

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Калининградская область
Муниципалитет: Гурьевский (г Гурьевск)

Любокуй Евгения Владимировна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
22	4	18.18

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.10	-	-	2.27	2.75
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.03	-	-	3.00	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	2.75
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.07	4	4	2.76	2.67

Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	1.82	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.82	-	-	2.33	2.33
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	1.00	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.33	4	4	1.72	2.44
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.56	-	-	3.00	3.25
Социальное развитие	3.38	-	-	2.73	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.49	-	-	2.64	2.75
Формирование основ безопасного поведения	3.67	-	-	3.27	3.00
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.53	-	-	2.91	3.00
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.62	-	-	3.18	2.75
Развитие воображения и творческой активности	3.67	-	-	3.00	2.75
Формирование математических представлений	3.36	-	-	3.09	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.41	-	-	3.09	2.75
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.36	-	-	2.73	3.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.48	-	-	3.02	2.85
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.41	-	-	2.91	2.75
Обогащение словарного запаса	3.46	-	-	2.82	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.41	-	-	2.82	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.44	-	-	3.18	2.75
Освоение письменной речи	2.79	-	-	2.73	2.25
Знакомство с литературой и фольклором	3.28	-	-	3.09	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	0.00	0.00
Итого по группе показателей Речевое развитие	3.11	-	-	2.51	2.32
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.64	-	-	3.27	3.00
Знакомство с миром искусства	3.31	-	-	2.64	2.50
Изобразительное творчество	3.41	-	-	2.73	2.75
Музыка и музыкальное творчество	3.26	-	-	3.27	3.25
Художественное конструирование и моделирование	3.49	-	-	3.27	2.75
Театрально-словесное творчество	3.44	-	-	3.09	3.25
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.43	-	-	3.05	2.92
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.54	-	-	3.18	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.49	-	-	3.09	3.00

Движение и двигательная активность	3.54	-	-	2.55	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.56	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.53	-	-	2.96	2.88
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.42	4	4	2.89	2.79
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.51	-	-	3.10	2.75
Особенности реализации воспитательного процесса	3.56	-	-	2.60	3.00
Игра	3.79	-	-	3.20	3.00
Проектно-тематическая деятельность	3.62	-	-	2.90	2.25
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.38	-	-	2.80	2.50
Строительство и конструирование	3.41	-	-	3.00	2.75
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.20	3.00
Использование информационных технологий	3.33	-	-	2.30	2.00
Структурирование образовательного процесса	3.36	-	-	3.20	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.38	-	-	2.50	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	3.51	4	4	2.88	2.68
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.80	2.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.80	2.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.00	2.75

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	2.75	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.50	2.75
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	2.00	3.25
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.55	2.82
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.10	2.75
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	2.20	3.00
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.15	2.88
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	1.80	2.75
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.31	-	-	2.10	2.75
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.00	3.25
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.00	3.25
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.35	-	-	2.48	3.00

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.28	-	-	2.40	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.21	-	-	2.40	3.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	2.50	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.50	3.00
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.25	-	-	2.76	3.00
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.00	3.25
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.50	3.25
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.25	3.25
Итого по области качества Образовательные условия	3.30	4	4	2.64	2.99
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.67	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.67	2.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	1.00	1.50
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	1.25
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.45	3	4	0.84	1.94
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.41	-	-	3.20	3.00
Удовлетворенность родителей	3.36	-	-	2.70	2.75

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.21	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.33	4	4	2.97	2.92

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Состояние здоровья воспитанников	3.72	-	-	2.20	3.00
Санитарно-гигиенические условия	3.87	-	-	3.20	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.97	-	-	3.50	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.92	-	-	3.10	3.00
Качество питания	3.49	-	-	2.60	3.00
Организация процесса питания	3.69	-	-	2.00	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	3.79	-	-	2.80	2.75
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.75	2.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.75	3.25
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.78	-	-	2.88	2.83

Безопасность

Безопасность группового помещения	3.87	-	-	3.20	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.79	-	-	2.50	2.75
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.70	3.25
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.75	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.25	3.25
Итого по группе показателей Безопасность	3.84	-	-	3.06	3.04
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.81	4	4	2.97	2.94
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	2.40	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	1.40	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	2.80	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.25	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.00	2.75
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.50	3.25
Программа развития ДОО	-	-	-	3.50	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.57	4	4	2.79	2.63

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 39 педагогов из 4 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.07

Образовательная программа

2.33

Содержание образовательной деятельности

3.42

Образовательный процесс

3.51

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.45

Взаимодействие с родителями

3.33

Образовательные условия

3.30

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.81

Управление и развитие

3.57

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.51
Образовательные программы ДОО	2.82

Адаптированные образовательные программы ДОО	1.72
Содержание образовательной деятельности	
<i>Речевое развитие</i>	
Освоение письменной речи	2.79
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.41
Инклюзия в группе	1.49
Работа с детьми-инвалидами	1.44

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.77

Образовательный процесс

3.60

Образовательные условия

3.36

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.92

Взаимодействие с родителями

3.50

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.12

Управление и развитие

3.58

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.75

Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.75
Инклюзия в группе	0.75
Работа с детьми-инвалидами	1.25
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.76

