие способности.

Классными руководителями и педагогом-психологом были проведены анкетирование обучающихся 7-11 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании. Проведены беседы с обучающимися на темы: «Вредно ли курить?»; «О вреде алкоголя»; «Мы за здоровый образ жизни».

В школе проводятся мероприятия направленные на исключение случаев национальной вражды, направленные на воспитание толерантности.

С обучающимися проведены беседы: «Общие основы противодействия терроризму», «Терроризм - одна из проблем современности и угроза безопасности России».

В школе проходят встречи с инспектором полиции Валовой П.О. , которая проводит беседу с обучающимися 5-11 кл. по теме: «О вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения».

МБОУ «Маршальская СОШ». Проведение внеклассных мероприятий: Дни здоровья; выпуск листов здоровья на темы: «Личная гигиена учащихся», «Досуг и здоровье», «Компьютер и здоровье школьника»; уроки здоровья «Живи здорово – это здорово»; создание и представление проектов на темы: «Молодёжь против наркотиков», «Антиалкогольная пропаганда», «Суд над сигаретой»; сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений; классные часы: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Личная гигиена школьника», «Зловещая тень над миром» (в течение года); интернет уроки «Имею право знать!» (декабрь 2019г); турниры по баскетболу, футболу, спортивные

марафоны, эстафеты; участие в Спартакиаде школьников района, области. Работа с родителями:

- темы родительских собраний: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; «Об этом стоит задуматься», «Что такое сори и чем он опасен?», «Организация летнего отдыха детей» (апрель 2019г.);

- методические рекомендации по профилактике и раннему выявлению потребителей ПАВ среди несовершеннолетних: «Родители будьте бдительны!», «Скажи наркотикам нет!», «Признаки употребления наркотиков» «Что необходимо знать родителям о наркотиках», «Как помочь ребенку сказать «НЕТ!»; - на сайте школы страничка «Твоя безопасность» по пропаганде здорового образа жизни.

МБОУ «Низовская СОШ». В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: проведены тематические классные часы: «Я учусь владеть собой», «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Если хочешь быть здоров». Организована работа «Телефона доверия».

В МБОУ СОШ «Школа будущего» работает Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья». Программа «Разумный выбор, правильное решение.» (автор: А.Г. Макеева) – «Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников», «Организация педагогической профилактики наркотизма среди учащихся 5-6 классов», «Педагогическая профилактика наркотизма. Для учителя 7-9 классов», «Педагогическая профилактика наркотизма школьников. Для учителя 10-11 классов». Централизованное тестирование на раннее выявление употребления психотропных средств среди учащихся.

Большое внимание в школах уделяется организации досуга: работают кружки доп. образования, организована внеурочная деятельность.

Продолжается работа по формированию навыков здорового образа жизни. В рамках программы «Здоровье» в школах проводится диспансеризация детей 1-11 классов. В мае и в октябре месяце проводится «День здоровья». Были проведены классные часы, познавательные часы: «Здоровье беречь здоровым», «Молодежь против наркотиков», «Быть здоровым смолоду», выставка книг «Путь к здоровью» и др.

7. Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних в Гурьевском городском округе в 2019 году.

30 лагерей на 15 площадках (13 общеобразовательных школ, Детско-юношеский центр и детский клуб «Апельсинка») принимали детей в 1 смену, во 2 смену 8 лагерей на 8 площадках. Отдохнули за 1 смену - 1953 человек, из них 699 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; за 2 смену - 350 человек, из них в трудной жизненной ситуации – 52. С детьми работали 256 педагогов, 37 вожатых и 5 инструкторов детско-юношеского туризма.

Лагерь с дневным пребыванием детей:

Профиль лагеря	Количество лагерей
Художественно-эстетический	6
Экологический, естественнонаучный	4
Физкультурно-спортивный	6
Оборонно-спортивный	1
Туристско-краеведческий	2
Социально-педагогический	4
Технический	2
Военно-патриотический	1
Спортивно-оздоровительный	2
Инженерный (технический)	2

Объем финансовых средств, направленных на компенсацию родительских затрат на приобретение путевок в загородных лагерях:(на 10.09.2019г.):

- 499 970 руб. на категорию другие (37 путевок);
- 310 600 руб. на категорию ТЖС (23 путевки).

