

## Итоговый отчет

### Управления образования администрации Гурьевского городского округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

#### I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

##### 1. Вводная часть.

#### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Дата образования - 7 сентября 1946 года.

Статус – городской округ на основании Закона Калининградской области № 229 от 29 мая 2013 года «Об объединении поселений, входящих в состав Гурьевского муниципального района и организации местного самоуправления на объединенной территории».

Площадь территории - 136,3 тыс. га.

Гурьевский городской округ территориально расположен вокруг г. Калининграда. С севера граничит с Полесским районом, с запада имеет общую границу с Зеленоградским районом, частично проходит по Куршскому заливу, с востока граничит с Гвардейским районом, южная граница захватывает часть акватории Калининградского залива и соседствует с Багратионовским районом. Административный центр - город Гурьевск.

Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование и общедоступное бесплатное дошкольное образование предоставляют 18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 4 – автономных, 14 - бюджетных), 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, 1 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - ДЮЦ, 1 муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-социального сопровождения детей «Доверие». Управление образования также курирует деятельность муниципального автономного учреждения «Школьное питание».

#### **Дошкольное образование округа.**

В 2019 году продолжалась работа по ликвидации очереди и обеспечению дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет. Уделялось внимание укреплению материально-технической базы ДОУ, созданию условий для повышения квалификации и профессионального роста педагогов МДОУ в межкурсовой период.

На территории Гурьевского городского округа функционирует 18 дошкольных учреждений, 136 возрастных групп на 3430 мест. Продолжают функционировать две группы на базе МБУ СОШ «Школа будущего» на 48

мест, и одна группа в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» на 25 мест. По сравнению с 2018 годом количество дошкольных учреждений уменьшилось: две дошкольные организации реорганизованы путем присоединения (МАДОУ «Детский сад №23 «Орленок» к МОУ «Орловская ООШ»; МБДОУ «Детский сад №2 «Теремок» к МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик»). Количество групп по сравнению с 2018 годом увеличилось на 13 единиц.

В феврале 2019 года подписано соглашение с индивидуальным предпринимателем, который открыл частный детский сад в п. Голубево. Из муниципальной очереди в детский сад направлено 83 ребенка от 1,5 до 6 лет.

В апреле 2019 года в рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования выкуплены помещения в многоквартирных жилых домах с встроенно-пристроенным детским садом на 4 группы (76 мест) в пос. Большое Исаково и на 2 группы (48 мест) в п. Голубево.

В августе 2019 года открыта дополнительная группа в МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик» для детей старшего дошкольного возраста.

В сентябре открыта группа для детей раннего возраста в МАДОУ «Детский сад №21 «Аленка» г. Гурьевска.

На кратковременное пребывание направлено 129 детей раннего возраста, однако посещаемость таких групп очень низкая, родителям такая форма организации детей не удобна.

Таким образом, количество детей, посещающих дошкольные учреждения, увеличилось на 502 ребенка, и составило 4124, из них 129 детей до 3-х лет приняты на кратковременное пребывание. Однако, эти меры не помогли решить проблему обеспечения дошкольным образованием всех детей от 3 до 7 лет, которая остро стоит в г.Гурьевске, п.Васильково, п.Луговое.

По статистическим данным в округе насчитывается 5944 ребенка от 1 года до 7 лет. Дошкольным образованием охвачено: 4124 ребенка, из них в муниципальных дошкольных учреждениях – 3969 детей, в группах МБОУ СОШ «Школа будущего» – 48, в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» - 27 детей. В частном детском саду – 80 детей. Таким образом, охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году составил 69,4%. На конец года в очереди на получение мест в дошкольных учреждениях числилось 360 детей от 3 до 7 лет, что на 113 детей больше, по сравнению с 2018 годом.

Количество детей в очереди, в том числе и детей старше 3 лет, постоянно растет. В течение 2019 года на очередь поставлено 1511 детей, из них от 0 до 3 лет – 1033 ребенка, от 3 до 7 лет – 478 детей. Связано это, в основном с миграцией населения в наш округ.

