

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

---

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,  
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: [gurievsk.uo@yandex.ru](mailto:gurievsk.uo@yandex.ru)

№ дд03  
«02» 12 2020 г.

Министру образования  
Калининградской области  
Трусеновой С.С.  
236000 г. Калининград,  
пер.Желябова, 11

Уважаемая Светлана Сергеевна!

В ответ на письмо Министерства образования Калининградской области от 31.08.2020 г № 8295 об исполнении Плана реализации мероприятий органами исполнительной власти Калининградской области Комплекса мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних Управление образования Гурьевского городского округа направляет информацию о проделанной работе в образовательных организациях Гурьевского городского округа.

Приложение 1 на 07 л

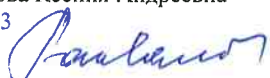
Заместитель начальника

управления образования



Романова Т.А.

Рахвалова Ксения Андреевна  
74-12-73



Приложение 1 к письму Управления образования  
Гурьевского городского округа  
№ от 04 декабря 2020г  
к.103

**Информация о реализации Плана мероприятий до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятия	Реализация Плана
2	<p><b>1. Профилактическая работа с педагогами</b></p> <p>Обеспечение методической работы с классными руководителями начального звена по проведению мероприятий на тему «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленных на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет</p>	<p>Создание серии роликов по проблеме суицида и депрессии. Обзор новой литературы и информации по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения. Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения» Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика аутоагрессивного поведения детей». Тематика выступления: 1. Особенности аутоагрессивного поведения и статистические данные по аутоагрессивному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики аутоагрессивного поведения детей Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет</p>
3	<p>Обеспечение методической работы с классными руководителями среднего и старшего звена школы по проведению классных часов по теме «Ценность жизни», направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок</p>	<p>Обучение подростков социально-приемлемым способам преодоления кризисных ситуаций, проведение акций, направленных на мотивацию ценности жизни/ Сентябрь - Классные руководители 6-11 классов. Классный час на тему «Ценность жизни»; В течение года - Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска 8-11 классы.</p>
4	<p>Разработка и изготовление информационных листовок, буклетов, памяток для классных руководителей по ознакомлению с признаками и ранними</p>	<p>Распространение среди педагогов методических рекомендаций по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по</p>

	<p>проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, методами профилактики суицидального поведения, с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи</p>	<p>проведению профилактической работы с совершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Изготовление и обеспечение информационным буклетом с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи для классных руководителей, с целью ознакомления с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений. Библиотечные выставки для учителей, родителей, подростков с целью актуализации проблемы и психолого-педагогического просвещения.</p>
6	<p>Обеспечение применения Методических рекомендаций по реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях, разработанных Министерством просвещения РФ</p>	<p>Методические рекомендации используются классными руководителями при организации работы с классными коллективами</p>
8	<p>Участвовать в общероссийских, региональных мероприятиях (в том числе посредством видеоконференций), на которых рассматриваются вопросы профилактики суицидов, отключаются пользователи в результате пользования социальными сетями</p>	<p>Участие в видеоконференциях, организованных МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие». В течение года проводится социологический Интернет-опрос "Ты в ответе за свою жизнь!" на веб-узле "Здоровье будущих поколений". Участие в методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов. Тема: «Профилактика и особенности работы с кризисным состоянием у подростков».</p>
9	<p>Организовать сотрудничество и осуществлять социальное партнерство с общественными объединениями, религиозными организациями с целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.</p>	<p>Сотрудничество с клубом «Парусник»-ветеранов военной разведки (МБОУ «СОШ п.Васильково»). Сотрудничество со специалистами центра «Доверие», комиссия по делам несовершеннолетних. МЧС России, ФАП п. Петрово, инспектор по делам несовершеннолетних (МБОУ «Петровская СОШ»). Состоялись встречи с отцом Дмитрием (Гурьевский приход), волонтерами управления по делам молодёжи ГГО (МБОУ «СОШ № 1» г.Гурьевска).</p>
<p><b>2 Профилактическая работа с обучающимися образовательных организаций</b></p>		
1	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»</p>	<p>Размещение информации о работе службы детского телефона доверия на информационных стендах образовательных организаций, размещение информации на школьных сайтах, проведение классных часов «Если трудно – позвони!». <a href="https://vk.com/videos-188127741?section=album_1">https://vk.com/videos-188127741?section=album_1</a>, <a href="http://www.isakovo-shkola.ru/goryachaya-liniya">http://www.isakovo-shkola.ru/goryachaya-liniya</a>, <a href="https://m-school.klgd.eduru.ru/TelefonDoverija">https://m-school.klgd.eduru.ru/TelefonDoverija</a></p>