Малозатратные лагеря работали при ДЮЦ г. Гурьевска (Школа безопасности, туристический); МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска (туристический лагерь «Виктория») МБОУ СОШ «Школа будущего» (туристско-краеведческий) – 58 школьников; при ЦКД (Центр культуры и досуга) «Гурьевская кругосветка» 336 человек (в июле) и 271 человек (в августе); малозатратный ФСК (футбольный спортивный клуб) «Спартаконец» при МБОУ «Низовская СОШ» 20 человек (в июле), малозатратный лагерь «Фортуна» 20 человек (в августе); малозатратный лагерь «Журналисты» 8 человек (в августе).

В рамках летней трудовой акции «Поможем школе» проведены следующие работы: ремонт мебели в кабинетах школы, уборка кабинетов, работа с библиотечным фондом, благоустройство пришкольной территории, «День цветов» - прополка, высаживание новых кустарников и цветов. Организована Социальная практика для обучающихся 10 классов: приняли участие 960 учащихся.

Работа в трудовых бригадах была организована в течение трех летних месяцев. Июнь: на базе общеобразовательных организаций (11 школ) работали 133 человека; на базе МБУ «Централизованная библиотечная система», Парк Культуры и отдыха г. Гурьевска, Центр культуры - 20 человек; Формирование клумб, мелкий ремонт, благоустройство пришкольной территории, работа у фермера в п. Родники - 93 человека.

Июль: на базе общеобразовательных организаций (1 школа), МБУ «Централизованная библиотечная система», Парк Культуры и отдыха г. Гурьевска, Центр культуры - 24 человека.

Август: на базе общеобразовательных организаций (1 школа), МБУ «Централизованная библиотечная система», Парк Культуры и отдыха г. Гурьевска, Центр культуры - 43 человека.

Индивидуально трудоустроены 178 старшеклассников: подсобный рабочий, торговля, работа у фермера в п. Родники, подготовка к сдаче экзаменов, консультации, работа в столовой, раздача листовок-.

По программе «Мы – россияне»: в июне 22 школьника посетили Санкт-Петербург, Москву; в июле 68 школьников посетили Санкт-Петербург, Москву; Курск; в августе 90 школьников посетили Москву, Курск, Санкт-Петербург.

В походах и экскурсиях по Калининградской области отдохнули 362 школьников в июне, 831 школьник в июле и 271 школьник в августе.

В экологических десантах приняли участие 256 учащихся (национальный парк «Куршская коса», Ляутский пруд, Гурьевская дамба).

В творческих мастерских и клубах по месту жительства работали при Детско-юношеском центре (ИЗО «Радуга», «Мир танца», «Танец-игра», «Батик», «Бисероплетение», «За руку с песней», «Евробот» 553 школьника);

При организации работа лагерей с дневным пребыванием детей реализованы следующие профили: экологический (туристско-краеведческий), оборонно-спортивный (пожарно-профилактический), общеоздоровительный, социально-педагогический, художественно-эстетический, военно-патриотический, декоративно-прикладной, естественно-научный.

Основные крупные мероприятия, проводимые в лагерях по направлениям (1-2 названия мероприятий):

- гражданско-патриотические (беседы в библиотеке п. Васильково «Как начиналась война», «День памяти и скорби», «Свеча памяти», мероприятие, посвященное Дню России, участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Горсть памяти», конкурс рисунков на асфальте «Моя родина - Россия», викторина «История Государства Российского»;

- духовно-нравственные (викторина и конкурс рисунков, посвящённых дню рождения А.С. Пушкина; посещение Дома Искусств в Калининграде, посещение спектакля «Приключения в стране невыученных уроков» (Театр эстрады г. Калининград), ЦКД спектакль «Бессмертие», фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия», Танцевально-развлекательная программа «Вы в танце!»;

- эколого-краеведческие: экскурсия по г.Гурьевску, Всемирный день окружающей среды, Экологический форум, поход в библиотеку «Природа родного края», фестиваль «Зеленая планета», игра-квест «История парка г.Гурьевска», посещение музея Янтарного комбината. История развития янтарной промышленности в Калининградской области, экологическая игра «Планета Земля – наш дом»;

- спортивно-оздоровительные: «Весёлые старты», Малые Олимпийские игры, сдача норм ГТО, день ПДД, «Стартинейджер», спортивный праздник «Здоровым быть здорово», участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», шашечный турнир, спортивное межшкольное мероприятие «Тропой Тарзана», оздоровительные поездки в г. Зеленоградск, час здоровья «Богатырская сила – сила воли, сила духа», игровая программа «Быстрее, выше, сильнее»;

