

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Калининградская область

Муниципалитет: Гурьевский (г Гурьевск)

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	22
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	4
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	4
Фактическая доля	18%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	4
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	4
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	4
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	4
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	4

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	4
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	38
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	39
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	10
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	25
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	13
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	4
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	504
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	126

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 4 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 4 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 4 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 4 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 4 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 4 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>3.07</b>	<b>3.50</b>	<b>2.88</b>	<b>2.64</b>	<b>2.63</b>	<b>4.56</b>	<b>4.50</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>2.33</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>1.72</b>	<b>2.44</b>	<b>4.59</b>	<b>4.49</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>3.42</b>	<b>3.77</b>	<b>2.79</b>	<b>2.89</b>	<b>2.79</b>	<b>4.59</b>	<b>4.47</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>3.53</b>	<b>3.81</b>	<b>3.00</b>	<b>2.91</b>	<b>3.00</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>3.48</b>	<b>4.05</b>	<b>3.00</b>	<b>3.02</b>	<b>2.85</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>3.11</b>	<b>3.36</b>	<b>2.39</b>	<b>2.51</b>	<b>2.32</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>3.43</b>	<b>3.88</b>	<b>2.83</b>	<b>3.05</b>	<b>2.92</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>3.53</b>	<b>3.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.96</b>	<b>2.88</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>3.51</b>	<b>3.60</b>	<b>2.65</b>	<b>2.88</b>	<b>2.68</b>	<b>4.57</b>	<b>4.59</b>
<b>Образовательные условия</b>	<b>3.30</b>	<b>3.36</b>	<b>2.43</b>	<b>2.70</b>	<b>2.77</b>	<b>4.59</b>	<b>4.50</b>

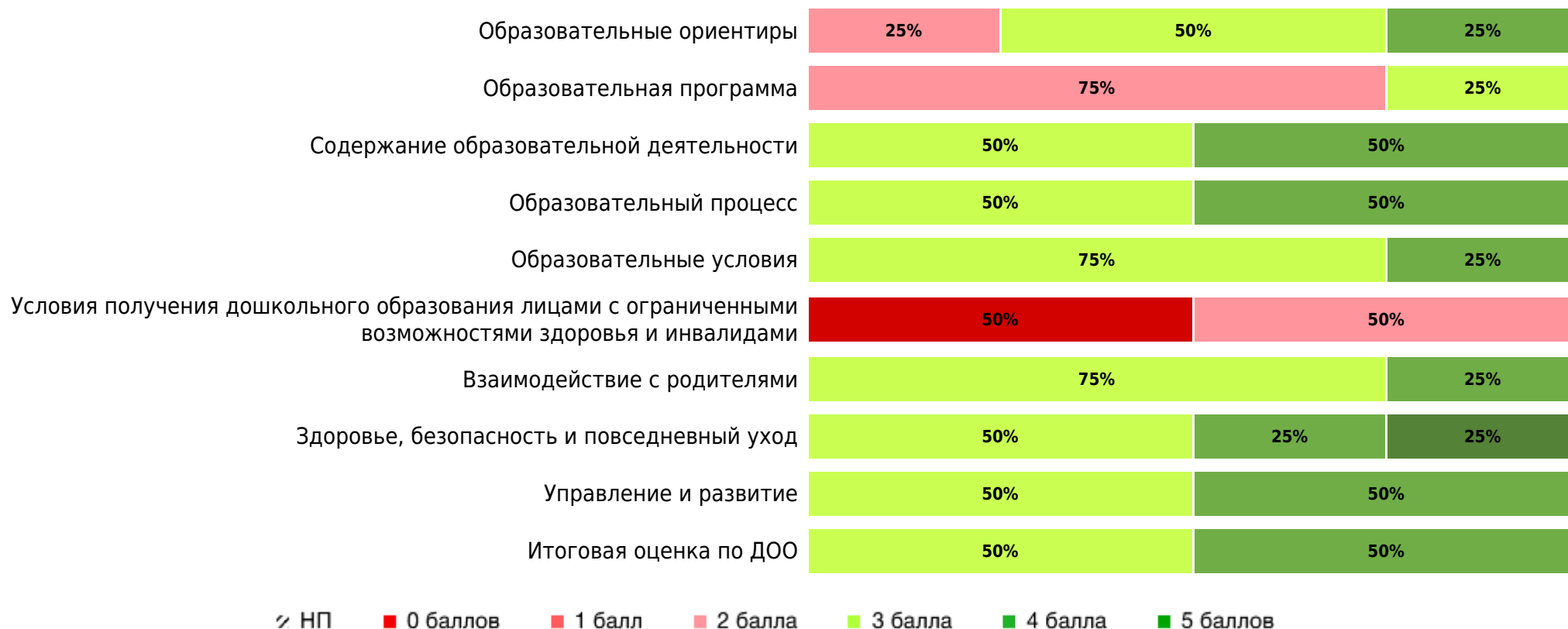
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>2.92</b>	<b>2.58</b>	<b>2.74</b>	<b>2.53</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>3.75</b>	<b>1.75</b>	<b>2.15</b>	<b>2.88</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>3.35</b>	<b>3.25</b>	<b>2.63</b>	<b>2.63</b>	<b>2.56</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>3.25</b>	<b>3.50</b>	<b>2.75</b>	<b>2.73</b>	<b>2.61</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>3.25</b>	<b>3.25</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.45</b>	<b>0.92</b>	<b>1.33</b>	<b>0.78</b>	<b>2.17</b>	<b>4.15</b>	<b>3.92</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.33</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.97</b>	<b>2.92</b>	<b>4.65</b>	<b>4.63</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>3.81</b>	<b>4.12</b>	<b>2.87</b>	<b>2.86</b>	<b>2.68</b>	<b>4.65</b>	<b>4.62</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>3.78</b>	<b>4.07</b>	<b>2.82</b>	<b>2.80</b>	<b>2.70</b>		
<i>Безопасность</i>	<b>3.84</b>	<b>4.17</b>	<b>2.92</b>	<b>2.92</b>	<b>2.65</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>3.57</b>	<b>3.58</b>	<b>2.58</b>	<b>2.20</b>	<b>2.50</b>	<b>4.61</b>	<b>4.55</b>
<b>Итоговая оценка</b>	<b>3.09</b>	<b>3.29</b>	<b>2.57</b>	<b>2.40</b>	<b>2.62</b>	<b>4.55</b>	<b>4.47</b>

