



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГУРЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

238300, Россия, Калининградская область
г. Гурьевск, ул. Лесная, 3-а

Тел.: 8 (40151) 30-200 приемная
Факс: 8 (40151) 30-265
E-mail: adm_gur@gov39.ru

«18» 02 2021 г. № 18/1882
На № _____ от «__» _____ 2021 г.

Уполномоченному по правам
ребенка
в Калининградской области
И.М.Ткаченко

Уважаемая Ирина Миколовна!

В соответствии с поручением №8227-1/8 от 09.07.2018 г. на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 г. №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», администрация Гурьевского городского округа направляет в Ваш адрес отчет о реализации плана основных мероприятий в части касающейся за 2020 год.

Приложение на ___ л. в 1 экз.

Глава администрации Гурьевского
городского округа

С.С.Подольский

**План
основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
(Управление образования администрации Гурьевского городского округа)**

<p>1. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры детства: создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; -развитие негосударственных форм предоставления дошкольного образования</p>	<p>2019 -2020гг</p>	<p>обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p>	<p>В рамках реализации мероприятий по увеличению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в дошкольных организациях в 2020 году созданы 10 групп кратковременного пребывания. В них направлено 150 детей. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования в 2020 году составила 3686 человек. В целях развития муниципально-частного сотрудничества и увеличения количества детей, охваченных дошкольным образованием, осуществляется поддержка частного предпринимателя, организующего деятельность частного детского сада, путем предоставления субсидий из муниципального бюджета. Работа ведется в соответствии с Постановлением главы администрации Гурьевского городского округа от 29.12.2018 г. № 4813 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии организациям и индивидуальным предпринимателям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, на возмещение недополученных доходов при осуществлении присмотра и ухода за детьми».</p>
<p>2. Мероприятия, направленные на популяризацию и сохранение семейных ценностей: реализация проекта «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок»</p>	<p>2018-2020 г.</p>	<p>Повышение родительской грамотности в вопросах воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>В дошкольных учреждениях реализуется проект «Повышение родительской ответственности в условиях работы родительских клубов «Наш ребенок». Пилотной площадкой является МБДОУ «Детский сад №20 «Березка». Работа клуба организуется в соответствии с утвержденными планами работы ДОУ на учебный год. В рамках проекта проводятся мероприятия, направленные на повышение родительской грамотности в вопросах воспитания, образования, сохранения и укрепления здоровья детей. Проведены выставки совместного творчества "Волшебница осень", " Зимние фантазии", фотовыставка " Я и моя семья"; совместная реализация проекта "Птицы зимой", памятки для родителей"</p>

			Осторожно, коронавирус", "Развиваем речь детей", "Профилактика кишечных заболеваний" и ДР; изданы консультации в печатном варианте: "Права и обязанности родителей", "Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста", "Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей"; онлайн презентация мастер-класса "Игрушки своими руками".
3. Реализация мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	2018-2020 годы	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	<p>В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Гурьевского городского округа на 2019-2024 годы» утвержденной постановлением главы администрации Гурьевского городского округа от 06.07.2020 года № 1987 в 2020 году показатель выполнен на 100 %, что составляет (71,1%) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование. Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, составила 7396 человек по направлениям: техническая направленность, естественнонаучная направленность, физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность, туристско-краеведческая направленность; социально-педагогическая направленность (от численности детей и молодежи 5-18 лет -10364 человека).</p> <p>В сентябре 2020 года учреждения дополнительного образования стали участниками национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» (МБУ ДО ДЮЦ; МАДОУ «Детский сад «Светлячок № 6»; МБУ ДО ДШИ им. А. Караманова; МБУ ДО ДШИ им. Д.Б. Кабалева; МБУ ДО ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских; МБУ ДО Петровская ДМШ) реализация которого позволила дополнительно создать в Гурьевском городском округе 176 новых инфраструктурных мест. По итогам реализации проекта ещё 400 детей получили возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям: физкультурно-спортивное художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное.</p>

