

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФИНАНСОВО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ВЕКТОР»

---

238300, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Ленина, д.7,  
тел. и факс: (8-401-51) 3-33-31, E-mail: gurievsk.uo@yandex.ru

№ 58/1  
«01» декабря 2021г.

*Аналитическая справка по мониторингу методических объединений в школах с низкими образовательными результатами, школами эффективного роста, участниками федерального проекта "500+", в школах с необъективными образовательными результатами*

**Методическая работа.** В сложной управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения методическая работа - одно из приоритетных направлений. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции, так как напрямую связана с проблемой совершенствования квалификации педагогов и качеством образовательных услуг, оказываемых организацией. В рамках Всеобуча проверена организация работы школьных методических объединений (далее – ШМО).

На момент проверки в МБОУ гимназии г. Гурьевска сформировано 7 методических объединений. Документация ШМО не оформлена в соответствии с Положением о методическом объединении. В папке ШМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год отсутствуют (частично) протоколы заседаний, соответственно не понятно, проводилась ли работа, также в папке ШМО учителей начальной школы отсутствует анализ работы за 2019-2020 учебный год, заседания не соответствуют плану работы ШМО. Планы работ ШМО на 2021-2022 не утверждены, отсутствует индивидуализация, анализы сделаны поверхностно. Не у всех отражена работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации учителей, аттестация педагогов, работа с молодыми педагогами, подготовка к ГИА.

В МБОУ «Классическая школа» г.Гурьевска, МБОУ «СОШ п. Васильково» на момент проверки создана вся необходимая методическая база для работы и развития учреждений. В планировании работы ШМО четко прослеживается связь с годовыми планами работ школ, видна преемственность и системность построения всей методической работы ОО. У каждого ШМО есть тема работы на учебный год, составлены планы, определены цели и задачи работы ШМО, имеются темы самообразования

педагогов, протоколы заседаний ШМО. Все документы ШМО имеют четкую структуру, выполнены на образцовом уровне.

Документация по работе методических объединений в МБОУ «Школа будущего» (корпус 2) ведется на формальном уровне. Отсутствует единый системный подход в методической работе. Содержательная часть документации не соответствует Положению о методическом объединении. В документации кафедры учителей спортивно-технологического цикла темы заседаний за 2020-2021 уч. г. и 2021-2022 уч.г. полностью совпадают, что говорит о полностью формальном подходе к работе ШМО. Планирование работы ШМО не согласуются с методическими темами. Не везде есть аналитика за предыдущий год, нет тем самообразования педагогов. Отсутствуют (частично) протоколы проведения ШМО, не везде в протоколах стоят подписи, есть претензии к оформлению документов.

В МБОУ «Орловская ООШ» сформировано 3 методических объединения. Документация по работе школьных методических объединений ведется на формальном уровне. Содержательная часть документации не соответствует деятельности ШМО: планы работ не утверждены, отсутствует необходимая для методической работы документация, не прописаны даты, полностью отсутствует конкретика, что позволяет из года в год не менять документацию, причем анализ работы за предыдущий год отсутствует. Отсутствует единый системный подход в методической работе. Нет аналитики за предыдущий год, нет тем самообразования педагогов, не ведется картотека учителей, отсутствуют планы работ с молодыми педагогами, не запланированы предметные недели, есть претензии к оформлению документов.

В МБОУ «Яблоневская ООШ» сформированы 2 ШМО: учителей начальной школы и учителей среднего звена. Документы представленные руководителем ШМО учителей начальной школы абсолютно формальны, практически вся документация скачена с интернета, и не имеет никакого отношения к работе ШМО, анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год не имеет никакой конкретики, только общие слова. Документы представленные руководителем ШМО учителей начального звена не совсем соответствует документации, прописанной в Положении о методическом объединении, но видна работа руководителя и учителей: есть план работы (но, не утвержден), имеются протоколы заседаний (подписанные), есть информация по темам самообразования учителей, имеется информация по кадрам.

В МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова» сформировано 4 ШМО, документация по работе методических объединений в школе ведется небрежно: представленные документы не соответствуют документации прописанной в Положении о методическом объединении, не у всех ШМО есть анализ за предыдущий учебный год, а представленный анализ руководителя ШМО учителей начальной школы не индивидуализирован, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д в аналитике-нет. В документации ШМО классных руководителей кроме плана работы на 2021-

2022 уч.г. (не утвержденного) и протоколов заседаний, ничего представлено не было, что говорит о формальном подходе.

Работа методических объединений в МБОУ «Маршальская СОШ» представлена достаточно полно, на момент проверки сформировано 3 ШМО, а во главе стоит методический совет. Документы оформляются в соответствии с правилами ведения и оформления отчетной документации: план на текущий год, анализ за предыдущий учебный год, протоколы (даты, подписи), темы самообразования, материалы проведения мероприятий, аналитические документы, результаты ГИА, срезов, ВПР и.т.д – в аналитике. Отдельно были сделаны некоторые замечания, в документации ШМО отсутствуют графики по взаимопосещению уроков на 2021-2022 уч.г., нет информации по предметным неделям.

Все образовательные организации на момент проверки предоставили анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, где были прописаны задачи на 2021-2022 учебный год.

Директор



Вартанова А.М.