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 39 педагогов ДОО из 4 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

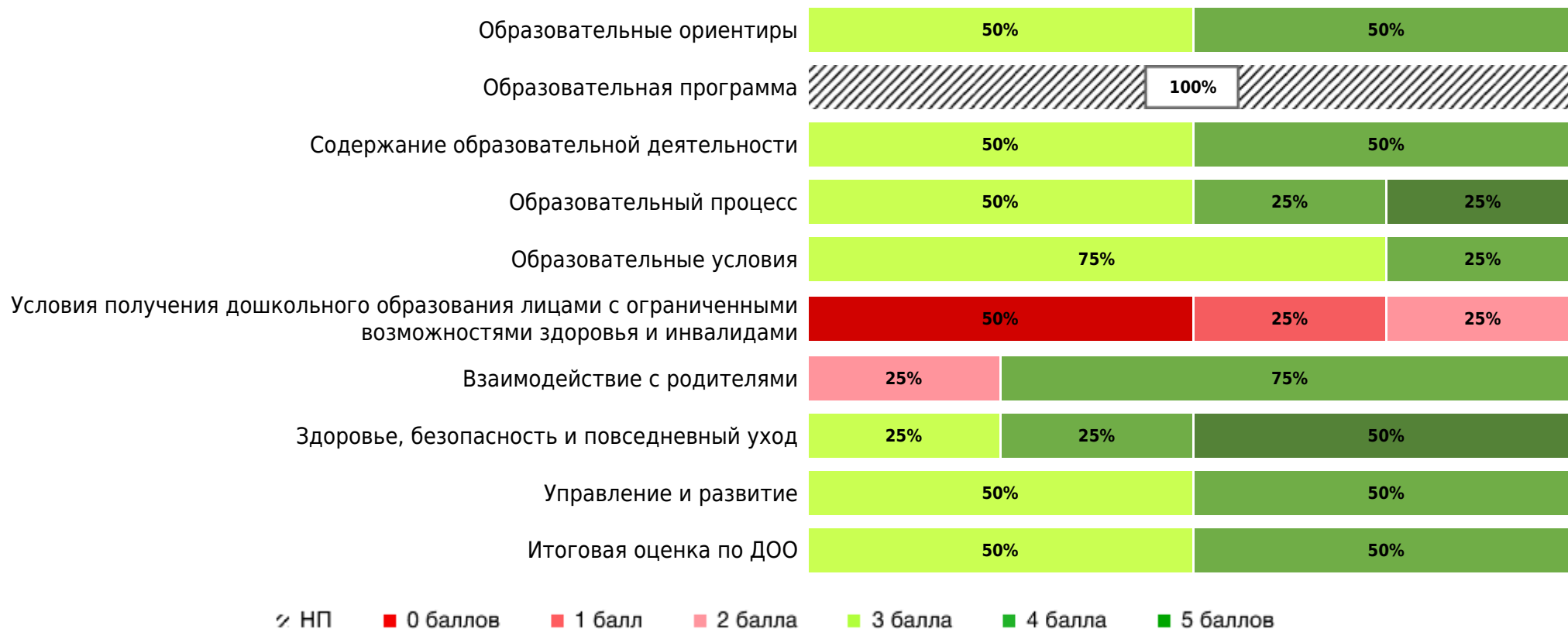
Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательная программа</b>	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.51</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.82</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.72</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Речевое развитие</b>	
Освоение письменной речи	<b>2.79</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>2.00</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>1.41</b>
Инклюзия в группе	<b>1.49</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.44</b>