<p>4. Предоставление услуг дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе для использования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на воспитание в семью (обобщение и распространение опыта работы ДЮОЦ и образовательных организаций)</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>Обеспечение возможности для детей из многодетных и малообеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами, детей с единственным родителем, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатного доступа к занятиям в спортивных секциях и кружках детского художественного и технического творчества Конференции, мастер-классы, методические объединения</p>	<p>Во всех школах организована работа кружков и секций, реализующих программы дополнительного образования. Программы дополнительного образования рассмотрены на педагогических или методических советах и утверждены директором школы.</p> <p>В 2019 году в Гурьевском городском округе началась реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Национальной стратегией действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей Гурьевского городского округа реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Калининградской области», подразумевающий предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.</p> <p>В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» приказом управления образования администрации Гурьевского городского округа от 11.09. 2018 №287 создан опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО ДЮОЦ. Учреждение ведет реестр сертификатов дополнительного образования, реестр образовательных программ и</p>
---	---------------------------	---	--

			использования сертификатов дополнительного образования. Всего выдано сертификатов– 8698.
5. Разработка и реализация программы развития инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства (сетевое взаимодействие ДЮЦ и ОО)	2018-2020 годы	Создание к 2020 году во всех субъектах Российской Федерации центров детско-юношеского туризма (в Гурьевском округе - клубов или кружков)	<p>В сентябре 2020 года учреждения дополнительного образования стали участниками национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» (МБУ ДО ДЮЦ; МАДОУ «Детский сад «Светлячок № 6»; МБУ ДО ДШИ им. А. Караманова; МБУ ДО ДШИ им. Д.Б. Кабалевского; МБУ ДО ДШИ им. Исаака и Максима Дунаевских; МБУ ДО Петровская ДМШ) реализация которого позволила дополнительно создать в Гурьевском городском округе 176 новых инфраструктурных мест. По итогам реализации проекта ещё 400 детей получили возможность обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, техническое, естественнонаучное.</p> <p>От МБУ ДО ДЮЦ определен муниципальный координатор по реализации туристско-краеведческой направленности в Гурьевском городском округе.</p> <p>В соответствии с письмом Министерства образования Калининградской области от 11 февраля 2021 года № 1321 в целях создания на официальном сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» Всероссийского реестра организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности (далее – ТКД) с обучающимися на муниципальном уровне от Гурьевского городского округа определен Центр МБУ ДО ДЮЦ.</p>
6. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	2018 - 2020 годы	Увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни, включая волонтерские отряды	<p>До 17.03.2020года среди образовательных организаций проведены следующие соревнования: «Белая ладья», «Серебряный мяч», соревнования по настольному теннису, «Чудо-шашки», баскетбол 3*3, «Резвый мяч». Во избежание распространения новой коронавирусной инфекции в общеобразовательных организациях с 17.03.2020 г введен запрет на проведение массовых мероприятий на сайтах школ и информационных стендах размещены листовки по профилактике заболевания. Во всех образовательных</p>

			<p>организациях проводятся классные часы в онлайн и очном формате. На базе общеобразовательных школ проводится спортивно-оздоровительная работа, количество учащихся, посещающих учебные занятия по физической культуре (в урочной форме) составляет 8981 человек. В общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа составляется календарное планирование физкультурно-массовой и спортивной работы на основании графика проведения районных и областных соревнований по видам спорта, а также плана школьных мероприятий.</p> <p>В процессе воспитательной работы ведется постоянная пропаганда здорового образа жизни. В соответствии с программой развития здорового образа обучающихся образовательных организаций Гурьевского городского округа в каждом классе назначены физорги, которые являются непосредственными помощниками учителя и отвечают за спортивную жизнь в классе.</p>
7. Обеспечение функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»	IV квартал 2018 г.	Использование элементов открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»: не менее, чем 15 % ОО, не менее, чем 18 % педагогических работников; не менее, чем 20 % обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования	<p>Исполнено в 2018 году. В 2020 году всеми образовательными организациями в рамках электронного обучения с применением дистанционных технологий использовались и используются в учебном процессе следующие образовательные платформы, рекомендованные Министерством Просвещения РФ: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская Электронная Школа, Олимпium, Урок цифры, Фоксфорд, и др.</p>
8. Инициирование использования примерных рабочих программ учебных предметов, курсов изучения родных языков, основ финансовой грамотности, игр в шахматы, хорового пения, а также предложений по включению в образовательные программы	2018-2020 годы	Внедрение в ОО рабочих программ учебных предметов, курсов, включения в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, вопросов профилактики семейного неблагополучия	<p>В соответствии с письмом Министерства образования Гурьевского городского округа от 28.05.2020 г. № 4886 и в целях совершенствования моделей организации учебного процесса, форм и методов работы со старшеклассниками в области духовно-нравственного развития и воспитания в общеобразовательных организациях Калининградской области с сентября 2018 года по май 2020 года проходила апробация образовательного курса «Нравственные основы семейной жизни». В качестве учебно-методического обеспечения использовался УМК «Нравственные основы семейной жизни»</p>

вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия			.10-11 классы», авторы Д. А. Моисеев, Н.Н. Крыгина – Благотворительный фонд «Просветитель»,2017. Апробация прошла в МБОУ «Классическая школа», МБОУ гимназия г.Гурьевска, МБОУ «Храбровская СОШ».
9. Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации («Школа будущего»)	2018-2020 годы	Развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях	<p>В рамках реализации федерального национального проекта «Образование». В 2019 году внедрена модель цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ «Школа будущего».</p> <p>В 2020 году в 8 общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: МБОУ Яблоневская ООШ, МБОУ Орловская ООШ, МБОУ Маршальская СОШ, МБОУ Добринская ООШ, МБОУ Низовская СОШ, МБОУ СОШ п. Васильково, МБОУ Храбровская СОШ, МБОУ «СОШ № 1» г. Гурьевска.</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях способствовала активному использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, повышению мобильности участников образовательного процесса, консолидировала статистические данные и качественные показатели обучения, позволила эффективно использовать ресурсы единого образовательного и коммуникативного пространства. Это создание принципиально новой образовательной среды, где достойное образование доступно всем и каждому независимо от состояния здоровья и географического местоположения.</p> <p>Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды 100 %.</p>
10. Осуществление мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и	2018-2020 годы	Поддержка образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования; создание сетевых методических объединений в целях распространения инновационных образовательных технологий	В рамках реализации федерального национального проекта «Образование» «Современная школа» в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на базе общеобразовательных организаций в 2019 году создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ "Храбровская СОШ". В 2020 году открыто еще 3 центра на территории Гурьевского городского округа в МБОУ гимназии г. Гурьевска; в МБОУ

содержания обучения и воспитания			<p>СОШ "Школа будущего"; МБОУ "Классическая школа". Улучшились материально-технические условия для развития урочной, внеурочной деятельности по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Реализация проекта позволила модернизировать содержание и формы преподавания предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» начиная с 5-го класса (уроки, внеурочная деятельность, модули по выбору, обеспечение связи с дополнительным образованием, проведение мероприятий в формате выставок и олимпиад по научно-техническому творчеству молодежи) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Данные показатели результативности выполнены муниципалитетом на 100% в соответствии с запланированными показателями в целях реализации программы развития на 2019-2024 г.г.</p> <p>По состоянию на 01.09.2020 года показатель результативности – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей – выполнен и составляет 4 единицы.</p>
11. Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017г.)	2018-2020 годы	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях	<p>В образовательных организациях Гурьевского городского округа осуществляется деятельность по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников. Наиболее актуальными для родителей (законных представителей) являются следующие запросы: поведенческие и учебные проблемы детей; межличностные отношения и взаимоотношения в семье; возрастные особенности детей, психофизиологические особенности детей, профессиональные склонности и профессиональное самоопределение. - наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий со специалистами (логопедами, психологами,