В дошкольные учреждения в течение 2019 года направлено 1631 ребенка от 2 до 7 лет.

103 ребенка были направлены в порядке очереди, но в дошкольные учреждения, по разным причинам не явились. На их места в порядке очереди направлялись другие дети.

### **Общее и дополнительное образование.**

Количество учащихся в общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа на начало 2019-2020 учебного года – 8639 школьника и 44 дошкольников (всего –8683), что на 506 школьников больше, чем в прошлом учебном году. (стабильно увеличивается количество школьников в округе, в 2008 г. - на 54, в 2009 г. – на 189, в 2010 г. - на 349, 2011 г. – на 264, 2012 г. – на 215, 2013 г.– на 301, 2014 г. – на 180, 2015 г.– на 190, 2016 г.– на 566, в 2017 г. – на 702, в 2018 г. – на 838, в 2019г. - 506).

#### **Увеличение кол-ва учащихся на начало учебного года по сравнению с предыдущими годами**

<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
349	264	215	301	180	190	566	702	838	506

Наблюдается рост количества учащихся первых классов и начальной школы в целом.

#### **Количество учащихся на начало учебного года**

<b>Классы</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
1 класс	531	580	596	632	689	786	857	941	970	1058
1-4 классы	2023	2169	2300	2414	2581	2827	3100	3616	3778	4065

Аттестаты об основном общем образовании вручены 634 выпускникам девятых классов, из них 26 – с отличием (2011 г. -9 с отличием, 2012 г. – 20, 2013 г. – 9, 2014 г.– 11, 2015 г.– 23, 2016 г. -21, 2017 г. – 22, 2018г. - 26).

Свидетельство об окончании 9 классов по образовательной программе VIII вида получили 10 выпускников. В форме ОГЭ (основного государственного экзамена) итоговую аттестацию проходили 603 выпускников

9 класса, прошли 603 (100%), в 2018г.- 99,2%, в форме ГВЭ – 31, прошли все (100%), в 2018г. – 100%.

По итогам 2018-2019 учебного года 182 (2017 год – 127, 2018 год - 155) выпускника средних школ допущены к итоговой аттестации, 182 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, из них 14 особого образца.

В соответствии со ст.58, п.1 Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Во всех общеобразовательных организациях муниципалитета есть Положение о промежуточной аттестации, график промежуточной аттестации в 2019 году.

В соответствии с п.9 ст.58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (один год) академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) или на обучение по индивидуальному учебному плану.

В общеобразовательных организациях округа создаются необходимые условия получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Организация образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) для обучающихся с ОВЗ. Количество учащихся школ Гурьевского городского округа, прошедших областную ПМПК за 2018-2019 учебный год, составила – 452 ученика, в 2018 году – 410 учащихся.

В общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа в 2019-2020 учебном году обучается 88 детей-инвалидов, для которых создана доступная образовательная среда для обучения и воспитания. По итогам каждого учебного года в МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска проходит фестиваль детского творчества «Радуга детства», в котором принимают участие дети с ОВЗ со всех школ муниципалитета.

Повышение качества общего и дополнительного образования - основная задача образовательных учреждений на сегодняшний день. Дополнительное

образование в каждой школе регламентируется дополнительными образовательными программами, закрепленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям.

Система дополнительного образования Гурьевского городского округа представлена 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведомстве Управления образования администрации Гурьевского городского округа: МБУДО «Детско-юношеский центр» г.Гурьевска, МБУ «Гурьевский районный центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие», и включает в себя творческие объединения, созданные на базе 12 общеобразовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ДЮЦ» г. Гурьевска.

В общеобразовательных учреждениях дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 98% обучающихся.

В округе функционируют две опорные площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и образования: МБОУСОШ «Школа будущего», МБДОУ «Детский сад №20 «Березка».