- творческие, прикладные: конкурс поделок из бросового материала, учения по пожарной безопасности, представление «Химические опыты», выставка детского творчества «Калейдоскоп талантов», изготовление масок и атрибутики для постановки сказок «Очумелые ручки», участие в карнавале «Детских сказок добрая страна», создание короткометражных фильмов «Наш ЕРАЛАШ», «Миллионы идей из ненужных вещей» (конкурс поделок из бросового материала), Конкурс поделок из природных материалов, конкурс костюмов из подручных материалов «Театр моды. Лето - 2019», «Технопарк»;

- общественно-полезные: трудовой десант на пляже г. Зеленоградска, областной конкурс по пожарно-спасательной тематике «Горячие сердца», Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых», минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»;

- познавательные: интерактивная познавательная программа Шоу-лаборатория «Ах, лето!», посещение Музея Мирового океана, Музей этнографии в г. Светлогорске, посещение фермы «Кони-пони», посещение подворья «На Хуторской», интерактивное занятие и беседа о правилах безопасного поведения на дорогах с инспектором ГИБДД, участие в брейн-ринге «Эрудиты Янтарного края».

Межлагерные мероприятия: областной конкурс по пожарно-спасательной тематике «Горячие сердца», Центр помощи детям «Наш дом», г. Зеленоградск, МАОУ ДС-НШ № 72 г. Калининград (МБОУ «Петровская СОШ»); мероприятие «Тропюю Тарзана». Организатор МБУ ДО ДЮЦ. Участники – дети, посещающие лагерь дневного пребывания детей из МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБУ ДО ДЮЦ, МБОУ гимназии г. Гурьевска.

№ п/п	Форма отдыха и оздоровления	Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением		
		Июнь	Июль	Август
1	Малозатратные лагеря	58	356	271
2	Трудовая занятость	133	22	29
3	«Мы – россияне»	22	68	90
4	Туристические походы, в т.ч. многодневные, экспедиции	411	60	-
5	Слеты, военно-спортивные сборы	-	58	-
6	Экскурсии	362	831	271
7	Творческие мастерские и клубы по месту жительства	331	222	68
8	Физкультурно-массовые мероприятия	1176	852	238
9	Клубная работа	30	285	-

8. Анализ потребностей территории, обоснование планируемых мероприятий, прогнозируемые результаты.

Наряду с положительной динамикой результативности профилактической работы общеобразовательными организациями Гурьевского городского округа в данном направлении обозначены и проблемы:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление не в полном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня;
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- недостаточно эффективное сотрудничество педагогов школы с родителями учащихся.

Учителям, педагогам-психологам, педагогам-организаторам необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми;
- выявлять на ранней стадии трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся.

9. Аналитические материалы по эффективности принимаемых мер, представление статистических данных в динамике (аналогичный период прошлого года).

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2019-2020 учебного года – 8639 школьников, что на 506 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. (стабильно увеличивается количество школьников в округе, в 2008г. - на 54, в 2009г. – на 189, в 2010-на 349, 2011 – на 264, 2012г. – на 215, 2013 – на 301, 2014 – на 180, 2015 – на 190, 2016 – на 566, в 2017г. – 702, в 2018г. – на 838, в 2019 – на 506).

Увеличение кол-ва учащихся на начало уч. года по сравнению с предыдущими годами										
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
189	349	264	215	301	180	190	566	702	838	506

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

Количество учащихся на начало учебного года										
Классы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1 класс	531	580	596	632	689	786	857	941	970	1058
1-4 классы	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065

С 2012 года по 2015 год количество учащихся 10 классов уменьшалось (% указывает на количество учащихся, пришедших в 10 класс, от общего количества выпускников 9 классов предыдущего учебного года)

ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	219 / 49%	208 / 50%	168 / 41%	151 / 32%	134 / 27%	160 / 0,7%	215/ 38,7%	297/ 46,5%

2016

года набор в 10 классы увеличился на 3%, в 2017 году - еще на 8 %, в 2018 году – на 8%, в 2019 году – на 69%

ОО	2016	2017	2018	2019
10 кл. (кол-во уч-ся /% от выпусков 9 кл.)	160 / 0,7%	215/ 38,7%	297/ 46,5%	503/ 77%

Значительное увеличение количества детей с 2009 по 2019 гг. наблюдалось в городских школах: МБОУ гимназии г. Гурьевска, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, а с 2014 года и в МБОУ «СОШ п. Васильково».