			<p>дефектологами, олигофренопедагогами). Программы коррекционных занятий составляются на основании проведенных обследований, наблюдений за обучающимися, по запросу родителей (законных представителей).</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и индивидуально-групповой формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве; - проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; -использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: компьютерное оборудование мультимедийное оборудование.
<p>12. Совершенствование системы профильной и предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе вне общеобразовательных организаций</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>Обеспечение к 2020 году охвата не менее 30 - 35 процентов детей в возрасте 12 - 18 лет профильным образованием с использованием научно-технической и технологической базы компаний и организаций вне общеобразовательных организаций</p>	<p>В Гурьевском городском округе утвержден План мероприятий («дорожной карты») по развитию системы профессиональной ориентации в Гурьевском городском округе.</p> <p>В 2020 году достигнуты показатели («дорожной карты») и исполнены на 100%.:</p> <p>Количество школьников, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий – 986;</p> <p>Количество школьников, участвовавших в профпробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»-870;</p> <p>Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях-121;</p> <p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мониторинге профессиональных намерений обучающихся-805;</p>

			<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования-455.</p>
13. Создание и поддержка школьного детского телевидения в общеобразовательных организациях.	Второе полугодие 2020 г.	Участие в работе телевизионного канала с возможностью подключения трансляции в общеобразовательных организациях, ориентированного на детей в возрасте 8 - 16 лет и нацеленного на информирование, расширение кругозора, формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей детей	<p>В рамках реализации федерального национального проекта «Образование» «Современная школа» в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на базе общеобразовательных организаций в 2019 году создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ «Храбровская СОШ».</p> <p>В 2020 году открыто еще 3 центра на территории Гурьевского городского округа в МБОУ гимназии г. Гурьевска; в МБОУ СОШ «Школа будущего»; МБОУ «Классическая школа». На территории Центров функционируют Пресс-центры.</p> <p>Современный школьный Пресс-центр способствует созданию единого информационного образовательного пространства школы. Школьные пресс-центры состоят из обучающихся образовательных организаций, объединяет детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей обучающихся. Основными задачами работы Пресс-центров являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освещение в газете школьной жизни; 2. содействие в воспитании информационной культуры школьников; 3. повышение интереса детей к учебе (русский язык, литература, информатика); 4. развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей; 5. знакомство на практике с газетными жанрами и публицистическим стилем; 6. профориентация. <p>Процент охвата детей в возрасте от 8-16 лет в 4 Пресс-центрах составляет 30%.</p>

<p>14.Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 11 55-р)</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>повышение статуса чтения в ОО, в том числе среди детей, и читательской активности российских граждан (педагоги, родители)</p>	<p>Ежегодно на уровне Гурьевского городского округа проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (далее — Конкурс) — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.</p> <p>Конкурс проводится под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования (Центр непрерывного образования).</p> <p>В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. Перечень произведений из школьной программы представлен на сайте youngreaders.ru, а также в группе конкурса: https://vk.com/young_readers.</p> <p>В Конкурсе принимают участие учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования не старше 17 лет.</p> <p>В 2020 году участвовали образовательные организации Гурьевского городского округа: МБОУ гимназия г. Гурьевска; МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ №1» г. Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково», МБОУ «Маршальская СОШ», МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «Орловская ООШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Яблоневская ООШ», МБУ ДО ДЮОЦ г. Гурьевска, МБОУ «Добринская ООШ им. Н.С. Спиридонова», МБОУ СОШ «Школа будущего» корпус 1, корпус 2, МБУ ДО ДЮОЦ. Участниками конкурса являются победители, призеры школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».</p> <p>В 2020 году принимали участие в Конкурсе - 35 обучающихся.</p>
--	---------------------------	--	---

15.Проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2018-2020 годы	Участие в 2020 году не менее 50 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях, повышение возможностей интеллектуального и физического развития таких детей	<p>Организация школьных мероприятий в образовательных организациях предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов.</p> <p>Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.</p>
16.Реализация анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества.	2019-2020 годы	Реализация анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества	<p>МБОУ «Храбровская СОШ» включает в учебный план следующие модули: «Синемастудия», «Программирование в Scratch», мультипликация «Логомиры». Ежегодно обучается до 20 человека, в конце курса ребята защищают собственный проект. Ежегодно начиная с 2007 года учащиеся принимают участие в образовательном открытом проекте для младших школьников «Бианковские чтения». В 2020 году ребята показали мастер-класс по созданию анимационного мультфильма по произведениям В.Бианки. с 2019 года реализуются индивидуальные проекты по мультипликации и робототехнике.</p> <p>В рамках реализации программы STEM - образования в дошкольных группах МБОУ СОШ " Школа будущего" с 2019 г. проводится работа по созданию авторской мультипликации. Мультстудия носит название " Мультстудия Кронтика", Кронтик- барсук, известный герой, с которым дети вместе знакомятся с окружающим миром, звуками и цифрами и конечно создании мультфильмов. Ребята дошкольных групп участвовали в Арт- фестивале по сказкам А.С. Пушкина, снимали трейлер к "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди". В 2020 году ребята стали финалистами Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР». Также школа получила диплом второй степени в номинации "Союзмультфильм" Большой Фестиваль Дошкольного образования " Воспитатели России".</p>

17. Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	2018-2020 годы	Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта	Количество учащихся, посещающих спортивные секции во внеурочное время по различным видам спорта составило 2362 обучающихся образовательных организаций и в том числе 303 воспитанника дошкольных образовательных организаций, 856 обучающихся занимаются в спортивных клубах на базах общеобразовательных организаций. Из них 1871 посещают занятия по физической культуре и спорту в сельской местности.
18. Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2019 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27.02.2018 г. № 88)	2018-2020 годы	Повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации	<p>В рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2019 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27.02.2018 г. № 88) ежегодно во всех образовательных организациях Гурьевского городского округа проводятся Единые уроки по безопасности в сети Интернет. В 2020 году в 12 образовательных организациях участвовали обучающиеся: в младшей группе – 1128 человек; средней группе-1564 человек; старшей группе- 310 человек.</p> <p>В 2019 году педагогические работники образовательных организаций прошли повышение квалификации на площадке Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по адресу: www.Единыйурок.рф</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших на сайте Экспертного совета программы повышения квалификации всего - 23 человека по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях- 4 человека; - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации – 7 человек; - Основы обеспечения информационной безопасности детей – 7 человек;

			<p>- Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта- 2 человека;</p> <p>- Формирование и развитие педагогической ИКТ -компетентности в соответствии с требованиями ФГОС И профессионального стандарта – 3 человека.</p>
19. Реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2018-2020 годы	Повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<p>1. В соответствии с приказом Управления образования от 20.12.2019 г. № 488 «О профилактической работе по обеспечению безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве» руководители общеобразовательных организаций Гурьевского городского округа в соответствии с информацией о мерах, принимаемых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, организовать профилактическую работу по обеспечению безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве организовали на постоянной основе разъяснительную работу с родителями по обеспечению безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве, посредством установления «родительского контроля» на домашние компьютеры и другие электронные гаджеты, используемые детьми;</p> <p>разъяснительную работу с родителями организовали в соответствии с порядком, разработанным ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;</p> <p>включили вопросы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве в тематику родительских собраний и профилактических бесед с родителями или законными представителями обучающихся «группы риска»</p>
20. Совершенствование системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей	2018-2020 годы	Предложения по совершенствованию системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей	<p>Образовательными организациями Гурьевского городского округа организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав</p>

			<p>и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними, в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Гурьевского городского округа (Постановление №791 от 15 февраля 2016г.).</p> <p>Школы муниципалитета находятся в постоянном контакте с инспекторами ОДН ОМВД по Гурьевскому району, систематически подают сведения о многодетных, малообеспеченных, опекаемых и детях, состоящих на учете. Школьный инспектор информируется о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, а также принятых решениях. Инспектор ОДН ОМВД и участковый приглашаются на общешкольные родительские собрания. В случае обнаружения фактов жестокого обращения с несовершеннолетними детьми, фактов нанесения телесных повреждений в сфере семейно--бытовых отношений, выявляемых в ходе повседневной деятельности, территориальные органы внутренних дел будут незамедлительно проинформированы директором школы.</p>
21. Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам	2018-2020 годы	Обеспечение доступности психологической помощи в образовательных организациях	<p>В образовательных организациях Гурьевского городского округа осуществляется деятельность по программе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с их родителей (законных представителей) по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников. Наиболее актуальными для родителей (законных представителей) являются следующие запросы: поведенческие и учебные проблемы детей; межличностные отношения и взаимоотношения в семье; возрастные особенности детей, психофизиологические особенности детей , профессиональные склонности и профессиональное самоопределение. - наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий со специалистами (логопедами, психологами, дефектологами, олигофренопедагогами). Программы