2	<p>Проведение психологической акции «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.</p>	<p>Проведение декады «Жизнь прекрасна!». Мероприятия: конкурс рисунков «С улыбкой по жизни» для 1-4 классов; Проведение тематических классных часов: «Счастье есть», «Как преодолеть негативные эмоции», «Моя жизнь – мой выбор», «Ценности моей жизни» для 5-11 классов; работа почты доверия: «Проблема решится быстрее, если ты о ней скажешь»</p>
3	<p>Оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», «Как бороться с депрессией», «Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает», «Почему взрослые не всегда слушают детей», «Как научиться не ссориться с родителями».</p>	<p>Оформлены информационные стенды, уголки психолога по темам: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким", " Как бороться с депрессией", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", " Почему взрослые не всегда слушают детей", " Как научиться не ссориться с родителями", стенды по пропаганде ЗОЖ.</p>
4	<p>Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов</p>	<p>Проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования среди подростков с 13 лет. Программа по адаптации «Я пятиклассник», неделя погружения для 10-х классов, игра-упражнение «Ката в классе - 1» направлена на развитие командной работы. (МБОУ СОШ «Школа будущего»). В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся по первичной суицидальной превенции проведены индивидуальные практические занятия «Контроль эмоций» с обучающимися начальных классов, 9 классов с элементами релаксации и снятия психомышечного напряжения. (МБОУ «Маршальская СОШ»). Диагностика адаптации учащихся 5-х, и 10-го классов к новым условиям обучения в среднем и старшем звеньях школы; в 7-х классах изучение психоэмоционального состояния обучающихся. Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» (МБОУ «СОШ п.Васильково»)</p>
5	<p>Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность в соответствии с их интересами и способностями внеурочной деятельностью (участие в волонтерских проектах, кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)</p>	<p>Индивидуальная работа психолога с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска». Все обучающиеся «группы риска» занимаются в школьных кружках. Организация работы внеурочной деятельности. Акция «Подари хорошее настроение». Консультация для обучающихся «Стресс в жизни человека и способы его преодоления». 1-5 классы –проведена работа по развитию</p>

		<p>коммуникативных навыков, умению сотрудничать и преодолению конфликтного поведения «Гропинка к своему Я»</p> <p>С учащимися 5-7 классов проведена: беседа «Психологические особенности детей подросткового возраста», классный час на тему «Просто жить».</p> <p>Для учащихся 7-10 классов проведены классные часы «Суицид — серьезная проблема среди подростков», «Что такое личность», беседа «Способы решения конфликтов с родителями».</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних к участию в волонтерских просктах, дополнительном образовании, спортивных мероприятиях.</p> <p>Работа школьного спортивного клуба «Олимпиец», военно-патриотического клуба «Гвардеец» (МБОУ «Яблоневская ООШ»)</p>
6	<p>Проведение в образовательных организациях профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов ЗОЖ, предупреждение аддитивного и суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания».</p>	<p>Реализация плана профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>Реализация плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся</p> <p>Реализация плана по профилактике экстремистских настроений и антитеррористическому просвещению детей и молодежи</p> <p>Реализация плана совместных мероприятий ОМВД России по Гурьевскому району по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся (2020-2021 уч.г)</p> <p>Реализация программы профилактики социально опасных явлений среди молодежи «Курс жизни»</p> <p>Реализация программы «Воспитание».</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания» проходят с педагогами-психологами, завучами по воспитательной работе. Организованы встречи с сотрудниками общественных организаций, направленные на безопасность детей.</p> <p>Мероприятия, посвященные теме «Безопасность в интернете».</p> <p>В МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» реализуется программа спортивного клуба «Будь здоров»</p> <p>Проведение профилактических занятий «Позитивное мышление», «Работа с эмоциями» (МБОУ гимназия г.Гурьевска)</p>

7	<p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p>	<p>Разработана программа по обучению детей и подростков "Школьная служба примирения как воспитательная технология развития личности подростка".</p> <p>Проведены классные часы:</p> <p>5-6 классы «Я среди одноклассников», «Я среди людей» (ноябрь 2020г.)</p> <p>7-8 классы «Класс без конфликтов» (ноябрь 2020г.)</p> <p>9-11 классы «Учимся жить без конфликтов» (ноябрь 2020г.)</p> <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся осуществляется через работу школьной службы медиации, сотрудничество с Центром «Добрынюшка» (МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска).</p> <p>В качестве методического сопровождения используются «Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях», ФБГУ «Федеральный институт медиации», Москва 2015 г., а также информационные материалы МБУ «Гурьевский центр «Доверие».</p> <p>В МБОУ «Яблоневская ООШ» школьная служба медиации применяет следующие медиативные технологии: «Активное слушание», «Я-сообщение», «Рефрейминг», «Резюмирование», «Открытые вопросы».</p>
8	<p>Проведение тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, формирующих такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».</p>	<p>Тренинги и индивидуальные консультации проводятся у школьного педагога-психолога согласно плану работы, а также по мере необходимости. Организована индивидуальная работа с обучающимися «группы особого внимания». Классные руководители 1-4 классов провели классные часы на тему «Чем опасен интернет», 5-7 классов - «Интернет-этикет», 8-9 классов - «Интернет-зона безопасности».</p> <p>Проведены тренинги с подростками «Можно ли научиться управлять собой?» В МБОУ «СОШ п.Васильково» проводятся тренинговые занятия с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних. Для исследования уровня тревожности среди несовершеннолетних используется стандартный тест Спилбергера-Ханина как методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности.</p>
9	<p>Встречи с обучающимися на тему «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»</p>	<p>Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». Для коррекции стрессоустойчивости с выпускниками 9 классов проведены встречи «Сохранение и укрепление</p>