#### **4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО**

##### **4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО**

**В процессе самооценки было оценено 4 ООП ДО ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.**

### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

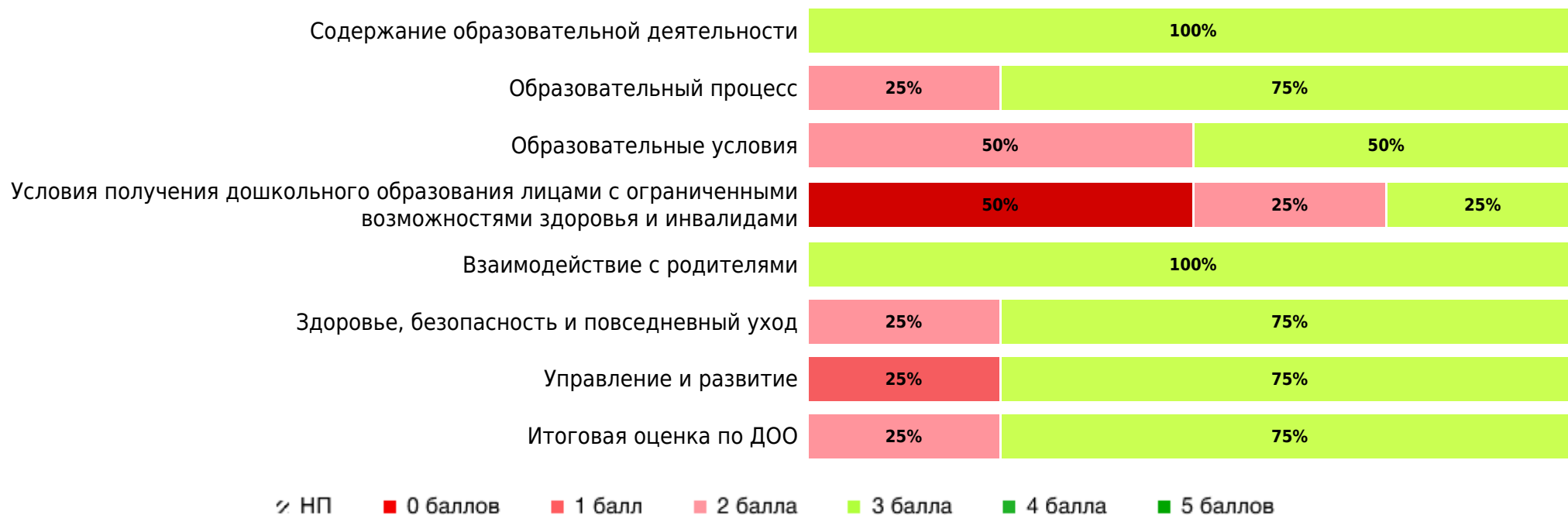


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 4 ООП ДО ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.

### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.75</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		



Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.75</b>	<b>0.00</b>
Освоение письменной речи		<b>1.75</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Эстетическое воспитание		<b>2.75</b>
Знакомство с миром искусства		<b>2.75</b>
Изобразительное творчество		<b>2.75</b>
Художественное конструирование и моделирование		<b>2.75</b>
<b>Физическое развитие</b>		
Здоровый образ жизни		<b>2.75</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		<b>2.50</b>
Движение и двигательная активность		<b>2.75</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.75</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.50</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.50</b>
Строительство и конструирование		<b>2.75</b>

Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.75</b>
Использование информационных технологий		<b>2.00</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>2.75</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.50</b>
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Совершенствование педагогической работы	<b>2.50</b>	<b>1.75</b>
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		<b>1.75</b>
Система оплаты труда педагогов группы		<b>1.75</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		<b>2.50</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		<b>2.75</b>
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		<b>2.50</b>