несовершеннолетних и защите их прав.			<p>коррекционных занятий составляются на основании проведенных обследований, наблюдений за обучающимися, по запросу родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и индивидуально-групповой формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве; - проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; -использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование.
22. Направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере Защиты прав детей.	2018-2020 годы	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации ежегодно (20 процентов общего числа) специалистов в сфере защиты прав детей	Ежегодно все педагоги образовательных организаций Гурьевского городского округа проходят плановые курсы повышения квалификации. Обязательным модулем при выборе курсов повышения квалификации является образовательный модуль «Государственная политика в сфере образования» .
23. Мониторинг соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного образования	2018-2020 годы	Обеспечение 100-процентного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образованием всех уровней	Образовательные организации разрабатывают для обучающихся с ОВЗ, на основании заключения ЦПМПК, адаптированные образовательные программы и обеспечивают все необходимые условия для их реализации.
24.Реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и	2018-2020 годы	Обеспечение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание условий для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования с использованием новых подходов к	В 2020 году в образовательных организациях Гурьевского городского округа на дому получают образование 20 учащихся. В индивидуальных учебных планах отведено время для самостоятельного изучения материала с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. По необходимости образовательные организации предоставляют компьютерное оборудование и программное

<p>повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>		<p>содержанию и форме организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания</p>	<p>обеспечение обучающимся. Занятия с педагогами проводятся посредством приложений Zoom, Skype</p>
<p>25. Создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, предусматривающих психолого- педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми- инвал и дам и общению с ними</p>	<p>2018-2020 годы</p>	<p>Обеспечение для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды доступности услуг, предоставляемых детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития; рост числа прошедших психолого- педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми- инвалидами и общению с ними членов семей с детьми-инвалидами</p>	<p>В дошкольных образовательных организациях Гурьевского городского округа есть беспрепятственный доступ (пандус, широкие дверные проемы). Иные условия создаются индивидуально в соответствии с актуальной потребностью. На территории округа отсутствуют специализированные учреждения для детей-инвалидов. Для получения образования данная категория детей направляется в дошкольные и общеобразовательные учреждения.</p> <p>В случае потребности ребенка с особенностями развития в адаптированной образовательной программе, такие программы разрабатываются в дошкольном учреждении индивидуально в соответствии с потребностями, которые отражены в протоколе психолого-медико-педагогической комиссии. С такими детьми ведется работа специалистами организации (логопедом, психологом). В 2021 году работа по созданию условий для детей-инвалидов будет продолжена.</p> <p>В общеобразовательных организациях Гурьевского городского округа есть беспрепятственный доступ (пандусы, широкие дверные проемы). В 4 общеобразовательных организациях есть разноуровневые перила, в 6 школах специально оборудованы санитарно-гигиенические помещения. Дети – инвалиды, обучающиеся в очной форме, могут беспрепятственно попасть в столовую (широкие дверные проемы, отсутствие порогов). В МБОУ «Храбровская СОШ» в 2020 году оборудован гусеничный ступенькоход. Иные условия создаются индивидуально в соответствии с актуальной потребностью.</p> <p>В 2020 году МУП «Школьное АТП» осуществлялся подвоз 2853 учащихся из 138 поселков по 43 маршрутам в образовательные организации Гурьевского городского округа. Потребность в подвозе удовлетворена на 100%. Также в</p>