Проекты в области духовно-нравственного воспитания: проект «Делай добро»; областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Наши таланты»; межшкольный фестиваль «Мы разные, но мы - вместе»; научно-практические конференции учащихся «Открытие», «Содружество», «Одиссея разума», «Интеллект. Поиск. Творчество», «В мир поиска, творчества, науки»; экологические акции; сотрудничество с храмом св. Иоакима и Анны п. Б. Исаково; благотворительные мастер-классы по изготовлению поделок к Новому году, Дню матери и др.

В 2019 году в округе активно развивалось кадетское движение. Кадетские классы открыты в МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска (135 учащихся), МБОУ СОШ «Школа будущего» (86), МБОУ «Храбровская СОШ» (119), МБОУ «Орловская ООШ» (29), МБОУ «Луговская СОШ» (45 учащихся), МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска (56), МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» (22).

Работали патриотические клубы в МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска, МБОУ «СОШ №1» г.Гурьевска, МБОУ «СОШ п.Васильково», МБОУ «Яблоневская ООШ».

В 2019 году общеобразовательные учреждения (МБОУ «Классическая школа», МБОУ СОШ «Школа будущего» корпус №1, №2, МБОУ СОШ п.Васильково, МБОУ Храбровская СОШ, МБОУ Петровская СОШ, МБОУ гимназия г.Гурьевска) продолжили сотрудничество с БФУ им. Канта, Калининградским пограничным институтом ФСБ РФ, Калининградским техническим университетом.

Все образовательные организации активно принимали участие в мероприятиях, организованных Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма.

В целях реализации приоритетных направлений развития образования Калининградской области в образовательных организациях "Петровская СОШ" и СОШ п.Васильково Гурьевского городского округа продолжилась реализация регионального проекта "Колледж-класс".

Основной целью проекта является профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение старшеклассников на основе сетевой реализации образовательных программ с организациями общего и среднего профессионального образования.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Гурьевского городского округа в летний период 2019 года были открыты лагеря с дневным пребыванием детей. Функционировало 2 смены летнего периода. В 1 смену 30 лагерей на 15 площадках (13 общеобразовательных школ, Детско-юношеский центр и детский клуб «Апельсинка»), во 2 смену 8 лагерей на 8 площадках.

Отдохнули за 1 смену - 1953 человек, из них 699 – в трудной жизненной ситуации. Отдохнули за 2 смену - 350 человека, из них в трудной жизненной ситуации 52. С детьми работали 256 педагогов, 37 вожатых и 5 инструкторов детско-юношеского туризма.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 07.04.2017 № Пр-648 в феврале 2019 года был сформирован и размещен на официальном сайте Министерства социальной политики Калининградской области обновленный единый реестр организаций отдыха и оздоровления детей на 2019 год по Гурьевскому городскому округу. В 2019 году объем финансовых средств, направленных на компенсацию родительских затрат на приобретение путевок в загородных лагерях составил: 583 900 руб. на категорию другие (43 путевки); 1154 706 руб. на категорию ТЖС (67 путевок).

### **Педагогические кадры.**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях трудятся 616 основных работников, из них 59 работников - административно-управленческий персонал, 328 человек – вспомогательный и обслуживающий персонал, 229 педагогических работников.

63,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование и 36,8% - среднее педагогическое образование.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 62 педагога ДОУ, на первую – 102, что составляет 71,6%.

Численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составляет 493 человек. Все педагогические работники общеобразовательных учреждений проходят один раз в три года курсы повышения квалификации согласно графику, утвержденного руководителем общеобразовательной организации.

В 2019 году высшую категорию получило 143 педагогических работника. Первую квалификационную категорию 116 педагогический работник. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составила 52,5%. В системе дополнительного образования работают 121 педагога дополнительного образования. Все педагоги имеют профессиональное образование. 58,6% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы» в отношении средней заработной платы целевые плановые показатели были достигнуты:

- - Средняя зарплата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений округа составила 31967,48 рублей в месяц при плане - 31428,0 рублей.
- - Средняя зарплата педагогических работников общеобразовательных организаций в месяц в округе составила 32523,25 рублей при плане 32382,0 рублей.
- - Средняя заработная плата в общем образовании составила 29843,42 рублей при плане в 29120,0 рублей.
- - Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 33339,20 рублей при плане в месяц – 33160,0 рублей.