<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>0.75</b>	<b>1.50</b>
Инклюзия в группе	<b>0.75</b>	<b>1.25</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>1.25</b>	<b>1.25</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников		<b>2.50</b>
Качество питания		<b>2.75</b>
Организация процесса питания		<b>2.50</b>
Отдых. Релаксация. Сон		<b>2.75</b>
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.50</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		<b>2.50</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе		<b>2.25</b>

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 13 групп(ы) ДОО из 4 ДОО субъекта РФ.  
Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

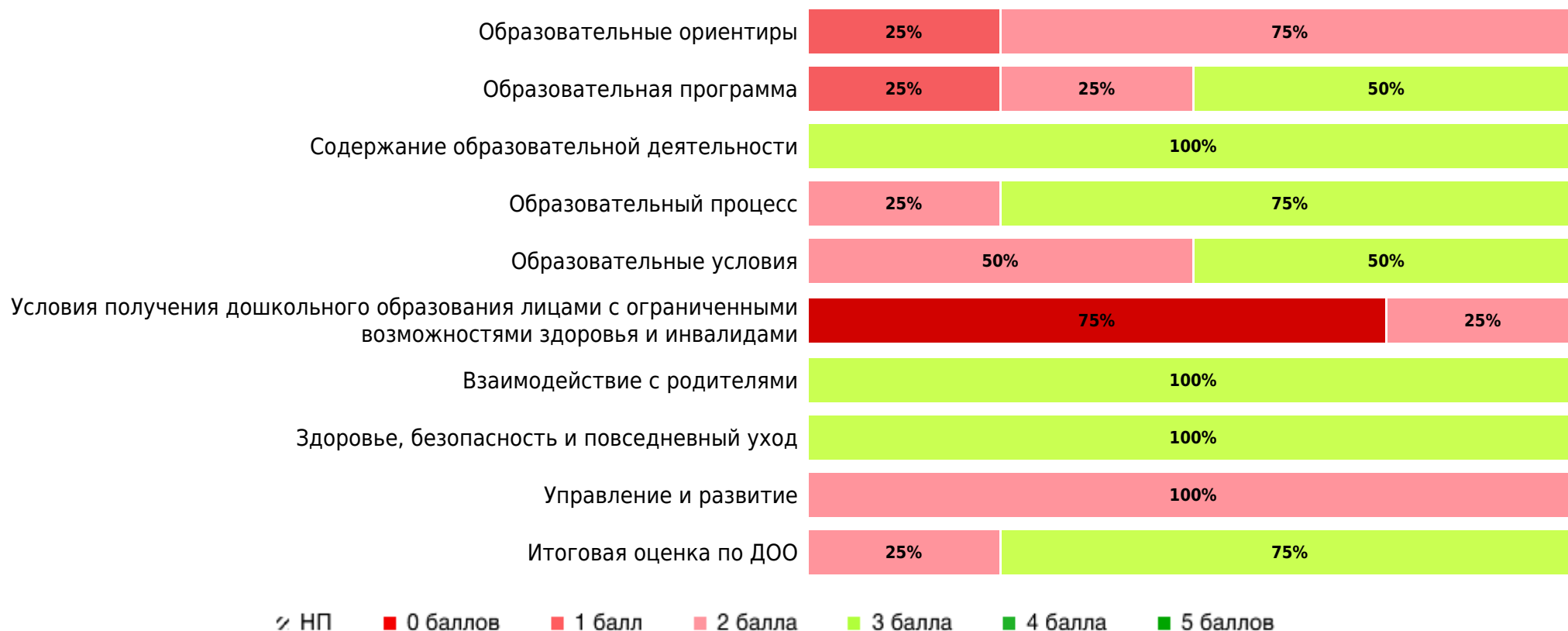


NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 4 групп(ы) ДОО из 4 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



## 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.75</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.50</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>2.00</b>
Образовательные программы ДОО		<b>2.33</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	<b>1.00</b>	
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.60</b>	
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.25</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.50</b>
Использование информационных технологий		<b>2.00</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>2.50</b>

Поддержка инициативы детей		<b>2.75</b>
Строительство и конструирование		<b>2.75</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	<b>0.67</b>	
Инклюзия в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Работа с детьми-инвалидами		<b>1.50</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Удовлетворенность родителей		<b>2.75</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.50</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>2.50</b>

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 504 родителей/законных представителей из 4 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)





6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