			<p>муниципалитете есть специальный автобус для подвоза детей-инвалидов.</p> <p>Обучение и воспитание детей с ОВЗ обеспечивает педагогический коллектив – администрация, учителя и специалисты сопровождения: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), учителя-логопеды, социальные педагоги, тьюторы. Все специалисты своевременно проходят курсы повышения квалификации в объеме от 72 часов по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и (или) ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), подтвержденные удостоверением о повышении квалификации.</p> <p>Направления мероприятий, реализуемые для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологическое консультирование; - психодиагностика; - психолого-педагогическая коррекция; - психологическая профилактика; - психолого-педагогическое просвещение. <p>Организация школьных мероприятий в образовательных организациях предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов.</p>
26.Создание условий для повышения доступности для детей-инвалидов массового спорта, а также возможностей реабилитации посредством адаптивной физической культуры и спорта	2018-2020 годы	обеспечение детям-инвалидам условий для реабилитации и участия в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях	Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.
27.Внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ОВЗ, детям- инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, РАС	2018-2020 годы	обеспечение на основе системного комплексного подхода условий для повышения качества жизни и интеграции в общество детей с ОВЗ, а также детям с ранним детским аутизмом, РАС	Специалисты МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» - педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и социальный педагог – активно внедряют эффективные практики оказания комплексной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, а также детям с ранним детским аутизмом, РАС:

			<ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году на комплексном ПП-сопровождении находились 32 ребенка-инвалида (из них 9 – раннего возраста), 55 детей с ОВЗ (из них 4 ребенка с РАС). - разработана комплексная программа центра, которая обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и личностном развитии, укреплении психического здоровья, социализацию и адаптацию к жизни в обществе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе раннего возраста; - выстроено взаимодействие с образовательными организациями, медицинскими и социальными учреждениями Гурьевского городского округа по вопросам выявления детей, нуждающихся в ППМС-помощи и своевременного оказания им комплексной помощи на ранних этапах развития; - осуществляется непрерывное комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей от 1,5 до 18 лет по индивидуальной траектории развития ребенка; - все специалисты центра прошли обучение по работе с детьми с РАС (РДА) и внедряют в свою работу современные подходы к диагностике и коррекции (реабилитации) данной категории детей; - проводятся обучающие консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов в разных форматах, в том числе с использованием он-лайн и оф-лайн технологий (напр., хороший результат показывает использование домашних видео в консультировании и разработке индивидуальных заданий для детей с РАС); - специалисты центра участвуют в ПП-консилиумах школ и детских садов для выработки общей стратегии при оказании комплексной помощи ребенку.
28. Подготовка и реализация программ по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	IV квартал 2020 г.	Создание условий, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам получить комплексную реабилитацию по месту жительства; повышение уровня обеспеченности детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами	Специалисты МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» усовершенствовали Образовательную программу, которая обеспечивает реализацию образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, нуждающихся в психолого-

			<p>педагогической поддержке. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и при необходимости обеспечивает реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов. Программа является комплексной и реализует консультационно-диагностическую помощь, коррекционно-развивающую работу и компенсационное обучение, консультативно-методическую работу и просвещение участников образовательного процесса в вопросах реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Образовательная программа реализуется в трех сферах: дефектология, логопедия, психология и социальная педагогика. Каждый раздел программы представлен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее ДООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздел «Дефектология»: ДООП «Развитие и коррекция познавательной деятельности (дефектология)», - раздел «Логопедия»: ДООП «Коррекция нарушений речи» и «Коррекция нарушений письменной и устной речи», - раздел «Психология и социальная педагогика»: ДООП «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в развитии, освоении общеобразовательных программ» (психология) и «Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в социальной адаптации» - Комплексная программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и младшего дошкольного возраста» (психология, логопедия, дефектология).
29. Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г.	2018-2020 годы	Реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности	<p>В ходе операции «Всеобуч» отслеживалось ведение документации по воспитательной работе образовательных учреждений.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение и планирование работы педагогических коллективов в общеобразовательных организациях округа: во всех общеобразовательных организациях составлены планы воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, включающие блок (или отдельные мероприятия) по профилактике правонарушений,</p>