ОО	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Гимназия	85	46	79	59	112	-	142	134	Введе на в строй новая школ а	85	30
«Классическая школа»										182	160
«СОШ № 1»	48	36	21	33	11	56	25	90		37	44
«СОШ п.Васильково»	-	-	14	18	5	40	50	57		83	65

Увеличение количества обучающихся наблюдается и в сельских школах.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
СОШ «Школа будущего»	140	59	65	18	6	82	76	175	126
«Храбровская СОШ»					30	33	28	17	22
«Петровская СОШ»						13	6	35	16
«Добринская ООШ»			40	20	32	4		21	22
«Орловская ООШ»					136		11	10	13

До сентября 2013 года в 8 школах района учебный процесс был организован в две смены.

С 2013 года образовательный процесс проводится в две смены в четырех общеобразовательных учреждениях: гимназии г. Гурьевска, «СОШ № 1» г. Гурьевска, «СОШ п. Васильково», Луговской СОШ.

С 2017 года (с вводом новой школы в г. Гурьевске) на режим работы в одну смену перешла «Классическая школа», во вторую смену в 2018-2019 учебном году обучается 1016 школьников в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска, МБОУ «Луговская СОШ», МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Школа будущего», МБОУ «Низовская СОШ» - это 12,5% от общего количества (в 2017-2018 учебном году 367 учащихся – 5 %).

Динамика количества учащихся, обучающихся не в первую смену: 2014 год – 15%, 2015 год – 19,5%, 2016г. – 13,4%, 2017г. – 5%; 2018г. – 12,5%; 2019 – 18%.

№	ОО	Количество учащихся, 2 смена 2018	Количество учащихся, 2 смена 2019
1	МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска	263	283
	МБОУ «Классическая школа»	-	257
2	МБОУ «Луговская СОШ»	233	247
3	МБОУ «СОШ п. Васильково»	251	291

4	МБОУ «Школа будущего»	75	283
5	МБОУ «Низовская СОШ»	194	204
	Всего	1016	1565

Число детей, состоящих на учете, в динамике за восемь лет:

Виды профучета	Сентябрь 2010г.	Сентябрь 2011 г.	Сентябрь 2012г.	Сентябрь 2013г.	Сентябрь 2014 г.	Сентябрь 2015г.	Сентябрь 2016г.	Сентябрь 2017 г.	сентябрь 2018 г.	Сентябрь 2019 г.
Внутришкольный учет	61	64	148	66	54	55	51	60	81	71
КДНиЗП	8	13	18	15	13	12	9	9	11	14
ОДН	10	23	13	16	13	11	9	8	11	16

В 2019 году уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на 0,82 % от общего количества обучающихся в ОО (8639).

В динамике, за последние три года, наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находящихся в социально опасном положении, из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы. Контролируется их внеурочная занятость, организуется досуг.

10. Анализ взаимодействия с субъектами профилактики, проблемы, необходимая помощь со стороны региональных структур.

Руководствуясь документом «Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении на территории Калининградской области», образовательными организациями Гурьевского городского округа организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними, в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Гурьевского городского округа (Постановление №791 от 15 февраля 2016г.).

Важной составляющей взаимодействия субъектов системы профилактики на семью и подростка является профилактическая работа, которая направлена на развитие личности, сведение к минимуму воздействия факторов риска, возникновения девиантного поведения, преодоление стрессов, развитие уверенности, продуктивного взаимодействия с окружающими.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» общеобразовательные учреждения являются субъектом системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Школы взаимодействуют с ОВД Гурьевского городского округа, Управление образования Гурьевского городского округа, Управление по социальным вопросам Гурьевского городского округа, администрациями поселений, Гурьевским Центром «Доверие», Центром занятости населения Гурьевского городского округа, Центром молодежи Гурьевского городского округа, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Гурьевского городского округа.

Совместно с работниками КДН и ОДН классные руководители ведут большую работу по выявлению и предупреждению среди учащихся табакокурения, наркомании и распития спиртных напитков. С этой целью регулярно проводятся рейды, дежурства учителей во время дискотек и других праздничных мероприятий, проводится анкетирование.