		здоровья обучающихся в период подготовки и сдачи ОГЭ», где обучающиеся 9 класса ознакомлены с приемами саморегуляции психических состояний в период подготовки и сдачи экзаменов. Оформление информационного стенда с советами психолога выпускникам и их родителям перед ОГЭ и ЕГЭ
10	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Помощь в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам в форме консультаций и внеурочных занятий, включая каникулярное время.
11	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему «17 мая – Международный день Детского телефона доверия»	Декада «Сохраним жизнь»: -Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди обучающихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных настроений. Тематические классные часы к Международному дню Детского телефона доверия Оформление информационного стенда на тему: «17 мая -Международный день Детского телефона доверия»-Классные часы «Телефон доверия». Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия (проморолики на мониторах школ).
		<b>3.Мероприятия для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего</b>
1	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения(по результатам диагностики)
2	Размещение на сайте школы информации для родителей «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», Психологическая помощь. Линия помощи «Дети онлайн»	На сайтах школ размещены памятки для родителей: «Признаки депрессии у детей младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков». Публикация материалов по детскому телефону доверия и линии помощи «Дети онлайн» <a href="https://nzschool.ucoz.ru/index/shkolnaja_sluzhba_primireniija/0-679">https://nzschool.ucoz.ru/index/shkolnaja_sluzhba_primireniija/0-679</a> <a href="https://nzschool.ucoz.ru/index/linija_pomoshhi_deti_online/0-715">https://nzschool.ucoz.ru/index/linija_pomoshhi_deti_online/0-715</a> <a href="https://hrabrovo-shkola.klgd.edu.ru/for_parents">https://hrabrovo-shkola.klgd.edu.ru/for_parents</a> <a href="https://m-school.klgd.edu.ru/Svizid">https://m-school.klgd.edu.ru/Svizid</a>
3	Проведение консультаций для родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Распространение информации на стендах «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», размещение информационных роликов в соц. сети и на сайтах школ. Проводятся

		<p>родительские собрания, беседы, консультации для родителей по теме безопасного использования интернета и мобильной связи с детьми. Консультации: "Интернет - угроза. Как правильно организовать безопасную Интернет-жизнь для ребенка</p> <p>«Что Вы можете сделать, чтобы обезопасить ребенка в Сети Интернет», «Правила общения с подростком», «Безопасный Интернет», родительское собрание «Правила общения с подростком». Распространение информационного материала «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»</p>
4	<p>Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних «Правила общения с подростком», «Как сделать Интернет для детей безопасным» и т.д.</p>	<p>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики вовлечения подростков в «Группы смерти», информирование о признаках суицидального поведения, родительское собрание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних "Подросток и родители. Как не потерять контакт?", «Профилактика суицидального поведения», «Несчастливая любовь. Мода на суицид» Пройсходит вовлечение учащихся и членов их семей в разные виды семейной досуговой деятельности, направленной на укрепление внутрисемейных отношений за счет общешкольных мероприятий (Посвящение в первокурсники, посвящение в пятиклассники, День учителя, Новогодние утренники, Мероприятия проводимые во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы), классные мероприятия (День матери, день именинника, совместные с родителями экскурсии, походы в кино, посещение культурно-массовых мероприятий)</p>
5	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)</p>	<p>Проведение родительских собраний по вопросам профилактики вовлечения подростков в «Группы смерти», информирование о признаках суицидального поведения, родительское собрание по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних "Подросток и родители. Как не потерять контакт?", «Профилактика суицидального поведения», «Несчастливая любовь. Мода на суицид» Пройсходит вовлечение учащихся и членов их семей в разные виды семейной досуговой деятельности, направленной на укрепление внутрисемейных отношений за счет общешкольных мероприятий (Посвящение в первокурсники, посвящение в пятиклассники, День учителя, Новогодние утренники, Мероприятия проводимые во время месячника оборонно-массовой и спортивной работы), классные мероприятия (День матери, день именинника, совместные с родителями экскурсии, походы в кино, посещение культурно-массовых мероприятий)</p>
9	<p>4. Иные мероприятия, направленные на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних</p> <p>Подготовка предложений по привлечению социально ориентированных некоммерческих организаций к работе над профилактикой суицидов и девиантного поведения несовершеннолетних</p>	<p>Обеспечить достаточное число ставок психологов в образовательных учреждениях, имеющих специальную подготовку для профилактики суицидального поведения детей и подростков. Сотрудничество с центром «Доверие», Центром диагностики и консультирования.</p>