Образовательная программа

1.72

Содержание образовательной деятельности

2.89

Образовательный процесс

2.88

Образовательные условия

2.64

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.84

Взаимодействие с родителями

2.97

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.97

Управление и развитие

2.79

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.67

Образовательная программа

2.44

Содержание образовательной деятельности

2.79

Образовательный процесс

2.68

Образовательные условия

2.99

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.94

Взаимодействие с родителями

2.92

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.94

Управление и развитие

2.63

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.27	2.75
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	1.82	2.00
Образовательные программы ДОО	2.33	2.33
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Социальное развитие	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.64	2.75
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Развитие воображения и творческой активности	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.91	2.75
Обогащение словарного запаса	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.82	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Освоение письменной речи	2.73	2.25
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0.00	0.00
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	2.64	2.50
Изобразительное творчество	2.73	2.75
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Физическое развитие		
Движение и двигательная активность	2.55	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		

Поддержка инициативы детей	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Особенности реализации воспитательного процесса	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.90	2.25
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.80	2.50
Строительство и конструирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Использование информационных технологий	2.30	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов	2.80	2.50
Профессиональное развитие педагогов	2.80	2.50
Совершенствование педагогической работы	2.00	2.75
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.50	2.75
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.10	2.75
Система оплаты труда педагогов группы	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.80	2.75
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.10	2.75
Информационное обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	0.67	2.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00	1.50
Доступность услуг для инвалидов	1.00	1.25

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Удовлетворенность родителей	2.70	2.75
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Состояние здоровья воспитанников	2.20	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.60	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация процесса питания	2.00	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.80	2.75
Организация медицинского сопровождения	2.75	2.00
Безопасность		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.50	2.75
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.75	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.40	2.50

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.40	2.50
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.80	2.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.75
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **504** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.50

Образовательная программа

4.49

Содержание образовательной деятельности

4.47

Образовательный процесс

4.59

Образовательные условия

4.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.92

Взаимодействие с родителями

4.63

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.62

Управление и развитие

4.55

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.56

Образовательная программа

4.59

Содержание образовательной деятельности

4.59

Образовательный процесс

4.57

Образовательные условия

4.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.15

Взаимодействие с родителями

4.65

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.65

Управление и развитие

4.61

Комментарий

Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Нормативно-правовая система в сфере образования претерпевает существенные и частые изменения. Как следствие, возникает несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям, касающихся профессионального образования: -общепрофессиональная компетентность; -компетентность в педагогической оценке развития ребёнка; -компетентность в организации и проектировании образовательного процесса; -компетентность в разработке образовательных программ; -компетентность профессионально-личностного совершенствования; - ИКТ-компетентность; -компетентность в создании предметно-пространственной среды.

7.2 Возможности

Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников). Прохождение курсов проходит на бюджетной основе 1 раз в три года. В ДООУ имеется график повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

7.3 Направления развития

□ повышение профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку; □ сотрудничество и взаимообучение в рамках деятельности городских педагогических и методических объединений; □ методическое сопровождение молодых педагогов, развитие института наставничества. □ организацию работы по экспертизе и корректировке образовательных программ; □ систематизацию опыта педагогических работников дошкольного образования в части современных и эффективных (результативных) образовательных технологий; □ методическое сопровождение современных и эффективных образовательных практик; □ систематический мониторинг качества дошкольного образования в муниципалитете.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,67	4.5
2. Образовательная программа	2,44	5
3. Содержание образовательной деятельности	2,79	5
4. Образовательный процесс	2,68	5
5. Образовательные условия	2,99	4.5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,94	3.5
7. Взаимодействие с родителями	2,92	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,94	4.5
9. Управление и развитие	2,63	4.5

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Анализ (оценка) состояния системы дошкольного образования, выявление проблемных вопросов; формирование целей и задач на следующий период. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие). Принятие управленческих решений направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.).	Заместитель руководителя управления образования Начальник дошкольного отдела управления образования Руководители и методисты ДОО.
2023	Разработка и внедрение механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОО, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие) Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.).	Заместитель руководителя управления образования Начальник дошкольного отдела управления образования Руководители и методисты ДОО.
2024	Внедрение и реализация механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОО, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие) Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.).	Заместитель руководителя управления образования Начальник дошкольного отдела управления образования Руководители и методисты ДОО.
2025	Внедрение и реализация механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОО, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие) Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.).	Заместитель руководителя управления образования Начальник дошкольного отдела управления образования Руководители и методисты ДОО.

2026	Обобщение и тиражирование педагогического опыта в вопросах направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности; улучшение качества образовательных условий .	Заместитель руководителя управления образования Начальник дошкольного отдела управления образования Руководители и методисты ДОО.
------	---	---

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Анализ (оценка) состояния системы дошкольного образования, выявление проблемных вопросов; формирование целей и задач на следующий период. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие). Принятие управленческих решений направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.), 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Разработка и внедрение механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОУ, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие) Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.) , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Внедрение и реализация механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОУ, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие)

Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.), 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Внедрение и реализация механизмов организации детской деятельности в семье, установление партнерских отношений с родителями. Разработка методов контроля за соблюдением комплексной безопасности в ДОУ, регламентация процессов питания и норм хозяйственно-бытового обслуживания. Реализация мероприятий направленных на повышения качества содержания образовательной деятельности (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, физическое и художественно-эстетическое развитие) Реализация мероприятий направленных на улучшение качества образовательных условий (кадровые вопросы, предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия и др.), 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Обобщение и тиражирование педагогического опыта в вопросах направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности; улучшение качества образовательных условий , 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Заместитель начальника Управления образования администрации Гурьевского ГО



© АНО ДПО "НИКО" 2021