II. Показатели мониторинга системы образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,9
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,35
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	113,7
сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,13
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,1
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	9,7
инструкторы по физической культуре;	процент	4,4
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Квадратный метр	8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	72,2
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	38,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,73
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,65
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	73,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	150
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	91,28
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
города и поселки городского типа:		
государственные и муниципальные организации:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	29,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	28,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24,5
негосударственные организации:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
сельская местность:		
государственные и муниципальные организации:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,4
негосударственные организации:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		
города и поселки городского типа	процент	100 %
сельская местность	процент	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		68,9
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа	процент	35,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность	процент	49,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
города и поселки городского типа:	процент	2
государственные и муниципальные организации	процент	2
негосударственные организации:	процент	
сельская местность:	процент	3,3
государственные и муниципальные организации	процент	3,3
негосударственные организации:	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		
города и поселки городского типа:	процент	41,8
государственные и муниципальные организации	процент	41,8
негосударственные организации:	процент	
сельская местность:	процент	70,2
государственные и муниципальные организации	процент	70,2
негосударственные организации:	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	6,54

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>		
<p>города и поселки городского типа:</p>	человек	18,5
<p>государственные и муниципальные организации</p>	человек	18,5
<p>негосударственные организации:</p>	человек	
<p>сельская местность:</p>	человек	15,8
<p>государственные и муниципальные организации</p>	человек	15,8
<p>негосударственные организации:</p>	человек	
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	процент	21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	96,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		3
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25
педагогов-психологов:		9
всего;	процент	75
из них в штате;	процент	75
учителей-логопедов:		2
всего;	процент	16,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них в штате.	процент	16,6
учителей-дефектологов:	3	
всего;	процент	25
из них в штате.	процент	25
<p align="center"><b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b></p>		
<p><b>2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.</b></p>		
города и поселки городского типа:	квадратный метр	3,50
государственные и муниципальные организации	квадратный метр	3,50
негосударственные организации:	квадратный метр	
сельская местность:	квадратный метр	2,30
государственные и муниципальные организации	квадратный метр	2,30
негосударственные организации:	квадратный метр	
<p><b>2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций</b></p>		
города и поселки городского типа	процент	100 %
сельская местность	процент	100 %
<p><b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций</b></p>		
города и поселки городского типа:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации		
всего;	единица	43
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	38
негосударственные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
государственные и муниципальные организации		
всего;	единица	34
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	27,5
негосударственные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	33,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа	процент	50
сельская местность	процент	66,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	1,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	12,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	1,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,5
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	109
учителя-логопеда;	человек	146
педагога-психолога;	человек	39
тьютора, ассистента (помощника).	человек	146
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,8
с задержкой психического развития;	процент	86,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	2,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,6
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
города и поселки городского типа:	тысяча рублей	164.962
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	164.962
негосударственные организации:	тысяча рублей	
сельская местность:	тысяча рублей	117.854
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	117.854
негосударственные организации:	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование профессионального		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
негосударственные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
негосударственные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
негосударственные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
негосударственные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
негосударственные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
государственные и муниципальные организации:	квадратный метр	
негосударственные организации:	квадратный метр	
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с	процент	
негосударственные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
негосударственные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
негосударственные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	процент	
негосударственные организации:	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
негосударственные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	68,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	9,6
естественнонаучное;	процент	3,47
туристско-краеведческое;	процент	1,72
социально-педагогическое;	процент	17,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,85
по предпрофессиональным программам;	процент	2,73
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	10,85
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	6,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	5,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,73
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	34
внешние совместители.	процент	16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	34
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	62

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	59
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих,	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
негосударственные организации:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: граждане СНГ.		
всего	процент	
граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) &lt;*&gt;</b>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Начальник Управления образования  
Гурьевского городского округа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мокшина В.В.  
(ФИО)