<p>№ 520- р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды.</p>		<p>несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет</p>	<p>суицидального поведения, социально опасных заболеваний, формирования навыков ненасильственной коммуникации. Почти всеми классными руководителями представлены планы работы с классными коллективами на 2018-2019 учебный год. В школах ведутся протоколы методических объединений классных руководителей, составлены социальные паспорта классов.</p> <p>Во всех образовательных организациях заключены договоры о сотрудничестве с МБОУ «Гурьевский районный центр «Доверие».</p> <p>Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений включаются в тематику педагогических советов, методических объединений классных руководителей, родительских собраний. Кадровое обеспечение профилактической работы определяется наличием в штатном расписании следующих специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> заместитель по воспитательной работе – в 8 школах, в 5 школах – как дополнительный функционал педагога или совмещение; <input type="checkbox"/> социальные педагоги - 13, <input type="checkbox"/> учитель-логопед - 6 <input type="checkbox"/> учителя – дефектологи - 6 <input type="checkbox"/> педагоги-психологи - 13, <input type="checkbox"/> педагоги-организаторы работают в 8 школах, <input type="checkbox"/> школьные инспекторы от ОДН УМВД курируют школы в пределах своего участка. <p>Наблюдается увеличение детей, стоящих на внутришкольном учете, что обусловлено увеличением детей, находящихся в социально опасном положении, детей, чьи семьи, находятся в социально опасном положении, детей из малообеспеченных семей. Эти дети нуждаются в повышенном внимании со стороны педагогического коллектива. Для работы с ними в образовательных организациях составляются индивидуально-профилактические планы, контролируется их внеурочная занятость.</p> <p>Во всех образовательных учреждениях Гурьевского городского округа работают Советы профилактики (действуют согласно положению, составлен план работы, проходят заседания Совета</p>
---	--	--	---

			<p>профилактики, ведутся протоколы, заполняются акты посещения семей, проведения рейдов).</p> <p>Организована работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: рассматривается вопрос на родительских собраниях, проводятся мероприятия с обучающимися.</p> <p>В планировании деятельности всех субъектов воспитания включены мероприятия по правовому просвещению, по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного отношения к окружающим. Информация по данному вопросу отражена в протоколах родительских собраний.</p>
30. Поддержка ресурсного центра на базе МБОУ СОШ «Школа будущего»	IV квартал 2020 г.	Поддержка ресурсного центра на базе МБОУСОШ «Школа будущего», инициирование обмена опытом работы центра среди школ Гурьевского городского округа	<p>МБОУ СОШ «Школа будущего» продолжила работу в качестве инновационной площадки по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. На базе ОО проводились мероприятия для педагогов всей области: мастер-классы по предметам духовно-нравственных дисциплин в течение всего года, областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Наши таланты», благотворительный конкурс по изготовлению «кукол маслениц» из отходов ткани (подарки детским домам).</p> <p>В сентябре 2020 года с целью реализации проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» от «Ассоциации 3D образования» в МБОУ СОШ «Школа будущего» на основании «Соглашения о сотрудничестве № 03/20 РРЦ» от 01.09.2020 г. организована работа регионального ресурсного центра «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» (ответственная Елькина Анжела Владимировна, педагог дополнительного образования).</p> <p>Региональный ресурсный центр сотрудничает с образовательными ресурсными центрами МАУДО ДЮОЦ на «Комсомольской» и МАУДО СЮТ.</p> <p>Работа осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие компетенций инженерно-технических творчества обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного образования. 2. Развитие проектной деятельности обучающихся образовательных организаций основного и дополнительного

			<p>образования в сфере передовых производственных технологий, 3D-технологий.</p> <p>3. Повышение квалификации преподавательского состава образовательных организаций в области аддитивных, цифровых технологий, 3D-технологий, их внедрения в образовательный процесс, в сфере инновационных образовательных технологий.</p> <p>4. Обучение преподавательского состава и иных работников образовательных организаций навыкам и принципам работы с 3D-оборудованием (с 3D-принтерами, 3D-сканерами, др.), 3D-моделированию и созданию трехмерных объектов в специальном программном обеспечении.</p> <p>В 2020 году были проведены следующие мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический установочный семинар «Организация сетевого Взаимодействия». 2. Вебинар по заключительному этапу V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. 3. Учебно-тренировочные сборы по всем направлениям развития аддитивных технологий: моделирование, сканирование, 3D печать, объемное рисование состоится профильное обучение школьников и их педагогов. 4. Заключительный этап V Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (дистанционный формат).
--	--	--	---